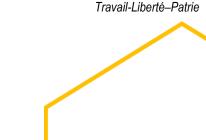


PRÉSIDENCE

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION DE LA PLANIFICATION ET DE LA PROSPECTIVE

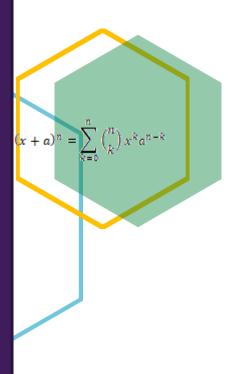


REPUBLIQUE TOGOLAISE

ANNUAIRE STATISTIQUE

2018-2019

Edition juin 2021





• •

SOMMAIRE

А١	VANT PROPOS	2
Α۱	VERTISSEMENT	3
LIS	STE DES TABLEAUX	4
LIS	STE DES FIGURES	6
LIS	STE DES GRAPHIQUES	6
	PPROCHE METHODOLOGIQUE	
	FINITION DES TERMES CLES	
	GLES ET ABREVIATIONS	
	RUCTURE DE L'UNIVERSITE DE LOME	
	ARTOGRAPHIE DU SITE DE L'UL	
	UELQUES INDICATEURS CLES EN 2018	
	ES TEXTES JURIDIQUES	
	DONNEES GLOBALES SUR LES ETABLISSEMENTS, LES PARCOURS ET LES INSCRIPTIONS	
	ETABLISSEMENTS DE FORMATION A L'UNIVERSITE DE LOME	
	DONNEES SUR LES RESULTATS DES ETUDIANTS	
	DONNEES RELATIVES AU PERSONNEL A L'UL	
	OBJECTIFS	
	INDICATEURS	63
3.	RESSOURCES COÛTS ET DEPENSES	142
	OBJECTIFS	
	INDICATEURSDONNEES SUR LE BUDGET DE L'UNIVERSITE DE LOMÉ	
	INFRASTRUCTURES	
	OBJECTIFS	
	INDICATEURS	
	DONNEES SUR LES LOCAUX	146
5.	BIBLIOTHEQUES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES	148
	OBJECTIFS	
	INDICATEURS	
	BIBLIOTHÈQUE ŒUVRES UNIVERSITAIRES – RESIDENCES FONCTIONNELLES	
	ŒUVRES UNIVERSITAIRES - PERSONNEL SOIGNANT	
	ŒUVRES UNIVERSITAIRES - RESTAURANTS UNIVERSITAIRES	151
	ŒUVRES UNIVERSITAIRES - AIRES DE JEUX	152
_		

AVANT PROPOS

Haut lieu de connaissances, de réflexions, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-faire faire, de savoir être et de compétences, l'Université de Lomé (UL) est au cœur de la construction d'une société qui valorise l'ouverture scientifique, l'interdisciplinarité et l'innovation.

En quête d'amélioration de ses performances dans le cadre de l'accomplissement de ses missions d'enseignement, de recherche et de valorisation de son expertise au service de la communauté, l'UL s'est engagé à relever, entre autres, le défi de la modernisation de son système de gouvernance. Elle a, de ce fait, accepté de se remettre souvent en question, de changer d'avis et pour cela, de vivre dans une culture de l'évaluation et de la reddition des comptes. Ce faisant, elle ne peut se soustraire aux grandes mutations de son environnement et doit impérativement tenir compte des besoins pratiques et des intérêts stratégiques du monde socio-professionnel qui est le consommateur du savoir et des produits générés par son fonctionnement.

Notre Institution est ainsi appelée à s'ouvrir davantage et l'accroissement de sa visibilité est un des piliers stratégiques de son développement harmonieux. Cet annuaire statistique en porte témoignage. Nous nous engageons à perpétuer son élaboration et sa diffusion, désormais chaque année dans le but de le mettre à la disposition de toute les parties prenantes, les autorités de tutelle, les partenaires et les acteurs de la communauté universitaire.

L'UL en sortira connue et respectée. Elle disposera d'une base fiable d'auto-questionnement au sujet des résultats de son fonctionnement et s'engagera réellement dans une démarche prospective et d'anticipation à travers des scénarii innovants dans le cadre d'un pilotage efficace.

Le présent document est un unique et précieux outil qui présente de façon synthétique les statistiques de l'UL au cours de l'année académique 2018-2019. Les données qui y figurent concernent aussi bien les données globales sur les établissements et les filières que celles traitant des ressources humaines, des infrastructures et équipements et des œuvres universitaires.

Je tiens sincèrement à exprimer toute ma gratitude à toutes les personnes et structures ressources de notre Université qui ont consciencieusement œuvré à l'obtention de ce recueil.

Je formule le vœu qu'il puisse s'avérer utile à quiconque s'y réfèrera.

Prof. Dodzi Komla KOKOROKOPrésident de l'Université de Lomé

AVERTISSEMENT

Le présent document relatif aux statistiques de l'Université de Lomé pour le compte de l'année académique 2018-2019, est élaboré suivant une approche méthodologique définie pour la production des annuaires statistiques de ladite université.

Il est calqué sur l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur qui utilise un cadre conceptuel mis en place par l'UEMOA pour la production des annuaires statistiques de l'enseignement supérieur dans ses pays membres.

Ainsi les statistiques présentées ici (tableaux, graphiques et indicateurs) ont été définies à partir des variables contenues dans l'outil de collecte. La production de l'ensemble des tableaux étant conditionnée par la disponibilité des données prévues par ledit outil, il s'est avéré dans certains cas, impossible de produire certains tableaux définis dans le cadre méthodologique, du fait de la non disponibilité ou de la qualité des informations y afférentes.

Toutes les directions des services centraux et communs de l'université ont été saisies et seules celles dont les informations ne sont pas disponibles ou celles qui ne sont pas concernées par l'année académique (2018-2019) n'ont pas fourni les informations recherchées.

En définitif, ce document comporte, outre les données globales sur les établissements et les filières, les cinq (5) thèmes suivants :

THEME 1: SCOLARISATION, ACCES, EQUITE, MOBILITE;

THEME 2: EFFICACITE INTERNE:

THEME 3: RESSOURCES HUMAINES;

THEME 4: RESSOURCES COUTS ET DEPENSES

THEME 5: INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES.

• •

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1: Textes de création de l'UL et ses différentes établissements	19
Tableau 1.1 : Liste des établissements de formation	20
Tableau 1.2 : Type d'établissement de formation	21
Tableau 1.3 : Liste des parcours par établissement	
Tableau 1.4 : Liste des parcours par établissement (suite et fin)	
Tableau 1.5 : Importance des filières en termes d'effectifs	
Tableau 1.6 : Importance des établissements en termes d'effectifs	24
Tableau 1.7 : Répartition des étudiants selon le sexe suivant les types d'établissement	25
Tableau 1.8 : Répartition des étudiants par domaine REESAO et offres de formation	
Tableau 1.9 : Répartition des étudiants par domaine REESAO et offres de formation (suite et fin)	
Tableau 1.10 : Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation	
Tableau 1.11: Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation (suite et fin)	
Tableau 1.12 : Répartition des étudiants de l'UL par sexe selon le domaine d'étude REESAO	
Tableau 1.13 : Répartition des étudiants de l'UL par sexe selon le domaine d'étude CITE 2011	
Tableau 1.14 : Répartition des étudiants par établissement et par parcours	
Tableau 1.15 : Répartition de l'effectif des étudiants par parcours et par sexe (suite)	
Tableau 1.16 : Répartition de l'effectif des étudiants par parcours et par sexe (suite et fin)	
Tableau 1.17: Importance des filières en termes d'effectifs	34
Tableau 1.18: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	er
par type d'établissement	34
Tableau 1.19: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	er
par type d'établissement (suite)	35
Tableau 1.20 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	
par type d'établissement (suite et fin)	36
Tableau 1.21 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	
par établissement	
Tableau 1.22 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	et
par établissement (suite)	38
Tableau 1.23: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat e	∍t
par établissement (suite)	39
Tableau 1.24: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat e	
par établissement (suite)	40
Tableau 1.25: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat e	
par établissement (suite)	41
Tableau 1.26: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat 🤅	et
par établissement (suite et fin)	42
Tableau 1.27: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat	42
Tableau 1.28 : Répartition par série des effectifs des nouveaux bacheliers au Togo (session 2018)	
Tableau 1.29: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par mention et par se	
	44
Tableau 1.30: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par mention et par se:	хе
(suite et fin)	
Tableau 1.31: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par établissement et p	
Sexe	
Tableau 1.32: Répartition de l'effectif d'étudiants par filières	
Tableau 1.33: Répartition de l'effectif des étudiants par établissement et par sexe	47
Tableau 1.34: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation	
Tableau 1.35: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation (suite)	
Tableau 1.36: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation (suite	
fin)	
Tableau 1.37: Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation	4 7
Tableau 1.38: Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation (suite et fin)	
Tableau 1.38: Repartition des etudiants par dornaine CTE 2011 et offres de formation (suite et lin) Tableau 1.39 : Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits	
Tableau 1.39 : Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite Tableau 1.40: Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite	
Table qui 1 41 lleggertage e des paraques dans les établissements en termes d'effe elifs d'étudiants inscrits (suite	
Tableau 1.41: Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite	
Table que 1.40 el ma estança dos agrecours dans los Átablicomante en termos d'effectifs d'étudiante inscrite (suit	
Tableau 1.42 : Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite	
et fin)	
Source : DAAS/ULTableau 1.43 : Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par groupe d'âge et par sexe	
Tableau 1.44 : Répartition de l'effectif des étudiants par nationalité et par sexe	5/

•••	
Tableau 1.45: Répartition de l'effectif des étudiants par cycle ou niveau d'études et par sexe	
Tableau 1.46: Répartition de l'effectif des étudiants par diplôme préparé et par sexe	
Tableau 1.47: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits par établissement et par se	
Tableau 1.48: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits par mention et par sexe (su fin)	uite et 59
Tableau 1.49: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits en 3 ans par établissement par sexe	
Tableau 1.50: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits en 4 ans par établissement	et
par sexe	
Tableau 1.51: Taux de réussite global ou de diplomation par établissement	
Tableau 1.52: Taux de réussite en 3 ans par établissement	
Tableau 2.2 : Effectif des enseignants par sexe, par faculté et par département	4۵
Tableau 2.3 : Effectif des enseignants par sexe, selon les domaines d'étude de la CITE	66
Tableau 2.4 : Effectif des enseignants par sexe et par faculté, selon les domaines d'étude de la CITE	
Tableau 2.5 : Effectif des enseignants par sexe par établissement selon les parcours et domaines d'étude c	le la
Tableau 2.6 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les domaines d'étude du REESAO	
Tableau 2.7 : Effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les domaines d'études du REES A	
Tableau 2.8 : Effectif des enseignants par sexe, par établissement selon les parcours et les domaines d'étuc REESAO	de du
Tableau 2.9 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon le grade	
Tableau 2.10 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les grades	
Tableau 2.11 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe par parcours selon les grades	
Tableau 2.12: Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon le contrat d'embauche	
Tableau 2.13 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon le contrat embauche	9.4
Tableau 2.14 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par faculté et par département selon le	00
contrat d'embauche	88
Tableau 2.15 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les groupes d'âges	
Tableau 2.16 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les groupes d'â	
Tableau 2.17: Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par parcours, selon les groupes d'âges	96
Tableau 2.18 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les groupes d'âges et le grade	
Tableau 2.19 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les groupes d'â et le grade	ges 104
Tableau 2.20 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par parcours, selon les groupes d'âges et arade	
Tableau 2.21 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service selon le sexe	
Tableau 2.22 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par sexe selon le diplôme	
Tableau 2.23 : Effectif du personnel administratif et technique par type de services et par sexe selon le dipl	ôme
Tableau 2.24 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service central et par se	хе
selon le diplôme	129
Tableau 2.25 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par centre et par sexe selon	
diplôme	
Tableau 2.26 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par institut et par sexe selon diplôme	
Tableau 2.27 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par école et par sexe selon l	е
diplôme	ı le
diplôme	135
d'embauche	
Tableau 2.30 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par type de services et par s selon le contrat d'embauche	
Tableau 2.31 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service et par sexe selon	ı le
contrat d'embauche	138
d'âges	
selon les groupes d'âges	140
Tableau 3.1 : Budget de l'Université de Lomé par poste de dépenses (en millions de F CFA)	
Tableau 3.2: Budget de l'Université de Lomé par source de financement (en millions de F CFA)	
Tableau 4.2: Capacité des infrastructures d'enseignement et de formation	
Tableau 4.3: Capacité d'accueil des locaux administratifs et bibliothèques	

•	•	•

Tableau 4.5: Répartition des locaux par type de salle selon les types de propriété et d'aération	147
Tableau 5.1: Capacité d'accueil des bibliothèques et nombre d'ouvrages	
Tableau 5.2: Nombre de chambres et de lits par résidence	
Tableau 5.3: Demandes de logements	
Tableau 5.4: Nombre de chambres attribuées par résidence et par sexe	
Tableau 5.5: Nombre de centres de soins par site	
Tableau 5.6: Répartition du personnel soignant par type par site et par sexe	150
Tableau 5.7: Nombre de consultation par centre	
Tableau 5.8: Nombre de centre d'écoute par site	150
Tableau 5.9: Nombre de sensibilisation sur les IST-MST par centre	150
Tableau 5.10: Nombre de séance de dépistage du VIH-SIDA par site organise	150
Tableau 5.11: Nombre de restaurant par site	151
Tableau 5.12: Capacité théorique du restaurant	
Tableau 5.13: Nombre d'entrées d'étudiants au Restaurant Universitaire « Richman Logos ² »	
Tableau 5.14: Aires de jeux par site	152
Tableau 6.1 : Les filières d'études	
Tableau 6.2 : Répartition des établissements par filière	
Tableau 6.3 : Domaines REESAO et offres de formation	
Tableau 6.4: Domaines CITE 2011 et offres de formation	156
Tableau 6.5: Domaines CITE 2013 et offres de formation	
Tableau 6.6 : Domaines REESAO et offres de formation	159
LISTE DES FIGURES	
Figure 1: Carte des pôles thématiques de l'Université de Lomé	
Figure 3: Carte de la trame grise actualisée de l'Université de Lomé	
rigore 3. Carre de la frame grise activalisée de l'orliversité de Lottle	
LISTE DES GRAPHIQUES	
Graphique 1.1: Proportion des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du bacc	alauréat 43
Graphique 1.2: Proportion des nouveaux bacheliers inscrits à l'UL en 2018-2019	46
Graphique 1.3: Pyramide des âges des étudiants à l'UL en 2018-2019	56
Graphique 1.4: Proportion des étudiants par grade à l'UL en 2018-2019	57
Graphique 3.1: Différentes dépenses financières à l'UL en 2018-2019	143

Graphique 3.2 : Différentes ressources financières à l'UL en 2018-2019144

APPROCHE METHODOLOGIQUE

L'approche méthodologique adoptée est celle utilisée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche décrite dans le cadre conceptuel de production des annuaires statistiques de l'enseignement supérieur dans les pays de l'UEMOA.

PHASE DE COLLECTE DES DONNEES

Objectif

L'objectif de cette opération est de recueillir les données de l'année académique 2018 – 2019 de toutes les structures de l'Université de Lomé, afin de constituer la base de données devant permettre de produire l'annuaire.

Les rubriques de collecte sont : l'établissement, l'étudiant et résultat, les enseignants, le personnel administratif, les locaux, la bibliothèque, les ouvrages, les résidences, le personnel soignant, le restaurant et le aires de jeux.

Méthode de collecte

Un comité technique, chargé d'élaborer chaque année l'annuaire statistique, a été mis en place par arrêté n° 042/UL/P/SG/2019 du 23/10/209. Ce comité est constitué de 08 membres issus des services suivants : DPP, DRI, DAAS, DRH, DGDU, COUL, CIC, DBA.

Etape de collecte

La collecte des données a été confiée entre les membre de la commission en s'appuyant sur les rubriques de l'outil en rapport avec son service :

- DAAS, CIC: Etudiants et résultats
- DRH: Enseignants, administratifs
- DGDU: Locaux, équipements
- DBA: Bibliothèque, ouvrages
- DRI: Recherches Scientifiques
- COUL : Résidences, personnel soignant, restaurant et aires de jeux.

• • •

Les différents questionnaires et les sources de collecte des données

N° ORDRE	INTITULE QUESTIONNAIRE	SOUS-QUESTIONNAIRE	SOURCES DE COLLECTE DES DONNEES
	Etudiant	Liste des facultés	
		Liste des Filières	Direction des Affaires
1		Informations individuelles sur l'étudiant	Académiques et de la Scolarité (DAAS)
		Résultats académiques	
	Personnel (données	Personnel enseignant	Direction des ressources humaines
2	individuelles)	Personnel administratif et technique	(DRH)
3	Locaux	Types de locaux, capacités et type de propriété	Direction de la Gestion du Domaine Universitaire (DGDU)
4	Equipements	Types d'équipement et utilisation	Agence Comptable de l'UL
	Recherche et	Nombre de structures de recherche par type de recherche	Direction de la recherche et de l'Innovation (DRI)
5	Animation scientifique	Nombre de revues scientifique et nombre d'animation scientifique	
,	Bibliothèque	Nombre de bibliothèque par faculté	Direction de la Bibliothèque et des
6		Types et nombre ouvrages	Archives (DBA)
	Résidences/cité	Nombre, type et capacité	
	Personnel soignant	Personnel médical	
7	Restaurant	Restaurant universitaire	Centre des Œuvres Universitaires de Lomé (COUL)
	Aires de jeux	Aires de jeux	
	Infirmerie	Infrastructures (chambres, infirmeries,)	

PHASE DE TRAITEMENT DES DONNEES

Cette phase s'est déroulée en quatre étapes :

- La saisie des données à partir du logiciel Excel;
- Le traitement des données qui a consisté à compiler les données saisies et celles collectées sous divers formats (fichiers électroniques, support papier, ...);
- L'apurement des données pour disposer d'une base fiable et cohérente ;
- La production des tableaux à partir des Tableaux Croisés Dynamiques du logiciel Excel.

• • •

PHASE DE RELECTURE DU DOCUMENT

L'objectif visé durant cette phase est d'assurer la qualité du document en termes de contenus textes et d'assurer une facilité de compréhension et d'appropriation de la part de tout lecteur. Elle s'est déroulée en deux (03) étapes :

- 1ère étape: une première relecture menée par deux membres désignés au sein du comité technique;
- 2ème étape: une seconde relecture faites par deux acteurs universitaires non membres du comité technique.
- 3ème étape : contrôle qualité de de la Division des statistiques et de management de la qualité (DSMQ) et le Directeur de la DPP.

PHASE DE VALIDATION DE L'ANNUAIRE : METHODE PARTICIPATIVE

La version provisoire de l'annuaire statistique est transmise aux directeurs des institutions impliquées dans la production pour confirmer les données :

- Vérifier la complétude et la fiabilité des données
- Examiner les résultats et la tendance des indicateurs
- Corriger les données aberrantes
- Valider les données

C'est après avoir pris en compte leurs observations que l'annuaire définitif est produit.

DEFINITION DES TERMES CLES

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

L'enseignement supérieur regroupe l'enseignement dispensé dans (i) les Universités publiques, (ii) les universités privées, (iii) les grandes écoles publiques (établissements publics sous-tutelle de différents ministères) (iv) et les grandes écoles privées (les établissements formant initialement en BTS).

L'accès à ces programmes est conditionné par l'achèvement avec succès du niveau 3 de la CITE 2011, c'està-dire par l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

ANNUAIRE STATISTIQUE

Un annuaire statistique est un outil de recherche qui recense les données relatives à une entité donnée et les classe par catégories ou par rubriques.

Le principal objectif de l'annuaire statistique est de fournir, en un seul volume, un inventaire complet des statistiques nationales concernant un sujet donné, sur une période donnée.

Pour l'UL, il vise entre autres la mise en place d'un Système d'Information et de Gestion de l'Education (SIGE) fondé sur la collecte, le traitement, l'analyse et la diffusion de données statistiques.

Le contenu d'un annuaire est conçu en vue d'un lectorat large. Ainsi, les renseignements qu'il fournit devraient pouvoir être exploités par un grand nombre d'utilisateurs (administrations, chercheurs, secteur privé, organismes internationaux, bailleurs de fonds et autres partenaires au développement).

CADRE CONCEPTUEL

Un cadre conceptuel est une représentation schématique des liens de causalité entre les principaux facteurs déterminants et l'état du résultat final recherché dans un secteur donné. C'est un modèle de compréhension visuel que l'on a du fonctionnement d'un domaine donné.

Dans le cas présent, l'on s'intéresse à la production de l'annuaire statistique de l'UL.

Le cadre conceptuel a aussi une fonction d'organisation, dans la mesure où il oriente la démarche de la réflexion et la logique des différentes étapes. Il définit ainsi les étapes successives, de façon claire, tel un guide pour arriver à son objectif. Ce qui évite les improvisations, l'évolution à l'aveuglette. C'est une réflexion au préalable, nécessaire pour tout projet. C'est un facteur clé de réussite du projet.

SIGLES ET ABREVIATIONS

۸С	Agence Comptable	
AC	Agence Comptable	
BU	Bibliothèque Universitaire	
CERSA Centre d'Excellence Régional sur les Sciences Aviaires		
CFC Centre de Formation Continue		
CGHE	Cellule de Gestion des Heures d'Enseignements	
CIC	Centre Informatique et de Calcul	
CITE	Classification Internationale Type Education	
COPUL	Corps de la Police Universitaire	
COUL	Centre des Œuvres Universitaires de Lomé	
CRIQ	Centre des Ressources, de l'Innovation et de la Qualité pédagogique	
CUER	Chaire UNESCO Energies Renouvelables	
DAAS	Direction des Affaires Académiques et de la Scolarité	
DGA	Direction Générale des Archives	
DGDU Direction de la Gestion du Domaine Universitaire		
DIRECOOP Direction de l'Information des Relations Extérieur et de la Coopération		
DPP Direction de la Planification et de la Prospective		
DPS Direction des Prestations de Services		
DRH Direction des Ressources Humaines		
DRI Direction de la Recherche et de l'Innovation		
EAM Ecole des Assistants Médicaux		
ENSI	Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs	
ESA Ecole Supérieur d'Agronomie		
ESAAd	Ecole Supérieure des Assistants Administratifs	
ESTBA	Ecole Supérieure des Techniques Biologiques et Alimentaires	
EV	Espace Vert	
FASEG	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion	
FDD	Faculté de Droit	
FDS	Faculté des Sciences	
FLLA	Faculté des Lettres, Langues et Arts	

• • •

	•••	
FSHS	Faculté des Sciences de l'Homme et de la Société	
FSS Faculté des Sciences de la Santé		
12M Institut des Métiers de la Mer		
SLMI	Institut National de la Jeunesse et des Sports	
INSE	Institut National des Sciences de l'Education	
ISICA	Institut des Sciences de l'Information, de la Communication et des Arts	
IUT-G	Institut Universitaire de Technologie de Gestion	
ND	ND Non Disponible	
PR	Présidence	
PRMP	MP Personne Responsable des Marchés Publics	
REESAO	EESAO Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest	
SEAT	Station d'Expérimentation Agronomique de Tchitchao	
SG	Secrétariat Général	
SJPA	Sciences Juridiques, Politiques Et D'administration	
SS	Science de la Santé	
VP	Vice-Présidence	
WASCAL	Centre Ouest-Africain de Service Scientifique sur le changement Climatique	

STRUCTURE DE L'UNIVERSITE DE LOME

PRESENTATION DE L'UNIVERSITE DE LOME

Dénommée à l'origine « **Institut Supérieur du Bénin** » (ISB) en 1965 ; « **Université du Bénin** » (UB) par décret N°70-156/PR du 14 septembre 1970, elle est devenue « **Université de Lomé** » (UL) par décret N° 2001-024/PR le 09 mars 2001.

Elle est située dans le nord de Lomé, la capitale du Togo. Première université publique du Togo, l'Université de Lomé est un établissement public d'enseignement supérieur à caractère scientifique et culturel, doté d'une personnalité morale et d'une autonomie financière. Elle est placée sous la tutelle du Ministère chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Elle est dirigée par un Président assisté de deux Vices - présidents.

La structure organisationnelle et administrative de l'Université de Lomé se présente comme suit :

- Le Conseil de l'Université;
- La Présidence :
- Les Vice-Présidences :
- Le Secrétariat Général;
- L'Agence Comptable;

Les services centraux :

- La Direction des Ressources Humaines (DRH);
- La Direction des Affaires Académiques et de la Scolarité (DAAS);
- Le Centre des Œuvres Universitaires de Lomé (COUL);
- La Direction Générale des Archives (DGA);
- Centre des Ressources, de l'Innovation et de la Qualité pédagogique (CRIQ)
- La Direction de la Gestion du Domaine Universitaire (DGDU);
- La Direction de la Planification et de la Prospective (DPP);
- La Direction de la Recherche et de l'Innovation (DRI);
- La Direction de l'Information des Relations Extérieur et de la Coopération (DIRECOOP);
- Bibliothèque Universitaire (BU)
- Direction des Prestations de Services (DPS)
- Cellule de Gestion des Heures d'Enseignements (CGHE)
- Personne Responsable des Marchés Publics (PRMP)

Les facultés, écoles, instituts et centres, l'Université de Lomé comporte :

- Faculté de Droit (FDD)
- Faculté des Lettres, Langues et Arts (FLLA)
- Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (FASEG)
- Faculté des Sciences de l'Homme et de la Société (FSHS)
- Faculté des Sciences de la Santé (FSS)
- Faculté des Sciences (FDS)
- Ecole des Assistants Médicaux (EAM)
- Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (ENSI)
- Ecole Supérieur des Assistants Administratifs (ESAAd)
- Ecole Supérieure des Techniques Biologiques et Alimentaires (ESTBA)
- Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA)
- Institut National des Sciences de l'Education (INSE)
- Institut Universitaire de Technologie de Gestion (IUT de Gestion)
- Institut des Sciences de l'Information, de la Communication et des Arts (ISICA)

• • •

- Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS)
- Institut des Métiers et de la Mer (I2M)
- Institut Confucius
- Centre Informatique et de Calcul (CIC)
- Centre de formation Continue (CFC)
- Centre d'Excellence Régional sur les Sciences Aviaires (CERSA)
- Centre WASCAL

MISSIONS DE L'UNIVERSITE DE LOME

Conformément à la loi n° 97-14 portant statuts des universités du Togo, l'Université de Lomé a pour missions essentielles :

- La formation initiale et la formation continue au niveau supérieur ;
- La recherche scientifique et le développement technologique, ainsi que la valorisation de ses résultats ;
- La diffusion et la vulgarisation de la culture et de l'information scientifique et technique;
- La prestation de services dans le cadre de la formation et de la recherche ;
- La coopération scientifique, technique et culturelle.

CARTOGRAPHIE DU SITE DE L'UL

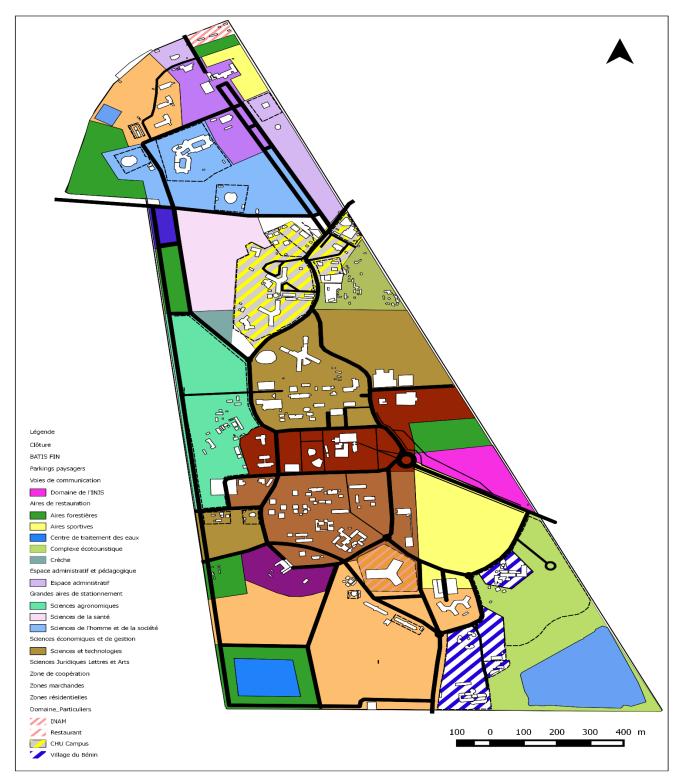


Figure 1: Carte des pôles thématiques de l'Université de Lomé

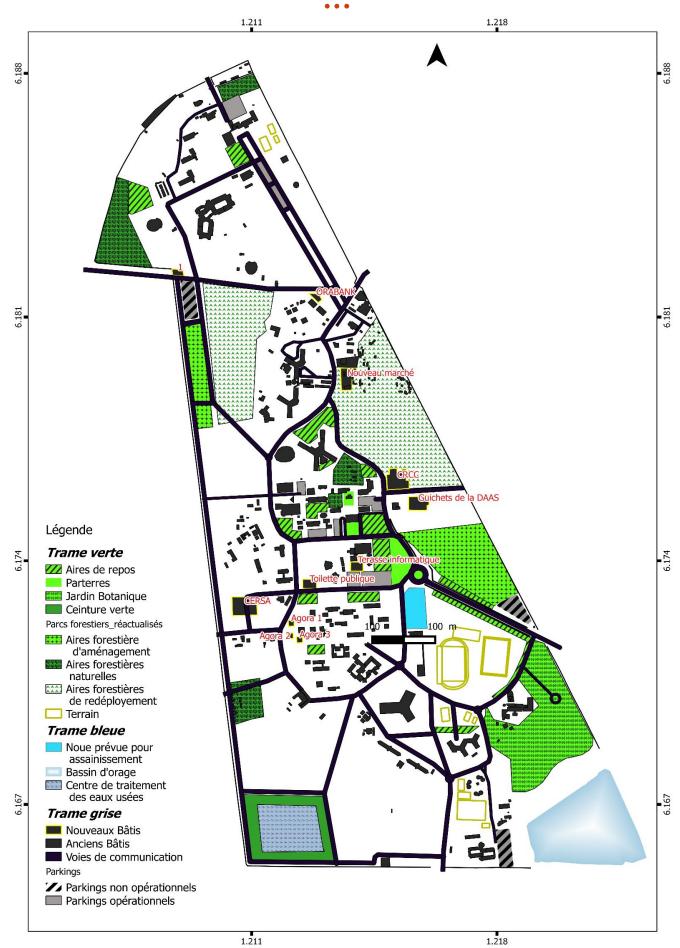


Figure 2: Carte de l'Université de Lomé avec centres de traitements des eaux usées

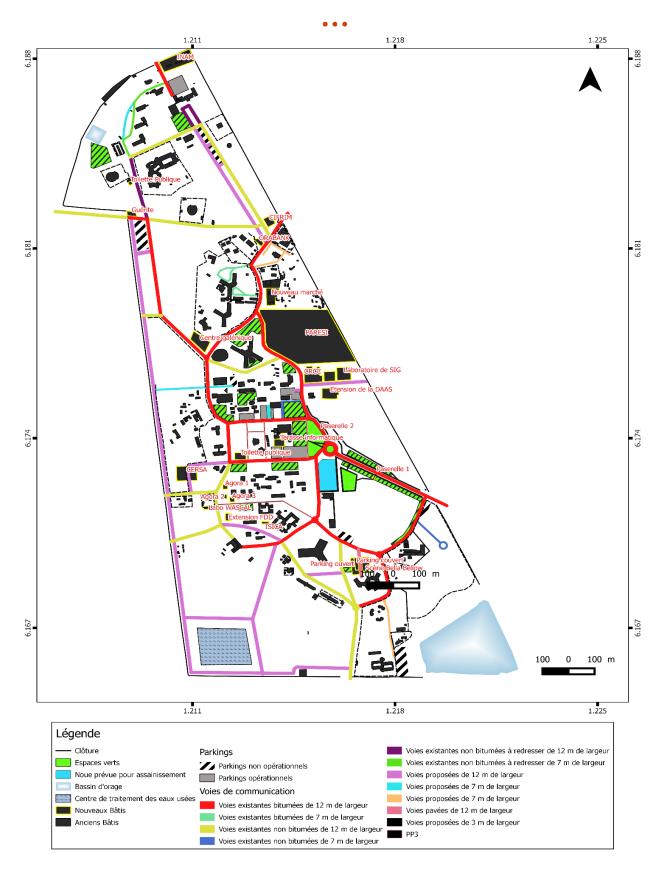


Figure 3: Carte de la trame grise actualisée de l'Université de Lomé

• •

QUELQUES INDICATEURS CLES EN 2018

Superficie occupée par l'UL: 211,64 ha (Source: DGDU/UL)

Taux d'inscription immédiats des nouveaux bacheliers (BAC 2018, Togo) à l'UL: 45,03% (Source: DAAS/UL)

Nombre d'établissements à l'UL: 16 (Source DAAS/UL)

Effectif des étudiants à l'UL

Total: 58 099 (Source DAAS/UL)

M: 38 775 (Source DAAS/UL)

F: 19 324 (Source DAAS/UL)

Rapport Femmes/Hommes (F/M) étudiant : 0,49 (Source DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières scientifiques et technologiques : 17,85% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières de sciences de la santé : 4,23% (Source : DAAS/UL).

Proportion d'étudiants dans les filières littéraires : 14,76% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières des sciences humaines : 19,91% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières des sciences de l'éducation : 0,20% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières juridiques : 12,76% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières économiques et de gestion : 27,56% (Source : DAAS/UL)

Proportion d'étudiants dans les filières d'agronomie : 2,72% (Source : DAAS/UL)

Nombre d'étudiants ayant validé 180 crédits en Licence à l'UL : 5 440 (Source : DAAS/UL).

% d'étudiants ayant validé 180 crédits en trois ans à l'UL : 7,44 (Source : DAAS/UL)

% d'étudiants ayant dans l'ensemble validé 180 crédits en 2018-2019 à l'UL : 22,76 (Source : DAAS/UL)

Nombre de diplômés dans le parcours Master : ND (Source : DAAS/UL)

Nombre de diplômés dans le parcours Doctorat (unique): 185 (Source: DAAS/UL)

Nombre d'étudiants pour une place assise à l'UL : 4 (Source : DAAS/UL)

Ratio étudiants/enseignant : 102 (Source : calcul DAAS/UL)

Effectif des enseignants intervenant à l'UL

Enseignants: 561 (Source: DRH/UL)

Moniteurs: 9 (Source: DRH//UL)

Homme: 510 (Source: DRH/UL)

Femme: 60 (Source: DRH/UL)

DES TEXTES JURIDIQUES

Tableau 1.1: Textes de création de l'UL et ses différents établissements

N°	ETABLISSEMENTS	TEXTES DE CREATION	
1	UL	Décret n°70-156/PR du 14 septembre 1970 & 2001-024/PR du 09 mars 2001	
2	FDS Décret n°88-162/PR du 29 septembre 1988		
3	FSS	Décret n°70-157/PR du 19 septembre 1970 ; n°88-162/PR du 29 septembre 1988 ; n° 95-016/PMRT du 04 août 1995 & n°2013-157/PR du 27 mars 2013	
4	FASEG	Décret n°88-162/PR du 29 septembre 1988	
5	FDD	Décret n°88-162/PR du 29 septembre 1988	
6	FSHS	Décret n°2014-212/PR du 24 décembre 2014	
7	FLLA	Décret n°2014-213/PR du 24 décembre 2014	
8	ENSI	Décret n°72-181/PR du 05 septembre 1972 ; Arrêté ministériel n°050/MENRS du 19 juillet 1985	
9	ESA	Décret n°72-181/PR du 05 septembre 1972	
10	ESAAd	Décret n°86/025/METFP du 19 août 1986 & n°066/MESR/2017 du 04 août 2017	
11	ESTBA	Décret n°70-157/PR du 14 septembre 1970 ; n°0015/UB/R/90 du 23 août 1990 & N°041/MENRS du 03 mai 1996	
12	EAM	Décret n°72-181/PR du 05 septembre 1972	
13	INSE	Décret n°72-181/PR du 05 septembre 1972	
14 IUT-Gestion Décret n°70-157/PR du 14 septembre 1970 & n°86/016/MEFP		Décret n°70-157/PR du 14 septembre 1970 & n°86/016/MEFP du 02 juin 1986	
15	ISICA	Arrêté n°0008/UL/CP/2004	
16	6 INJS Décret n°76-128 du 16 juillet 1976 & n°2016-024 du 11 mars 2016 & n°2020-0		
17	INSTITUT CONFUCIUS	Convention signée le 17 juin 2008	
18	I2M	Arrêté n°046 /MENSR du 22 juin 2017	
19	CIC	Arrêté n°67/MENSR du 26 septembre 1988	
20	CFC	Arrêté n° 007/UL/CP/2004 du 11 octobre 2004 & arrêté n°043/UL/P/SG/2018 du 13 avril 2018	
21	CERSA	Arrêté n° 009/UL/P/SG/2014 du 03 mai 2014 & n° 109/MESR/CAB/SG/2016 du 23 décembre 2016	
22	WASCAL	Accord signé le 10 février 2012	
23	CERME	Arrêté n°119/MESR du 30/10/2019	
24	CERVIDA- DOUNEDON	Arrêté n°117/MESR du 30/10/2019	

Source: Présidence_UL/SG

Cet annuaire comporte six (06) parties:

- I- Données globales sur les établissements, les parcours et les inscriptions à l'UL;
- II- Statistiques relatives aux résultats et aux diplômés à l'UL;
- III- Statistiques relatives aux enseignants à l'UL;
- IV- Statistiques des salles pédagogiques à l'UL;
- V- Statistiques des œuvres universitaires à l'UL;

VI- Annexes.

1. DONNEES GLOBALES SUR LES ETABLISSEMENTS, LES PARCOURS ET LES INSCRIPTIONS

ETABLISSEMENTS DE FORMATION A L'UNIVERSITE DE LOME

L'Université de Lomé compte en 2018-2019 :

- Cinq (05) Ecoles;
- Trois (03) Instituts;
- Six (06) Facultés et ;
- Deux (02) Centres de formation et de recherche.

Pour le compte de l'année académique 2018-2019, ces établissements logent en leur sein des offres de 36 licences fondamentales et professionnelles en formation initiale et continue, un total de 43 offres de parcours de masters de recherche et professionnels, 02 doctorats d'exercice, 31 doctorats uniques, 16 formations de DES, une formation en certificat d'aptitudes à l'administration des entreprises (CAE), une formation en Capacité en Droit et une formation en Technicien Supérieur de Santé.

Les tableaux 1.1 à 1.52 renseignent sur les établissements, les parcours et la scolarisation à l'université de Lomé. Les données utilisées portent sur les établissements, les offres, l'effectif des étudiants, leur répartition par sexe et par âge, les résultats du baccalauréat par série et l'accès à l'université des nouveaux bacheliers.

Tableau 1.1 : Liste des établissements de formation

1	Centre d'Excellence Régionale sur les Sciences Aviaires (CERSA)	
2	Centre Informatique et de Calcul (CIC)	
3	Ecole des Assistants Médicaux (EAM)	
4	Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs (ENSI)	
5	Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA)	
6	Ecole Supérieure des Assistants Administratifs (ESAAd)	
7	Ecole Supérieure des Techniques Biologiques et Alimentaires (ESTBA)	
8	Faculté de Droit (FDD)	
9	Faculté des Lettres, Langues et Arts (FLLA)	
10	Faculté des Sciences (FDS)	
11	Faculté des Sciences de l'Homme et de la Société (FSHS)	
12	Faculté des Sciences de Santé (FSS)	
13	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (FaSEG)	
14	Institut des Sciences de l'Information, de la Communication et des Arts (ISICA)	
15	Institut National des Sciences de l'Education (INSE)	
16	Institut Universitaire de Technologie de Gestion (IUT-G)	
	D 4 4 6 # #	

Tableau 1.2: Type d'établissement de formation

Types d'établissements	Etablissements	Total	
Contro	CERSA	2	
Centre	CIC	2	
	EAM		
	ENSI		
Ecole	ESA	5	
	ESAAD		
	ESTBA		
	FASEG		
	FDD		
Faculté	FDS FLLA FSHS	6	
racone			
	FSS		
	IC		
Institut	INSE	4	
Institut	ISICA	4	
	IUTG		
Total		17	

Tableau 1.3 : Liste des parcours par établissement

Etablissements	Mentions	Grades correspondants	
CERSA	Sciences Aviaires	Master et Doctorat	
CIC	Génie Logiciel	Licence et Marter	
CIC	Maintenance et Réseaux Informatiques	Licence et Master	
	Anesthésie-Réanimation		
	Cadres administratifs des soins de Santé		
EAM	Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires	Advistor	
EAM	Radiologie et Imagerie Médicale	- Master	
	Santé environnementale		
	Santé Mentale		
ENSI	Sciences de l'Ingénieur	Licence, Master et Doctorat	
	Agroéconomie		
	Phytotechnie		
ESA	Sciences agronomiques	Licence, Master et Doctorat	
	Sciences animales et vétérinaires		
	Sciences des agro ressources et Génie de l'environnement		
ESAAd Assistant administratif		Licence	
	Analyses Biomédicales		
ESTBA	Génie de l'environnement Licence, Master		
	Sciences et Technologie des Aliments	1	
FDD Droit		Licence, Master et Doctorat	
	Allemand	Licence, Master et Doctorat	
FLLA	Anglais		
	Etudes ibériques		

• • •

Etablissements	Mentions	Grades correspondants
	Linguistique	
	Français	
	Chimie	
	Géosciences	
	Mathématiques	
FDS	Sciences de la Matière	Licence, Master et Doctorat
	Sciences de la Vie	
	Sciences des Matériaux	
	Sciences Naturelles	
	Anthropologie	
	Géographie	
FSHS	Histoire	Lie and a Markey of Destand
	Philosophie	Licence, Master et Doctorat
	Psychologie Appliquée	
	Sociologie	

Tableau 1.4 : Liste des parcours par établissement (suite et fin)

Etablissements	Mentions	Grades correspondants
	Biologie Clinique	
	Cardiologie	
	Chirurgie	
	Chirurgie générale	
	Chirurgie Pédiatrique	
	Dermatologie-Vénérologie	
	Gynécologie	
	Gynécologie-obstétrique	
	Hépato-gastro-entérologie	
	Médecine Interne	
FSS	Neurologie	DES
	Ophtalmologie	
	Orthopédie Traumatologie	
	Oto-Rhino-Laryngologie et chirurgie cervico- faciale	
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico- faciale	
	Pédiatrie	
	Pneumo-Phtisiologie	
	Radiologie et Imagerie Médicale	
	Rhumatologie	
	Santé Publique	
	Traumatologie Orthopédie	

• • •

Etablissements	Mentions	Grades correspondants
	Odonto-stomatologie	
	Médecine	
	Pharmacie	
EASEC	Economie	Licence, Master et Doctorat
FASEG	Gestion	Licence, Masier et Doctoral
INSTITUT CONFUCIUS	Chinois	Licence
ISICA	Communication	Licence et Master
INSE	Sciences de l'Education	Licence, Master et Doctorat
INSE	Sciences de la Formation	Licence
IUT-GESTION	Gestion	Licence

Tableau 1.5 : Importance des filières en termes d'effectifs

Fill Age	Sexe		Total	F*100 /A4	Proportion
Filières	F	М	— Total	F*100/M	(%)
Administration, Droit et Sciences Politiques	3 171	4 241	7 412	42,78	12,76
Economie-Gestion	5 703	10 308	16011	35,62	27,56
Education	180	231	411	43,80	0,71
Informatique	23	331	354	6,50	0,61
Lettres et Langues	3 519	5 057	8 576	41,03	14,76
Médecine	716	1 743	2 459	29,12	4,23
Sciences	1 974	7 240	9 214	21,42	15,86
Sciences Agronomiques	296	1 161	1 457	20,32	2,51
Sciences de l'Ingénieur	65	865	930	6,99	1,60
Sciences Humaines et Sociales	3 677	7 598	11 275	32,61	19,41
Total général	19 324	38 775	58 099	_	_

Tableau 1.6 : Importance des établissements en termes d'effectifs

Find the consent	Se	exe	Talai	Proportion	
Etablissement	F	M	Total	(%)	
CERSA	15	37	52	0,09	
CIC	23	331	354	0,61	
EAM	28	146	174	0,30	
ENSI	39	791	830	1,43	
ESA	281	1 124	1 405	2,42	
ESAAd	325	26	351	0,60	
ESTBA	246	469	715	1,23	
FASEG	5 575	10 160	15 735	27,08	
FDD	2 846	4 215	7 061	12,15	
FDS	1 949	7 184	9 133	15,72	
FLLA	3 519	5 057	8 576	14,76	
FSHS	3 509	7 436	10 945	18,84	
FSS	493	1 258	1 751	3,01	
INSE	180	231	411	0,71	
ISICA	168	162	330	0,57	
IUTG	128	148	276	0,48	
Total	19 324	38 775	58 099		

Tableau 1.7 : Répartition des étudiants selon le sexe suivant les types d'établissement

Trum and all Standalline are a mar-	Flashiisa a ma a m ¹ -	Se	exe	Total	F*100 /A4
Types d'établissements	Etablissements	F	M	Total	F*100/M
Control	CERSA	15	37	52	_
Centres	CIC	23	331	354	6,95
Total centres		38	368	406	_
	EAM	28	146	174	19,18
	ENSI	39	791	830	4,93
Ecoles	ESA	281	1 124	1 405	25,00
	ESAAD	325	26	351	1250,00
	ESTBA	246	469	715	52,45
Total Ecoles		919	2 556	3 475	35,95
	FASEG	5 575	10 160	15 735	54,87
	FDD	2 846	4 215	7 061	67,52
Facultés	FDS	1 949	7 184	9 133	_
raculles	FLLA	3 519	5 057	8 576	69,59
	FSHS	3 509	7 436	10 945	47,19
	FSS	493	1 258	1 751	39,19
Total Facultés		17 891	35 310	53 201	50,67
	INSE	180	231	411	77,92
Instituts	ISICA	168	162	330	103,70
	IUTG	128	148	276	86,49
Total Instituts		476	541	1 017	87,99
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.8 : Répartition des étudiants par domaine REESAO et offres de formation

D DEECA O		Se	xe	T . 1. 1	F*100/M
Domaines REESAO	Offres de formation	F	М	Total	
	Allemand	358	607	965	58,98
	Anglais	2 186	3 244	5 430	67,39
LLA	Etudes Ibériques	84	96	180	87,50
	Français	624	937	1 561	66,60
	Linguistique	267	173	440	154,34
Total LLA		3 519	5 057	8 576	69,59
	Agrobioingénieur		2	2	0,00
	Agroéconomie	157	477	634	32,91
	Agronomie	3	61	64	4,92
	Biotechnologies Appliquées	8	18	26	44,44
SA	Phytotechnie	88	390	478	22,56
	Sciences Animales et Vétérinaires	32	185	217	17,30
	Sciences Aviaires	15	37	52	40,54
	Sciences des Agroressources	1	9	10	11,11
	Sciences et Technologie des Aliments	26	74	100	35,14
Total SA		330	1 253	1 583	26,34
CFF	Sciences de l'Education	20	63	83	31,75
SEF	Sciences de la Formation	9	24	33	37,50
Total SEF		29	87	116	33,33
CEC	Gestion	5 132	8 052	13 184	63,74
SEG	Economie	571	2 256	2 827	25,31
Total SEG		5 703	10 308	16 011	55,33
	Anthropologie sociale et culturelle	64	122	186	52,46
	Communication	168	162	270	103,70
	Géographie	526	2 250	2 776	23,38
SHS	Histoire	749	2 825	3 574	26,51
	Philosophie	29	358	387	8,10
	Psychologie Appliquée	151	144	295	104,86
	Sociologie	2 141	1 881	4 022	113,82
Total SHS		3 828	7 742	11 570	49,44

Tableau 1.9 : Répartition des étudiants par domaine REESAO et offres de formation (suite et fin)

Damair DEEC + O	Office de ferme : !!	Se	xe	T-1. 1	F*100/**
Domaines REESAO	Offres de formation	F	М	– Total	F*100/M
	Assistant Administratif	325	26	350	1 250,00
	Capacité Droit	16	35	51	45,71
CIDA	Droit	2 823	4 140	6 963	68,19
SJPA	Droit et Politique de l'Environnement		2	2	0,00
	Droit privé	1	16	17	6,25
	Droit public	6	22	28	27,27
Total SJPA		3 171	4 241	7 412	74,77
	Analyses Biomédicales	195	339	534	57,52
	Anesthésie-Réanimation	3	21	24	14,29
	Biologie Clinique	1	4	5	25,00
	Cadres administratifs des soins de Santé	6	22	28	27,27
	Cardiologie	13	20	33	65,00
	Chirurgie	3	20	23	15,00
	Chirurgie Pédiatrique	2	6	8	33,33
	Dermatologie-Vénérologie	6	3	9	200,00
	Gynécologie	13	25	38	52,00
	Instrumentation chirurgicale des blocs	6	27	33	22,22
	opératoires				
	Médecine	78	204	282	38,24
	Médecine Interne	1	14	15	7,14
SS	Neurologie	4	5	9	80,00
	Odonto-stomatologie		2	2	0,00
	Ophtalmologie	13	12	25	108,33
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico-faciale	2	2	4	100,00
	Pédiatrie	16	16	32	100,00
	Pharmacie	82	109	191	75,23
	Pneumo-Phtisiologie	5	11	16	45,45
	Radiologie et Imagerie Médicale	26	57	83	45,61
	Rhumatologie	2	1	3	200,00
	Santé environnementale	5	43	48	11,63
	Santé Mentale		11	11	0,00
	Santé Publique	1	7	8	14,29
	Sciences de la santé	230	736	966	31,25
	Traumatologie Orthopédie	3	26	29	11,54
Total SS	n de mareregie e mie pe die	716	1 743	2 459	41,08
	Génie de l'Environnement	17	38	55	44,74
	Sciences de la Vie	1 454	3 690	5 144	39,40
	Géosciences	61	272	333	22,43
	Sciences de la matière	414	3 134	3 548	13,21
ST	Sciences Naturelles	20	88	108	22,73
	Sciences de l'Ingénieur	39	791	830	4,93
	Génie Logiciel	7	172	179	4,07
	Maintenance et Réseaux Informatiques	16	159	175	10,06
Total ST	mainonaneo er kesedox informanques	2 028	8 344	10 372	24,30
Total UL		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.10 : Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation

Domaines CITE		Se	exe		
2011	Offres de formation	F	M	Total	F*100/M
	Agrobioingénieur		2	2	0,00
Agriculture,	Agroéconomie	157	473	630	33,19
sylviculture et	Agronomie	3	65	68	4,62
halieutique et	Phytotechnie	88	390	478	22,56
sciences	Sciences Animales et Vétérinaires	32	185	217	17,30
vétérinaires	Sciences Aviaires	15	37	52	40,54
	Sciences des Agro ressources	1	9	10	11,11
Total		296	1 161	1 457	25,50
	Assistant Administratif	325	26	351	1 250,00
	Capacité Droit	16	35	51	45,71
Commerce,	Droit	2 823	4 140	6 963	68,19
administration et	Droit et Politique de l'Environnement		2	2	0,00
droit	Droit privé	1	16	17	6,25
	Droit public	6	22	28	27,27
	Gestion	5 132	8 052	13 184	63,74
Total		8 303	12 293	20 596	67,54
Fal	Sciences de l'Education	20	63	83	31,75
Education	Sciences de la Formation	9	24	33	37,50
Total		29	87	116	33,33
Ingénierie, industries de	Sciences de l'Ingénieur	39	791	830	4,93
transformation et	Sciences et Technologie des Aliments	26	74	100	35,14
Total		65	865	930	7,51
	Allemand	358	607	965	58,98
	Anglais	2 186	3 244	5 430	67,39
	Etudes Ibériques	84	96	180	87,50
Lettres et Arts	Français	624	937	1 561	66,60
	Histoire	749	2 825	3 574	26,51
	Linguistique	267	173	440	154,34
	Philosophie	29	358	387	8,10
Total		4 297	8 240	12 537	52,15

Tableau 1.11 : Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation (suite et fin)

Domaines CITE	Off. 1 / 11	Se	xe		
2011	Offres de formation	F	M	Total	F*100/M
	Analyses Biomédicales	195	337	532	57,86
	Analyses Biomédicales et Assurance		2	2	0,00
	Qualité		Z	Z	0,00
	Anesthésie-Réanimation	3	21	24	14,29
	Biologie Clinique	1	4	5	25,00
	Biotechnologies Appliquées	8	18	26	44,44
	Cadres administratifs des soins de Santé	6	22	28	27,27
	Cardiologie	13	20	33	65,00
	Chirurgie	3	20	23	15,00
	Chirurgie Pédiatrique	2	6	8	33,33
	Dermatologie-Vénérologie	6	3	9	200,00
	Gynécologie	13	25	38	52,00
	Instrumentation chirurgicale des blocs	6	27	33	22,22
	opératoires	O	2/	33	22,22
Santé et	Médecine	78	204	282	38,24
protection	Médecine Interne	1	14	15	7,14
sociales	Neurologie	4	5	9	80,00
	Odonto-stomatologie		2	2	0,00
	Ophtalmologie	13	12	25	108,33
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie	0	0	4	100.00
	cervico-faciale	2	2	4	100,00
	Pédiatrie	16	16	32	100,00
	Pharmacie	82	109	191	75,23
	Pneumo-Phtisiologie	5	11	16	45,45
	Radiologie et Imagerie Médicale	26	57	83	45,61
	Rhumatologie	2	1	3	200,00
	Santé environnementale	5	43	48	11,63
	Santé Mentale		11	11	0,00
	Santé Publique	1	7	8	14,29
	Sciences de la santé	230	736	966	31,25
	Traumatologie Orthopédie	3	26	29	11,54
Total		724	1 761	2 485	41,11
	Génie de l'Environnement	17	38	55	44,74
	Géographie	526	2 250	2 776	23,38
	Géosciences	61	272	333	22,43
Sciences	Mathématiques	122	1 464	1 586	8,33
naturelles,	Sciences de la matière	291	1 664	1 955	17,49
mathématiques	Sciences de la Vie	1 454	3 690	5 144	39,40
et statistiques	Sciences des Matériaux	1 454	5	5	0,00
	Sciences et Technologie des Aliments	1	1	2	100,00
	Sciences Naturelles	20	88	108	22,73
Total	3Ciences Naturelles	2 492			
Total	Anthropologie	2 492 64	9 472 122	11 964 186	26,31
Sciences	Anthropologie Communication				52,46
sociales;	Communication	168 571	162	330	103,70
journalisme et	Economie Revehelegie Appliquée	571	2 256	2 827	25,31
information	Psychologie Appliquée	151	144	295	104,86
Talai	Sociologie	2 141	1 881	4 022	113,82
Total		3 095	4 565	7 660	67,80
TIC	Génie Logiciel	7	172	179	4,07
	Maintenance et Réseaux Informatiques	16	159	175	10,06
Total		23	331	354	6,95
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.12 : Répartition des étudiants de l'UL par sexe selon le domaine d'étude REESAO

Demains (hade DEECA)		Sexe	T . ll	-
Domaine étude REESAO	F	M	—— Total	F*100/M
Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	3 828	7 742	11 570	49,44
Lettres , Langues et Arts (LLA)	3 519	5 057	8 576	69,59
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	3 171	4 241	7 412	74,77
Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	29	87	116	33,33
Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	5 703	10 308	16 011	55,33
Sciences et Technologies (ST)	2 028	8 344	10 372	24,30
Sciences de la Santé (SS)	724	1 761	2 485	41,11
Sciences Agronomiques (SA)	322	1 235	1 557	26,07
	19 324	38 775	58 099	49,84

Source : DAAS/UL

Tableau 1.13 : Répartition des étudiants de l'UL par sexe selon le domaine d'étude CITE 2011

Demontre (hade CITE 0011	Se	exe	Talad	F*100 /14	
Domaine étude CITE 2011	F	M	— Total	F*100/M	
Education	29	87	116	33,33	
Lettres et Arts	4 297	8 240	12 537	52,15	
Sciences sociales, journalisme et information	3 095	4 565	7 660	67,80	
Commerce, administration et droit	8 303	12 293	20 596	67,54	
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	2 492	9 472	11 964	26,31	
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	23	331	354	6,95	
Ingénierie, industries de transformation et construction	65	865	930	7,51	
Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	296	1 161	1 457	25,50	
Santé et protection sociales	724	1 761	2 485	41,11	
	19 324	38 775	58 099	49,84	

Tableau 1.14 : Répartition des étudiants par établissement et par parcours

Finhling	Montions	Crados	Se	Sexe		F*100 /A4
Etablissements	mentions	Grades	F	М	Total	F*100/M
CERSA	Sciences Aviaires	Master	15	37	52	40,54
CIC	Génie Logiciel	Licence	5	145	150	3,45
		Master	2	27	29	7,41
	Maintenance et Réseaux	Licence	15	138	153	10,87
	Informatiques	Master	1	21	22	4,76
	Anesthésie-Réanimation		3	21	24	14,29
	Cadres administratifs des soins de Santé		6	22	28	27,27
	Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires	Master	6	27	33	22,22
EAM	Odonto-stomatologie			2	2	0,00
	Radiologie et Imagerie Médicale		8	19	27	42,11
	Santé environnementale		5	43	48	11,63
	Santé Mentale			11	11	0,00
	Sciences de la santé	Technicien Supérieur de Santé		1	1	0,00
	Sciences de l'Ingénierie	Doctorat unique	1	5	6	20,00
ENSI		Licence	37	716	753	5,17
		Master	1	70	71	1,43
	Agrobioingénieur	Master		2	2	0,00
	Agroéconomie	Doctorat unique		8	8	0,00
		Licence	157	457	614	34,35
	Agronomie Phytotechnie	Master		8	8	0,00
		Master	2	61	63	3,28
ESA		Licence	88	390	478	22,56
	Sciences agronomiques	Doctorat unique	1	4	5	25,00
	Sciences Animales et Vétérinaires	Licence	32	185	217	17,30
	Sciences des Agroressources	Doctorat unique	1	9	10	11,11
ESAAD	Assistant Administratif	Licence	325	26	351	1 250,00
	Analyses Biomédicales	Licence	195	337	532	57,86
	Analyses Biomédicales et Assurance Qualité	Master		2	2	0,00
	Biotechnologies Appliquées		8	18	26	44,44
ESTBA	Génie de l'Environnement	Licence	17	38	55	44,74
	Sciences des Aliments et Technologie Agroalimentaire	Master	1	4	5	25,00
	Sciences et Technologie des Aliments	Licence	25	70	95	35,71
FASEG		Licence	4 982	7 799	12 781	63,88
	Gestion	Master	6	27	33	22,22
	Oesiioi i	Doctorat unique	3	29	32	10,34
		Master	13	49	62	26,53
		Doctorat unique	8	55	63	14,55
	Economie	Licence	547	2 142	2 689	25,54
	LCOHOTHIC	Master	14	56	70	25,00
		CAE	2	3	5	66,67

Tableau 1.15 : Répartition de l'effectif des étudiants par parcours et par sexe (suite)

Etablissements	Mentions	Grades	Sexe		- Total	F*100/M
	Memoris	Giudes	F	M		
	Capacité Droit	Capacité en Droit	16	35	51	45,71
	Droit	Licence	2 784	4 055	6 839	68,66
FDD	Bioli	Master	39	85	124	45,88
	Droit et Politique de l'Environnement			2	2	0,00
	Droit privé	Doctorat unique	1	16	17	6,25
	Droit public		6	22	28	27,27
	Chimie	Doctorat unique	1	13	14	7,69
	Chillie	Master	8	42	50	19,05
	Géologie	Doctorat unique	3	8	11	37,50
	Géosciences	Licence	57	243	300	23,46
	Géosciences	Master	1	21	22	4,76
		Doctorat unique		14	14	0,00
	Mathématiques	Licence	120	1 419	1 539	8,46
		Master	2	31	33	6,45
FDS		Doctorat unique	1	10	11	10,00
	Physique	Master	3	54	57	5,56
	Sciences de la matière	Licence	278	1 545	1 823	17,99
		Licence	1 431	3 590	5 021	39,86
	Sciences de la Vie	Master	23	100	123	23,00
	Sciences des Matériaux	77130101		5	5	0,00
	Sciences et Technologie des Aliments	Doctorat unique	1	1	2	100,00
	Sciences Naturelles	Bootoral orngoo	20	88	108	22,73
	ocioneos maiorollos	Doctorat unique	1	13	14	7,69
	Allemand	Licence	348	571	919	60,95
	Allertiaria	Master	340	2	2	0,00
		Doctorat unique	2	30	32	6,67
	Anglais	Licence	2 180	3 186	5 366	68,42
	Anglais	Master	4	28	32	14,29
	Etudos gormaniquos	Master	9	21	30	42,86
FLLA	Etudes germaniques		1	1	2	100,00
FLLA	Etudes Ibériques	Doctorat unique	="			
		Licence	83	95	178	87,37
	France and	Doctorat unique	1	11	12	9,09
	Français	Licence	618	898	1 516	68,82
		Master	5	28	33	17,86
		Doctorat unique	4	7	11	57,14
	Linguistique	Licence	258	145	403	177,93
		Master	5	21	26	23,81
		Doctorat unique	3	10	13	30,00
	Anthropologie	Licence	55	96	151	57,29
		Master	6	16	22	37,50
		Doctorat unique	4	60	64	6,67
	Géographie	Licence	508	2 123	2 631	23,93
FSHS		Master	14	67	81	20,90
		Doctorat unique	4	32	36	12,50
	Histoire	Licence	744	2 768	3 512	26,88
		Master	1	25	26	4,00
		Doctorat unique		29	29	0,00
	Philosophie	Licence	28	296	324	9,46
		Master	1	33	34	3,03
		Doctorat unique	18	57	75	31,58
	Sociologie	Licence	2 113	1 796	3 909	117,65
		Master	10	28	38	35,71

Tableau 1.16 : Répartition de l'effectif des étudiants par parcours et par sexe (suite et fin)

Etablissements	AA P		Sexe		-	F*100/A
	Mentions	Grades	F	M	Total	F*100/M
	Biologie Clinique		1	4	5	25,00
	Cardiologie		13	20	33	65,00
	Chirurgie		3	20	23	15,00
	Chirurgie Pédiatrique		2	6	8	33,33
	Dermatologie-Vénérologie		6	3	9	200,00
	Gynécologie		13	25	38	52,00
	Médecine Interne		1	14	15	7,14
	Neurologie	Diplôme de	4	5	9	80,00
	Ophtalmologie	spécialisation	13	12	25	108,33
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico-faciale	·	2	2	4	100,00
	Pédiatrie		16	16	32	100,00
FSS	Pneumo-Phtisiologie		5	11	16	45,45
	Radiologie et Imagerie Médicale		18	38	56	47,37
	Rhumatologie		2	1	3	200,00
	Santé Publique		1	7	8	14,29
	Traumatologie Orthopédie		3	26	29	11,54
	Sciences de la santé Pharmacie	Doctorat Médecine/Pharmacie	122	458	580	26,64
		Licence	108	277	385	38,99
		Master	78	204	282	38,24
		Doctorat Médecine/Pharmacie	18	31	49	58,06
		Licence	38	45	83	84,44
		Master	26	33	59	78,79
		Doctorat unique	8	15	23	53,33
	Psychologie Appliquée	Licence	118	97	215	121,65
		Master	25	32	57	78,13
INSE	Sciences de l'Education	Doctorat unique	2	5	7	40,00
		Licence	12	46	58	26,09
		Master	6	12	18	50,00
	Sciences de la Formation	Licence	9	24	33	37,50
	Communication	Licence	163	150	313	108,67
ISICA	Communication	Master	5	12	17	41,67
	Gestion	Licence	128	148	276	86,49
Total général			19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.17 : Importance des filières en termes d'effectifs

PUN	Se				
Filières	F	M	- Total	F*100/M	Proportion
Administration, Droit et Sciences Politiques	3 171	4 241	7 412	42,78	12,76%
Economie-Gestion	5 703	10 308	16 011	35,62	27,56%
Education	180	231	411	43,80	0,71%
Informatique	23	331	354	6,50	0,61%
Lettres et Langues	3 519	5 057	8 576	41,03	14,76%
Médecine	716	1 743	2 459	29,12	4,23%
Sciences	1 974	7 240	9 214	21,42	15,86%
Sciences Agronomiques	296	1 161	1 457	20,32	2,51%
Sciences de l'Ingénieur	65	865	930	6,99	1,60%
Sciences Humaines et Sociales	3 677	7 598	11 275	32,61	19,41%
Total général	19 324	38 775	58 099	_	_

Tableau 1.18 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par type d'établissement

Tomas allátadalisas ana anda	ts Période obtention BAC	Sexe		Takal	F*100/AA
Types d'établissements		F	М	— Total	F*100/M
	[2000-2002[3	3	0,00
	[2002-2004[7	7	0,00
	[2004-2006[1	1	0,00
	[2006-2008[1	9	10	11,11
	[2008-2010[2	8	10	25,00
Centre	[2010-2012[7	29	36	24,14
	[2012-2014[9	59	68	15,25
	[2014-2016[9	89	98	10,11
	[2016-2018[4	96	100	4,17
	2018	6	65	71	9,23
	NP		2	2	0,00
Total centre		38	368	406	10,33

Tableau 1.19 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par type d'établissement (suite)

Types d'établissements	Période obtention BAC	Sexe		T-1-1	F*100 /14
		F	M	- Total	F*100/N
	[2000-2002[3	3	0,00
	[2002-2004[7	7	0,00
	[2004-2006[1	1	0,00
	[2006-2008[1	9	10	11,11
	[2008-2010[2	8	10	25,00
Centre	[2010-2012[7	29	36	24,14
	[2012-2014[9	59	68	15,25
	[2014-2016[9	89	98	10,11
	[2016-2018[4	96	100	4,17
	2018	6	65	71	9,23
	NP		2	2	0,00
Total centre		38	368	406	10,33
	Avant 2000	3	44	47	6,82
	[2000-2002[3	23	26	13,04
	[2002-2004[6	26	32	23,08
	[2004-2006[5	25	30	20,00
	[2006-2008[6	33	39	18,18
F 1.	[2008-2010[22	57	79	38,60
Ecole	[2010-2012[38	106	144	35,85
	[2012-2014[105	186	291	56,45
	[2014-2016[193	569	762	33,92
	[2016-2018[350	940	1 290	37,23
	2018	187	538	725	34,76
	NP	1	9	10	11,11
Total école		919	2 556	3 475	35,95
	Avant 2000	25	181	206	13,81
	[2000-2002[16	85	101	18,82
	[2002-2004[24	172	196	13,95
	[2004-2006[48	243	291	19,75
	[2006-2008[92	369	461	24,93
	[2008-2010]	169	672	841	25,15
Faculté	[2010-2012[314	1 123	1 437	27,96
	[2012-2014[889	2 544	3 433	34,94
	[2014-2016]	3 401	7 230	10 631	47,04
	[2016-2018[7 596	14 514	22 110	52,34
	2018	5 287	8 105	13 392	65,23
	NP	30	72	102	41,67
Total faculté		17 891	35 310	53 201	50,67

Tableau 1.20 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par type d'établissement (suite et fin)

T	P. C. Level I. H. B. B. C.	Se	exe	T.1.1	F*100 /14
Types d'établissements	Période obtention BAC —	F	M	- Total	F*100/M
	Avant 2000	4	19	23	21,05
	[2000-2002[2	10	12	20,00
	[2002-2004[10	20	30	50,00
	[2004-2006[4	15	19	26,67
	[2006-2008[9	15	24	60,00
1191	[2008-2010[13	15	28	86,67
Institut	[2010-2012[16	31	47	51,61
	[2012-2014[39	62	101	62,90
	[2014-2016[108	141	249	76,60
	[2016-2018[186	143	329	130,07
2018 NP	2018	85	60	145	141,67
	NP		10	10	0,00
Total institut		476	541	1 017	87,99
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.21 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement

Etablissements	P.C. de alde alle alle a Person	Se	exe	7.1.1	F*100 /AA
	Période obtention Bac	F	M	— Total	F*100/M
	[2002-2004[1	1	0,00
	[2006-2008[1	3	4	33,33
	[2008-2010[1	1	0,00
CERSA	[2010-2012[5	16	21	31,25
	[2012-2014[9	14	23	64,29
	[2014-2016[1	1	0,00
	NP		1	1	0,00
Total CERSA		15	37	52	40,54
	[2000-2002[3	3	0,00
	[2002-2004[6	6	0,00
	[2004-2006[1	1	0,00
	[2006-2008[6	6	0,00
	[2008-2010[2	7	9	28,57
CIC	[2010-2012[2	13	15	15,38
	[2012-2014[45	45	0,00
	[2014-2016[9	88	97	10,23
	[2016-2018[4	96	100	4,17
	2018	6	65	71	9,23
	NP		1	1	0,00
Total CIC		23	331	354	6,95
	Avant 2000	2	30	32	6,67
EAM	[2000-2002[2	15	17	13,33
	[2002-2004[4	18	22	22,22

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

NP	1	7	8	14,29
[2016-2018[1	1	0,00
[2014-2016[3	8	11	37,50
[2012-2014[6	13	19	46,15
[2010-2012[2	9	11	22,22
[2008-2010[2	13	15	15,38
[2006-2008[3	12	15	25,00
[2004-2006[3	20	23	15,00

• •

Tableau 1.22 : Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement (suite)

Etablissements		S	exe	T-1-1	F*100/M
Etablissements	Période obtention Bac	F	М	— Total	
	Avant 2000		5	5	0,00
	[2000-2002[4	4	0,00
	[2002-2004[2	2	0,00
	[2004-2006[3	3	0,00
	[2006-2008[3	3	0,00
FNG	[2008-2010[1	3	4	33,33
ENSI	[2010-2012[8	8	0,00
	[2012-2014[18	18	0,00
	[2014-2016[17	255	272	6,67
	[2016-2018[15	321	336	4,67
	2018	6	167	173	3,59
	NP		2	2	0,00
Total ENSI		39	791	830	4,93
	Avant 2000		6	6	0,00
	[2000-2002[4	4	0,00
	[2002-2004[4	4	0,00
	[2004-2006]	1	1	2	100,00
	[2006-2008[6	6	0,00
ESA	[2008-2010[28	28	0,00
	[2010-2012[5	60	65	8,33
	[2012-2014[16	88	104	18,18
	[2014-2016[55	203	258	27,09
	[2016-2018[105	411	516	25,55
	2018	99	313	412	31,63
Total ESA		281	1 124	1 405	25,00
	Avant 2000	1		1	-
	[2000-2002[1		1	-
	[2002-2004]	2		2	-
	[2004-2006]	1		1	-
	[2006-2008[2	1	3	200,00
ESAAD	[2008-2010[14	1	15	1 400,00
	[2010-2012[21	1	22	2 100,00
	[2012-2014[61	3	64	2 033,33
	[2014-2016]	76	8	84	950,00
	[2016-2018[102	3	105	3 400,00
	2018	44	9	53	488,89
Total ESAAd		325	26	351	1 250,00

Tableau 1.23: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement (suite)

Etaiblice a me a mta	Dária da ablantian Dag	S	exe	Todal	E*100/AA
Etablissements	Période obtention Bac	F	M	Total	F*100/M
	Avant 2000		3	3	0,00
	[2002-2004[2	2	0,00
	[2004-2006[1	1	0,00
	[2006-2008[1	11	12	9,09
	[2008-2010[5	12	17	41,67
ESTBA	[2010-2012[10	28	38	35,71
	[2012-2014[22	64	86	34,38
	[2014-2016[42	95	137	44,21
	[2016-2018[128	204	332	62,75
	2018	38	49	87	77,55
Total ESTBA		246	469	715	52,45
	Avant 2000	2	16	18	12,50
	[2000-2002[1	18	19	5,56
	[2002-2004[2	24	26	8,33
	[2004-2006]	5	38	43	13,16
	[2006-2008[9	80	89	11,25
	[2008-2010[20	125	145	16,00
FASEG	[2010-2012[58	219	277	26,48
	[2012-2014[214	563	777	38,01
	[2014-2016]	1 079	2 136	3 215	50,51
	[2016-2018[2 651	4 722	7 373	56,14
	2018	1 534	2 212	3 746	69,35
	NP		7	7	0,00
Total FaSEG		5 575	10 160	15 735	54,87
	Avant 2000	3	13	16	23,08
	[2000-2002[10	10	0,00
	[2002-2004[2	14	16	14,29
	[2004-2006[5	26	31	19,23
	[2006-2008[13	44	57	29,55
	[2008-2010[23	106	129	21,70
FDD	[2010-2012[78	186	264	41,94
	[2012-2014[217	430	647	50,47
	[2014-2016[582	878	1 460	66,29
	[2016-2018[1 031	1 498	2 529	68,83
	2018	874	971	1 845	90,01
	NP	18	39	57	46,15
Total FDD		2 846	4 215	7 061	67,52

Tableau 1.24: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement (suite)

Etablissements	Dáriada abtantian Dara	Se	xe	Total	F*100/M
FIGDII33CIIICIII3	Période obtention Bac	F	М	— Total	F*100/M
	Avant 2000	1	35	36	2,86
[2000-2002[[2002-2004[[2004-2006[[2000-2002[3	17	20	17,65
	[2002-2004[2	37	39	5,41
	[2004-2006[3	35	38	8,57
	[2006-2008[13	76	89	17,11
FDC	[2008-2010[12	154	166	7,79
FDS	[2010-2012[39	231	270	16,88
	[2012-2014[104	537	641	19,37
	[2014-2016[336	1 253	1 589	26,82
	[2016-2018[834	2 936	3 770	28,41
	2018	601	1 866	2 467	32,21
	NP	1	7	8	14,29
Total FDS		1 949	7 184	9 133	27,13
	Avant 2000	2	25	27	8,00
	[2000-2002[1	11	12	9,09
	[2002-2004[4	15	19	26,67
	[2004-2006[3	23	26	13,04
	[2006-2008[10	43	53	23,26
	[2008-2010[30	66	96	45,45
FLLA	[2010-2012[32	85	117	37,65
	[2012-2014[137	300	437	45,67
	[2014-2016[506	1 030	1 536	49,13
	[2016-2018[1 505	2 134	3 639	70,52
	2018	1 285	1 319	2 604	97,42
	NP	4	6	10	66,67
Total FLLA		3 519	5 057	8 576	69,59
	Avant 2000	4	44	48	9,09
	[2000-2002[4	8	12	50,00
	[2002-2004[3	48	51	6,25
	[2004-2006]	11	70	81	15,71
	[2006-2008[12	91	103	13,19
	[2008-2010[35	113	148	30,97
FSHS	[2010-2012]	33	118	151	27,97
	[2012-2014]	131	437	568	29,98
	[2014-2016]	835	1814	2 649	46,03
	[2016-2018[1 511	3 078	4 589	49,09
	2018	928	1 610	2 538	57,64
	NP	2	5	7	40,00
Total FSHS	1 (1	3 509	7 436	10 945	47,19

Tableau 1.25: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement (suite)

FI 1.12	P.C. de delle Proper	Se	exe	.	F*100 /14
Etablissements	Période obtention Bac	F	M	— Total	F*100/M
	Avant 2000	13	48	61	27,08
	[2000-2002[7	21	28	33,33
	[2002-2004[11	34	45	32,35
	[2004-2006[21	51	72	41,18
	[2006-2008[35	35	70	100,00
FCC	[2008-2010[49	108	157	45,37
FSS	[2010-2012[74	284	358	26,06
	[2012-2014[86	277	363	31,05
	[2014-2016[63	119	182	52,94
	[2016-2018[64	146	210	43,84
	2018	65	127	192	51,18
	NP	5	8	13	62,50
Total FSS		493	1 258	1 751	39,19
	Avant 2000	2	7	9	28,57
	[2000-2002[6	6	0,00
	[2002-2004[5	10	15	50,00
	[2004-2006[3	6	9	50,00
	[2006-2008[4	6	10	66,67
INSE	[2008-2010[6	7	13	85,71
	[2010-2012[11	20	31	55,00
	[2012-2014[23	40	63	57,50
	[2014-2016[45	63	108	71,43
	[2016-2018[63	48	111	131,25
	2018	18	18	36	100,00
Total INSE		180	231	411	77,92
	Avant 2000	2	8	10	25,00
	[2000-2002[2	2	4	100,00
	[2002-2004[5	9	14	55,56
	[2004-2006[1	8	9	12,50
	[2006-2008[5	8	13	62,50
10104	[2008-2010[7	8	15	87,50
ISICA	[2010-2012[4	7	11	57,14
	[2012-2014[12	20	32	60,00
	[2014-2016[31	26	57	119,23
	[2016-2018[61	44	105	138,64
	2018	38	13	51	292,31
	NP		9	9	0,00
Total ISICA		168	162	330	103,70

Tableau 1.26: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat et par établissement (suite et fin)

Finistrana		Se	xe	Talad	E*100/AA
Etablissements	Période obtention Bac	F	M	— Total	F*100/M
	Avant 2000		4	4	0,00
	[2000-2002[2	2	0,00
	[2002-2004[1	1	0,00
	[2004-2006[1	1	0,00
	[2006-2008[1	1	0,00
IUTG	[2010-2012[1	4	5	25,00
	[2012-2014[4	2	6	200,00
	[2014-2016[32	52	84	61,54
	[2016-2018[62	51	113	121,57
	2018	29	29	58	100,00
	NP		1	1	0,00
Total IUT-G		128	148	276	86,49
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Source : DAAS/UL

Tableau 1.27: Répartition des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat

	SE	XE		T#4.00 /14
PERIODE OBTENTION BAC	F	M	— TOTAL	F*100/M
Avant 2000	32	244	276	13,11
[2000-2002[21	121	142	17,36
[2002-2004[40	225	265	17,78
[2004-2006[57	284	341	20,07
[2006-2008[108	426	534	25,35
[2008-2010[206	752	958	27,39
[2010-2012[375	1 289	1 664	29,09
[2012-2014[1 042	2 851	3 893	36,55
[2014-2016[3 711	8 029	11 740	46,22
[2016-2018[8 136	15 693	23 829	51,84
[2018-2020[5 565	8 768	14 333	63,47
NP	31	93	124	33,33
Total Université de Lomé	19 324	38 775	58 099	49,84

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

Graphique 1.1 : Proportion des étudiants inscrits à l'UL par sexe selon la période d'obtention du baccalauréat

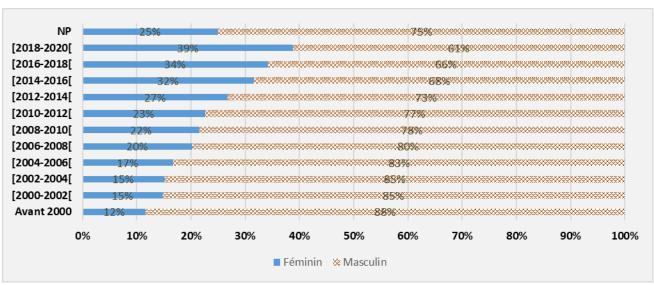


Tableau 1.28 : Répartition par série des effectifs des nouveaux bacheliers au Togo (session 2018)

011	Définition de la série	Se	exe	7.1.1
Série		F	M	— Total
A4	Philosophie et Lettres	5 939	9 430	15 369
C4	Mathématiques et Sciences Physiques	105	320	425
D	Mathématiques et Sciences de la Vie et de la terre	2 830	6 998	9 828
Е	Mathématiques et Techniques	1	8	9
F1	Construction Mécanique	2	30	32
F2	Electronique	2	157	159
F3	Electrotechnique	7	254	261
F4	Génie civil	22	328	350
G1	Techniques Administratives	1 650	82	1 732
G2	Techniques Quantitatives de Gestion	871	1 102	1 973
G3	Techniques Commerciales	838	828	1 666
Ti	Chaudronnerie	0	25	25
Total	_	12 267	19 562	31 829
Total des	oacheliers immédiatement inscrits à l'UL	5 565	8 768	14 333

Source: Office du Bac / DAAS-UL

Encadré 1 :Encadré de la définition des séries de BAC au Togo

A4: Philosophie et Lettres F3: Electrotechnique

C4: Mathématiques et Sciences Physiques F4: Génie Civil

D: Mathématiques et Sciences de la Vie et de la Terre G1: Techniques Administratives

E: Mathématiques et Techniques G2: Techniques Quantitatives de Gestion

F1: Construction Mécanique G3: Techniques Commerciales

F2: Electronique Ti/1: Chaudronnerie

Tableau 1.29: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par mention et par sexe

Flackline our outs	Mankana	Se	xe	Today	F*100 (14
Etablissements	Mentions —	F	M	– Total	F*100/ <i>M</i>
CIC	Génie Logiciel	2	36	38	5,56
CIC	Maintenance et Réseaux Informatiques	4	29	33	_
Total		6	65	71	_
ENSI	Sciences de l'Ingénieur	6	167	173	3,59
Total		6	167	173	3,59
	Agroéconomie	53	144	197	36,81
ESA	Phytotechnie	39	113	152	34,51
	Sciences Animales et Vétérinaires	7	56	63	12,50
Total général		99	313	412	31,63

Tableau 1.30: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par mention et par sexe (suite et fin)

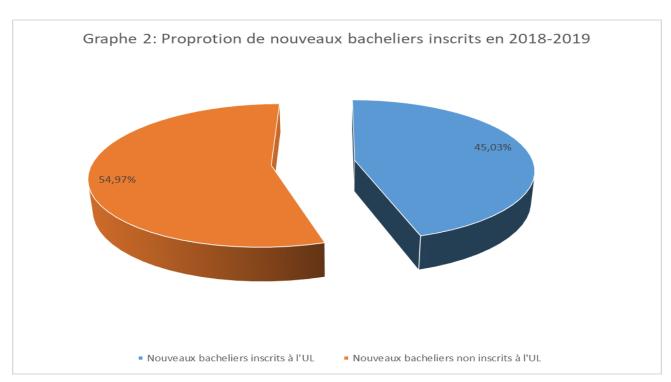
F1b.12	Mentions -	Se	exe	T - 1 - 1	F*100 /A4
Etablissements		F	М	- Total	F*100/M
ESAAD	Assistant Administratif	44	9	53	488,89
Total		44	9	53	488,89
	Analyses Biomédicales	31	42	73	73,81
ESTBA	Génie de l'Environnement	3	4	7	75,00
	Sciences et Technologie des Aliments	4	3	7	133,33
Total		38	49	87	77,55
FACEC	Gestion	1 375	1 793	3 168	76,69
FASEG	Sciences Economiques	159	419	578	37,95
Total		1 534	2 212	3 746	69,35
FDD	Capacité Droit	1	1	2	100,00
FDD	Droit	873	970	1 843	90,00
Total		874	971	1 845	90,01
	Géosciences	13	44	57	29,55
FD.0	Mathématiques	58	504	562	11,51
FDS	Sciences de la matière	112	537	649	20,86
	Sciences de la Vie	418	781	1 199	53,52
Total		601	1 866	2 467	32,21
	Allemand	108	134	242	80,60
	Anglais	843	912	1 755	92,43
FLLA	Etudes Ibériques	40	25	65	160,00
	Français	222	227	449	97,80
	Linguistique	72	21	93	342,86
Total		1 285	1 319	2 604	97,42
	Anthropologie	10	22	32	45,45
	Géographie	170	531	701	32,02
FSHS	Histoire	228	626	854	36,42
	Philosophie	4	57	61	7,02
	Sociologie	516	374	890	137,97
Total		928	1 610	2 538	57,64
	Pharmacie	17	16	33	106,25
FSS	Sciences de la santé	48	111	159	43,24
Total		65	127	192	51,18
INSE	Psychologie Appliquée	18	18	36	100,00
Total		18	18	36	100,00
ISICA	Communication	38	13	51	292,31
Total		38	13	51	292,31
IUTG	Gestion	29	29	58	100,00
Total		29	29	58	100,00
Total général		5 565	8 768	14 333	63,47

Tableau 1.31: Répartition de l'effectif des nouveaux bacheliers immédiatement inscrits par établissement et par sexe

ELLP.	Se	exe	T. 1. 1	F*100 /14
Etablissement	F	M	Total	F*100/M
CERSA	-	_	_	_
CIC	6	65	71	9,23
EAM	_	_	_	_
ENSI	6	167	173	3,59
ESA	99	313	412	31,63
ESAAd	44	9	53	488,89
ESTBA	38	49	87	77,55
FASEG	1 534	2 212	3 746	69,35
FDD	874	971	1 845	90,01
FDS	601	1 866	2 467	32,21
FSHS	928	1 610	2 538	57,64
FLLA	1 285	1 319	2 604	97,42
FSS	65	127	192	51,18
INSE	18	18	36	100,00
ISICA	38	13	51	292,31
IUTG	29	29	58	100,00
Total Université de Lomé	5 565	8 768	14 333	63,47

Source : DAAS/UL

Graphique 1.2 : Proportion des nouveaux bacheliers inscrits à l'UL en 2018-2019



ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

Tableau 1.32: Répartition de l'effectif d'étudiants par filières

F10.2	Se	xe	7-4-4	F*100 /A4
Filières	F	M	Total	F*100/M
Administration, Droit et Sciences Politiques	3 171	4 241	7 412	42,78
Economie-Gestion	5 703	10 308	16 011	35,62
Education	180	231	411	43,80
Informatique	23	331	354	6,50
Lettres et Langues	3 519	5 057	8 576	41,03
Médecine	716	1 743	2 459	29,12
Sciences	1 974	7 240	9 214	21,42
Sciences Agronomiques	296	1 161	1 457	20,32
Sciences de l'Ingénieur	65	865	930	6,99
Sciences Humaines et Sociales	3 677	7 598	11 275	32,61
Total général	19 324	38 775	58 099	

Source : DAAS/UL

Tableau 1.33: Répartition de l'effectif des étudiants par établissement et par sexe

T	Phyloden and a control	Sex	.e	Takad	F*100 /**
Types d'établissements	pes d'établissements Etablissements F	M	Total	F*100/M	
Cambras	CERSA	15	37	52	_
Centres	CIC	23	331	354	6,95
Total centres		38	368	406	_
	EAM	28	146	174	19,18
	ENSI	39	791	830	4,93
Ecoles	ESA	281	1 124	1 405	25,00
	ESAAD	325	26	351	1250,00
	ESTBA	246	469	715	52,45
Total Ecoles		919	2 556	3 475	35,95
	FASEG	5 575	10 160	15 735	54,87
	FDD	2 846	4 215	7 061	67,52
F	FDS	1 949	7 184	9 133	_
Facultés	FLLA	3 519	5 057	8 576	69,59
	FSHS	3 509	7 436	10 945	47,19
	FSS	493	1 258	1 <i>75</i> 1	39,19
Total Facultés		17 891	35 310	53 201	50,67
	INSE	180	231	411	77,92
Instituts	ISICA	168	162	330	103,70
	IUTG	128	148	276	86,49
Total Instituts		476	541	1 017	87,99
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.34: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation

Domaines REESAO	Office to force the	Se	xe	.	F*100 /A4
	Offres de formation —	F	M	- Total	F*100/M
	Allemand	358	607	965	58,98
	Anglais	2 186	3 244	5 430	67,39
LLA	Etudes Ibériques	84	96	180	87,50
	Français	624	937	1 561	66,60
	Linguistique	267	173	440	154,34
Total LLA		3 519	5 057	8 576	69,59
	Agrobioingénieur		2	2	0,00
	Agroéconomie	157	477	634	32,91
	Agronomie	3	61	64	4,92
	Biotechnologies Appliquées	8	18	26	44,44
SA	Phytotechnie	88	390	478	22,56
	Sciences Animales et Vétérinaires	32	185	217	17,30
	Sciences Aviaires	15	37	52	40,54
	Sciences des Agroressources	1	9	10	11,11
	Sciences et Technologie des Aliments	26	74	100	35,14
Total SA		330	1 253	1 583	26,34
CFF	Sciences de l'Education	20	63	83	31,75
SEF	Sciences de la Formation	9	24	33	37,50
Total SEF		29	87	116	33,33
***	Gestion	5 132	8 052	13 184	63,74
SEG	Economie	571	2 256	2 827	25,31
Total SEG		5 703	10 308	16 011	55,33
	Anthropologie sociale et culturelle	64	122	186	52,46
	Communication	168	162	270	103,70
	Géographie	526	2 250	2 776	23,38
SHS	Histoire	749	2 825	3 574	26,51
	Philosophie	29	358	387	8,10
	Psychologie Appliquée	151	144	295	104,86
	Sociologie	2 141	1 881	4 022	113,82
Total SHS		3 828	7 742	11 570	49,44

Tableau 1.35: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation (suite)

D	Office de formalisme	Sexe		.	F*100 ///
Domaines REESAO	Offres de formation	F	M	– Total	F*100/M
	Assistant Administratif	325	26	350	1 250,00
	Capacité Droit	16	35	51	45,71
CIDA	Droit	2 823	4 140	6 963	68,19
SJPA	Droit et Politique de l'Environnement		2	2	0,00
	Droit privé	1	16	17	6,25
	Droit public	6	22	28	27,27
Total SJPA		3 171	4 241	7 412	74,77
cc	Analyses Biomédicales	3 171 195	339	534	57,52
SS	Anesthésie-Réanimation	3	21	24	14,29

1 Biologie Clinique 4 5 25,00 Cadres administratifs des soins de Santé 6 22 28 27,27 13 33 Cardiologie 20 65,00 3 23 Chirurgie 20 15,00 Chirurgie Pédiatrique 2 8 6 33,33 Dermatologie-Vénérologie 6 3 9 200,00 Gynécologie 13 25 38 52,00 Instrumentation chirurgicale des blocs 6 27 33 22.22 opératoires 78 Médecine 204 282 38,24 Médecine Interne 14 15 7,14 1 4 5 9 80,00 Neurologie Odonto-stomatologie 2 2 0,00 Ophtalmologie 13 12 25 108,33 Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie 2 2 4 100,00 cervico-faciale Pédiatrie 16 32 100,00 16 82 109 191 75,23 Pharmacie Pneumo-Phtisiologie 5 11 16 45,45 Radiologie et Imagerie Médicale 26 57 83 45,61 Rhumatologie 2 3 200,00 1 5 Santé environnementale 43 48 11,63 Santé Mentale 11 11 0,00 7 Santé Publique 1 8 14,29 Sciences de la santé 230 736 966 31,25 Traumatologie Orthopédie 3 26 29 11,54 **Total SS** 716 1 743 2 459 41,08

Source: DAAS/UL

Tableau 1.36: Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par domaine REESAO et offres de formation (suite et fin)

Damesinas DEESAO		Se	xe	Takal	F*100/AA
Domaines REESAO	Offres de formation	F	M	Total	F*100/M
	Génie de l'Environnement	17	38	55	44,74
	Sciences de la Vie	1 454	3 690	5 144	39,40
	Géosciences	61	272	333	22,43
CT	Sciences de la matière	414	3 134	3 548	13,21
ST	Sciences Naturelles	20	88	108	22,73
	Sciences de l'Ingénieur	39	791	830	4,93
	Génie Logiciel	7	172	179	4,07
	Maintenance et Réseaux Informatiques	16	159	175	10,06
Total ST		2 028	8 344	10 372	24,30
Total UL		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.37: Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation

D CITE 0011		Se	exe	T . I. I	F*100 /14
Domaines CITE 2011	Offres de formation	F	М	Total	F*100/M
	Agrobioingénieur		2	2	0,00
	Agroéconomie	157	473	630	33,19
Agriculture,	Agronomie	3	65	68	4,62
sylviculture et halieutique et	Phytotechnie	88	390	478	22,56
sciences vétérinaires	Sciences Animales et Vétérinaires	32	185	217	17,30
	Sciences Aviaires	15	37	52	40,54
	Sciences des Agro ressources	1	9	10	11,11
Total		296	1 161	1 457	25,50
	Assistant Administratif	325	26	351	1 250,00
	Capacité Droit	16	35	51	45,71
Commerce,	Droit	2 823	4 140	6 963	68,19
administration et	Droit et Politique de l'Environnement		2	2	0,00
droit	Droit privé	1	16	17	6,25
	Droit public	6	22	28	27,27
	Gestion	5 132	8 052	13 184	63,74
Total		8 303	12 293	20 596	67,54
F-1	Sciences de l'Education	20	63	83	31,75
Education	Sciences de la Formation	9	24	33	37,50
Total		29	87	116	33,33

Tableau 1.38: Répartition des étudiants par domaine CITE 2011 et offres de formation (suite et fin)

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	05 1 5 11	Se	xe		
Domaines CITE 2011	Offres de formation —	F	M	- Total	F*100/M
Ingénierie, industries	Sciences de l'Ingénieur	39	791	830	4,93
de transformation et construction	Sciences et Technologie des Aliments	26	74	100	35,14
Total		65	865	930	7,51
	Allemand	358	607	965	58,98
	Anglais	2 186	3 244	5 430	67,39
	Etudes Ibériques	84	96	180	87,50
Lettres et Arts	Français	624	937	1 561	66,60
	Histoire	749	2 825	3 574	26,51
	Linguistique	267	173	440	154,34
	Philosophie	29	358	387	8,10
Total		4 297	8 240	12 537	52,15
	Analyses Biomédicales	195	337	532	57,86
	Analyses Biomédicales et Assurance Qualité		2	2	0,00
	Anesthésie-Réanimation	3	21	24	14,29
Santé et protection sociales	Biologie Clinique	1	4	5	25,00
sociales	Biotechnologies Appliquées	8	18	26	44,44
	Cadres administratifs des soins de Santé	6	22	28	27,27
	Cardiologie	13	20	33	65,00

• •

Domaines CITE 2011	Offres de formation	Se	xe	Total	F*100/M
Domaines CITE 2011	Offres de formation	F	M	Total	F"100/ <i>I</i> M
	Chirurgie	3	20	23	15,00
	Chirurgie Pédiatrique	2	6	8	33,33
	Dermatologie-Vénérologie	6	3	9	200,00
	Gynécologie	13	25	38	52,00
	Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires	6	27	33	22,22
	Médecine	78	204	282	38,24
	Médecine Interne	1	14	15	7,14
	Neurologie	4	5	9	80,00
	Odonto-stomatologie		2	2	0,00
	Ophtalmologie	13	12	25	108,33
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico-faciale	2	2	4	100,00
	Pédiatrie	16	16	32	100,00
	Pharmacie	82	109	191	75,23
	Pneumo-Phtisiologie	5	11	16	45,45
	Radiologie et Imagerie Médicale	26	57	83	45,61
	Rhumatologie	2	1	3	200,00
	Santé environnementale	5	43	48	11,63
	Santé Mentale		11	11	0,00
	Santé Publique	1	7	8	14,29
	Sciences de la santé	230	736	966	31,25
	Traumatologie Orthopédie	3	26	29	11,54
Total .		724	1 761	2 485	41,11
	Génie de l'Environnement	17	38	55	44,74
	Géographie	526	2 250	2 776	23,38
	Géosciences	61	272	333	22,43
S. P	Mathématiques	122	1 464	1 586	8,33
Sciences naturelles, mathématiques et	Sciences de la matière	291	1 664	1 955	17,49
statistiques	Sciences de la Vie	1 454	3 690	5 144	39,40
•	Sciences des Matériaux		5	5	0,00
	Sciences et Technologie des Aliments	1	1	2	100,00
	Sciences Naturelles	20	88	108	22,73
[otal		2 492	9 472	11 964	26,31
	Anthropologie	64	122	186	52,46
Sciences sociales ;	Communication	168	162	330	103,70
ournalisme et	Economie	571	2 256	2 827	25,31
nformation	Psychologie Appliquée	151	144	295	104,86
	Sociologie	2 141	1 881	4 022	113,82
[otal		3 095	4 565	7 660	67,80
	Génie Logiciel	7	172	179	4,07
TIC	Maintenance et Réseaux Informatiques	16	159	175	10,06
Total	•	23	331	354	6,95
Total général		19 324	38 775	58 099	49,84

Tableau 1.39 : Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits

	Montions		Se	exe		
Etablissements	Mentions	Grades -	F	М	- Total	Proportion
CERSA	Sciences Aviaires	Master	15	37	52	0,09%
		Licence	5	145	150	0,26%
	Génie Logiciel	Master	2	27	29	0,05%
CIC	Maintenance et Réseaux	Licence	15	138	153	0,26%
	Informatiques	Master	1	21	22	0,04%
	Anesthésie-Réanimation		3	21	24	0,04%
	Cadres administratifs des soins de Santé		6	22	28	0,05%
	Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires		6	27	33	0,06%
EAM	Odonto-stomatologie	Master		2	2	0,00%
	Radiologie et Imagerie Médicale		8	19	27	0,05%
	Santé environnementale		5	43	48	0,08%
	Santé Mentale			11	11	0,02%
	Sciences de la santé	Technicien Supérieur de Santé		1	1	0,00%
		Doctorat unique	1	5	6	0,01%
ENSI	Sciences de l'Ingénierie	Licence	37	716	753	1,30%
		Master	1	70	71	0,12%
	Agrobioingénieur	Master		2	2	0,00%
		Doctorat unique		8	8	0,01%
	Agroéconomie	Licence	157	457	614	1,06%
		Master		8	8	0,01%
ESA	Agronomie	Master	2	61	63	0,11%
	Phytotechnie	Licence	88	390	478	0,82%
	Sciences agronomiques	Doctorat unique	1	4	5	0,01%
	Sciences Animales et Vétérinaires	Licence	32	185	217	0,37%
	Sciences des Agroressources	Doctorat unique	1	9	10	0,02%

Tableau 1.40: Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite)

			Se	xe		
Etablissements	Mentions	Grades	F	М	Total	Proportion
ESAAD	Assistant Administratif	Licence	325	26	351	0,60%
	Analyses Biomédicales	Licence	195	337	532	0,92%
	Analyses Biomédicales et Assurance Qualité			2	2	0,00%
	Biotechnologies Appliquées	Master	8	18	26	0,04%
ESTBA	Génie de l'Environnement	Licence	17	38	55	0,09%
	Sciences des Aliments et Technologie Agroalimentaire	Master	1	4	5	0,01%
	Sciences et Technologie des Aliments	Licence	25	70	95	0,16%
		Licence	4 982	7 799	12 781	22,00%
	Gestion	Master	6	27	33	0,06%
		Doctorat unique	3	29	32	0,06%
FASEG		Master	13	49	62	0,11%
rajeG		Doctorat unique	8	55	63	0,11%
	Economio	Licence	547	2 142	2 689	4,63%
	Economie	Master	14	56	70	0,12%
		CAE	2	3	5	0,01%
	Capacité Droit	Capacité en Droit	16	35	51	0,09%
FDD	Droit	Licence	2 784	4 055	6 839	11,77%
	Dioli	Master	39	85	124	0,21%
	Droit et Politique de l'Environnement			2	2	0,00%
	Droit privé	Doctorat unique	1	16	17	0,03%
	Droit public		6	22	28	0,05%

Tableau 1.41: Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite)

Planking	Mentions		Se	xe		.
Etablissements		Grades	F	M	Total	Proportion
		Doctorat unique	1	13	14	0,02%
	Chimie	Master	8	42	50	0,09%
	Géologie	Doctorat unique	3	8	11	0,02%
	Géosciences	Licence	57	243	300	0,52%
	Géosciences	Master	1	21	22	0,04%
		Doctorat unique		14	14	0,02%
	Mathématiques	Licence	120	1 419	1 539	2,65%
		Master	2	31	33	0,06%
FDS		Doctorat unique	1	10	11	0,02%
	Physique	Master	3	54	57	0,10%
	Sciences de la matière	Licence	278	1 545	1 823	3,14%
	Sciences de la Vie	Licence	1 431	3 590	5 021	8,64%
		Master	23	100	123	0,21%
	Sciences des Matériaux			5	5	0,01%
	Sciences et Technologie des Aliments	Doctorat unique	1	1	2	0,00%
	Sciences Naturelles		20	88	108	0,19%
		Doctorat unique	1	13	14	0,02%
	Allemand	Licence	348	571	919	1,58%
		Master		2	2	0,00%
		Doctorat unique	2	30	32	0,06%
	Anglais	Licence	2 180	3 186	5 366	9,24%
		Master	4	28	32	0,06%
	Etudes germaniques	Master	9	21	30	0,05%
FLLA	EL Lordo Charles	Doctorat unique	1	1	2	0,00%
	Etudes Ibériques	Licence	83	95	178	0,31%
		Doctorat unique	1	11	12	0,02%
	Français	Licence	618	898	1 516	2,61%
		Master	5	28	33	0,06%
		Doctorat unique	4	7	11	0,02%
	Linguistique	Licence	258	145	403	0,69%
		Master	5	21	26	0,04%

Tableau 1.42 : Importance des parcours dans les établissements en termes d'effectifs d'étudiants inscrits (suite et fin)

Etablissements	Montions	Grados		xe	Total	Proportion	
Etablissements	Mentions	Grades -	F	М	Total	Proportion	
		Doctorat unique	3	10	13	0,02%	
	Anthropologie	Licence	55	96	151	0,26%	
		Master	6	16	22	0,04%	
		Doctorat unique	4	60	64	0,11%	
	Géographie	Licence .	508	2 123	2 631	4,53%	
	9 1	Master	14	67	81	0,14%	
		Doctorat unique	4	32	36	0,06%	
FSHS	Histoire	Licence	744	2 768	3 512	6,04%	
		Master	1	25	26	0,04%	
		Doctorat unique	•	29	29	0,05%	
	Philosophie	Licence	28	296	324	0,56%	
	1111030P111C	Master	1	33	34	0,06%	
			18	57	75		
	Cartalanta	Doctorat unique				0,13%	
	Sociologie	Licence	2 113	1 796	3 909	6,73%	
		Master	10	28	38	0,07%	
	Biologie Clinique		1	4	5	0,01%	
	Cardiologie		13	20	33	0,06%	
	Chirurgie		3	20	23	0,04%	
	Chirurgie Pédiatrique		2	6	8	0,01%	
	Dermatologie-		6	3	9	0,02%	
	Vénérologie		0	3	7	0,02/6	
	Gynécologie		13	25	38	0,07%	
	Médecine Interne		1	14	15	0,03%	
	Neurologie		4	5	9	0,02%	
	Ophtalmologie		13	12	25	0,04%	
	Oto-rhino-	Diplôme de		. —		-,,-	
	laryngologie et de	spécialisation					
	Chirurgie cervico-	3pocialisation	2	2	4	0,01%	
	faciale						
	Pédiatrie		16	16	32	0,06%	
FSS							
	Pneumo-Phtisiologie		5	11	16	0,03%	
	Radiologie et		18	38	56	0,10%	
	Imagerie Médicale		•				
	Rhumatologie		2	1	3	0,01%	
	Santé Publique		1	7	8	0,01%	
	Traumatologie		3	26	29	0,05%	
	Orthopédie		O	20	27	0,0070	
		Doctorat	122	458	580	1,00%	
	Sciences de la santé	Médecine/Pharmacie	122	450	300	1,0076	
	sciences de la sante	Licence	108	277	385	0,66%	
		Master	78	204	282	0,49%	
		Doctorat	1.0		40		
	-	Médecine/Pharmacie	18	31	49	0,08%	
	Pharmacie	Licence	38	45	83	0,14%	
		Master	26	33	59	0,10%	
		Doctorat unique	8	15	23	0,04%	
	Psychologie	Licence	118	97	215	0,37%	
	Appliquée	Master	25	32		0,37%	
					57 7		
INSE	Sciences de	Doctorat unique	2	5	7	0,01%	
	l'Education	Licence	12	46	58	0,10%	
		Master	6	12	18	0,03%	
	Sciences de la	Licence	9	24	33	0,06%	
	Formation						
ISICA	Communication	Licence	163	150	313	0,54%	
		Master	5	12	17	0,03%	
UIT-G	Gestion	Licence	128	148	276	0,48%	
Total général			19 324	38 775	58 099	100,00%	

Tableau 1.43 : Répartition de l'effectif des étudiants inscrits par groupe d'âge et par sexe

C	Sexe		T-1-1	E#4.00 (***
Groupe âge	F	M	Total	F*100/M
- de 18 ans	12	35	47	34,29
[18 - 20[1 454	1 835	3 289	79,24
[20 - 22[4 793	6 989	11 782	68,58
[22 - 24[5 097	9 012	14 109	56,56
[24 - 26[3 852	8 119	11 971	47,44
[26 - 28[2 198	5 628	7 826	39,05
[28 - 30[981	3 049	4 030	32,17
[30 - 32[474	1 589	2 063	29,83
[32 - 34[193	736	929	26,22
[34 - 36[96	449	545	21,38
[36 - 38[63	243	306	25,93
[38 - 40[35	188	223	18,62
40 ans et +	75	454	529	16,52
NP	1	449	450	-
Total Université de Lomé	19 324	38 775	58 099	49,84

Graphique 1.3 : Pyramide des âges des étudiants à l'UL en 2018-2019

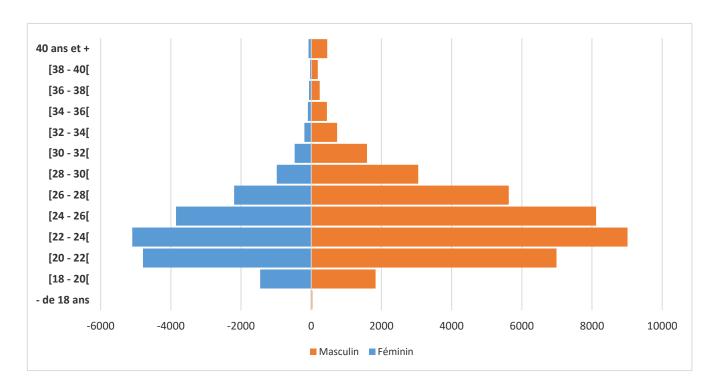


Tableau 1.44 : Répartition de l'effectif des étudiants par nationalité et par sexe

Niele e ell'	Se	TOTAL	F*100 /14	
Nationalité	F	M	TOTAL	F*100/M
TOGO	19 074	38 316	57 390	49,78
BENIN	97	141	238	68,79
BURKINA FASO	11	36	47	30,56
COTE D'IVOIRE	17	40	57	42,50
MALI	1	7	8	14,29
SENEGAL	0	2	2	0,00
NIGER	15	70	85	21,43
CEDEAO HORS UEMOA	13	20	33	65,00
AFRIQUE HORS CEDEAO	89	139	228	64,03
HORS AFRIQUE	7	4	11	175,00
Total Université de Lomé	19 324	38 775	58 099	49,84

Source : DAAS/UL

Tableau 1.45: Répartition de l'effectif des étudiants par cycle ou niveau d'études et par sexe

Cuala aliábuda	Se	exe	Takal	F*100 /AA	
Cycle d'étude	F M		Total	F*100/M	
Licence	18 606	36 056	54 662	51,60	
Master	362	1 422	1 784	25,46	
Doctorat	235	1 048	1 283	22,42	
DES, CAE, Capacité en droit	121	249	370	48,59	
Total Université de Lomé	19 324	38 775	58 099	49,84	

Source : DAAS/UL

Graphique 1.4 : Proportion des étudiants par grade à l'UL en 2018-2019

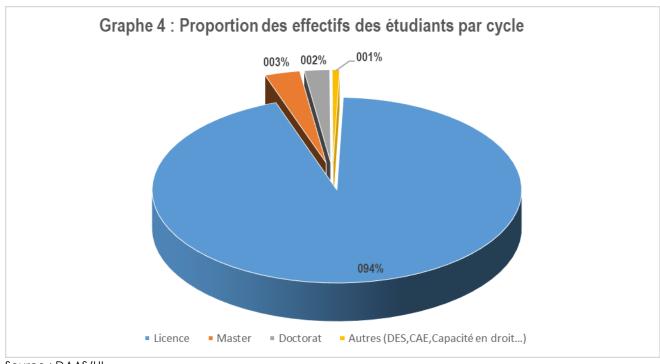


Tableau 1.46: Répartition de l'effectif des étudiants par diplôme préparé et par sexe

Dialôna mán má	Sexe		T - 1 - 1	Proportion	F*100/A4
Diplôme préparé —	F M		— Total	(%)	F*100/M
CAPACITE EN DROIT	16	35	51	0,09%	45,71
CERTIFICAT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	2	3	5	0,01%	66,67
DIPLÔME DE SPECIALISATION EN ETUDES MEDICALES	103	210	313	0,54%	49,05
DOCTORAT	235	1 048	1 283	2,21%	22,42
LICENCE FONDAMENTALE	17 402	33 214	50 616	87,12%	52,39
LICENCE PROFESSIONNELLE	1 204	2 842	4 046	6,96%	42,36
MASTER DE RECHERCHE	279	1 027	1 306	2,25%	27,17
MASTER PROFESSIONNEL	83	387	470	0,81%	21,45
MASTER INGENIEUR	0	8	8	0,01%	0,00
TECHNICIEN SUPERIEUR	0	1	1	0,00%	0,00
Total Université de Lomé	19 324	38 775	58 099	100,00%	49,84

DONNEES SUR LES RESULTATS DES ETUDIANTS

Tableau 1.47: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits par établissement et par sexe

Hairra with Flankling was and	Sex	Sexe			
Université	Université Etablissement	F	M	Total	F*100/M
	CERSA	_	_	_	_
	CIC	3	45	48	6,67
	EAM	_	_	_	_
	ENSI	14	140	154	10,00
ESA	30	146	176	20,55	
	ESAAd	26	4	30	650,00
ESTBA	35	100	135	35,00	
	FASEG	493	948	1 441	52,00
UL	FDD	176	408	584	43,14
	FDS	92	409	501	22,49
	FLLA	259	559	818	46,33
	FSHS	421	954	1 375	44,13
	FSS	_	_	_	_
	INSE	41	74	115	55,41
	ISICA	11	10	21	110,00
	IUTG	13	29	42	44,83
Total UL		1 614	3 826	5 440	42,19

Tableau 1.48: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits par mention et par sexe (suite et fin)

el l'el control	AA 19 /P912 S	Sexe		-	T#2.00 /14	
Etablissements	Mentions/Filières —	F	M	— Total	F*100/M	
CERSA	Sciences Aviaires	_	_	_	_	
	Génie Logiciel	0	28	28	0,00	
CIC	Maintenance et Réseaux Informatiques	3	17	20	17,65	
EAM		_	_	_	_	
ENSI	Sciences de l'Ingénieur	14	140	154	10,00	
	Agroéconomie	22	56	78	39,29	
ESA	Phytotechnie	4	45	49	8,89	
	Sciences Animales et Vétérinaires	4	45	49	8,89	
ESAAd	Assistant Administratif	26	4	30	650,00	
	Analyses Biomédicales	27	82	109	32,93	
ESTBA	Génie de l'Environnement	5	4	9	125,00	
PAIDU	Sciences et Technologie des Aliments	3	14	17	21,43	
FaSEG	Sciences de Gestion	449	725	1 174	61,93	
raseG	Sciences Economiques	44	223	267	19,73	
FDD	Droit public	66	192	258	34,38	
FDD	Droit privé	110	216	326	50,93	

15 Géosciences 8 23 53,33 Mathématiques 3 58 61 5,17 Sciences de la Vie **FDS** 60 243 303 24,69 (BPA+BPV) 17 33,33 Chimie 51 68 Sciences Physiques 4 42 9,52 46 12 45 57 26,67 Allemand 648 **Anglais** 210 438 47,95 **FLLA** 9 Etudes Ibériques 4 13 44,44 Français 21 55 76 38,18 Linguistique 12 12 24 100,00 10 15 25 Anthropologie 66,67 Géographie 38 270 308 14,07 **FSHS** Histoire 80 367 447 21,80 Philosophie 4 44 48 9,09 Sociologie 289 258 547 112,02 Pharmacie **FSS** Médecine Psychologie Appliquée 24 15 39 160,00 INSE Sciences de l'Education 17 59 76 28,81 **ISICA** Communication 11 10 21 110,00 IUT-G Sciences de Gestion 13 29 42 44,83 Total 1 614 5 440 3 826 42,19

Tableau 1.49: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits en 3 ans par établissement et par sexe

Flash Paramanal	So	exe	T = 1 = 1	F*100 /A4	
Etablissement	F	М	Total	F*100/M	
CERSA	_	_	_	_	
CIC	0	8	8	0,00	
EAM	_	_	_	_	
ENSI	4	46	50	8,70	
ESA	0	14	14	0,00	
ESAAd	0	0	0	_	
ESTBA	13	29	42	44,83	
FASEG	46	121	167	38,02	
FDD	12	19	31	63,16	
FDS	11	21	32	52,38	
FLLA	36	80	116	45,00	
FSHS	53	127	180	41,73	
FSS	_	_	_	_	
INSE	9	3	12	300,00	
ISICA	0	0	0	_	
IUTG	0	3	3	0,00	
Total	184	471	655	39,07	

Tableau 1.50: Répartition de l'effectif des étudiants ayant capitalisé 180 crédits en 4 ans par établissement et par sexe

Florib Para and and	Sexe		T - 1 - 1	
Etablissement	F	M	Total	F*100/ <i>M</i>
CERSA	_	_	_	_
CIC	1	17	18	5,88
AM	_	_	_	_
ENSI	10	82	92	12,20
ESA	9	42	51	21,43
SAAd	2	2	4	100,00
ESTBA	11	32	43	34,38
ASEG	240	375	615	64,00
:DD	68	130	198	52,31
:DS	28	109	137	25,69
ELLA	71	171	242	41,52
-SHS	202	409	611	49,39
- SS	_	_	_	_
NSE	10	6	16	166,67
SICA	3	3	6	100,00
UTG	10	20	30	50,00
Total	665	1 398	2 063	47,57

Source : DAAS/UL

Tableau 1.51: Taux de réussite global ou de diplomation par établissement

Etablissements		tudiants ayant crédits par sexe	Total d'étudiants	Effectif d'étudiants inscrits au moins 3	Taux de réussite
	F	M	avec 180 crédits	fois et présents aux examens (N≥3)	global
CERSA	- .	_	_	_	_
CIC	3	45	48	169	28,40%
EAM	_	_	_	_	_
ENSI	14	140	154	403	38,21%
ESA	30	146	176	558	31,54%
ESAAd	26	4	30	216	13,89%
ESTBA	35	100	135	382	35,34%
FaSEG	493	948	1441	6 702	21,50%
FDD	176	408	584	3 326	17,56%
FDS	92	409	501	3 593	13,94%
FLLA	259	559	818	3 131	26,13%
FSHS	421	954	1375	4 931	27,88%
FSS	ND	ND	ND	ND	ND
INSE	41	74	115	178	64,61%
ISICA	11	10	21	173	12,14%
IUT-G	13	29	42	138	30,43%
Total UL	1614	3826	5 440	23 900	22,76%

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

Tableau 1.52: Taux de réussite en 3 ans par établissement

		Etudiants ayant capitalisé 180 crédits		Effectif total de la cohorte	Taux de
Etablissement	F	M	 d'étudiants ayant capitalisé 180 crédits dans la cohorte 	inscrits 3 fois (N=3)et présents aux examens	réussite de la cohorte 2016-2017
CERSA	_	_	_	_	_
CIC	0	8	8	41	19,51%
EAM	_	_	_	_	_
ENSI	4	46	50	170	29,41%
ESA	0	14	14	179	7,82%
ESAAd	0	0	0	51	0,00%
ESTBA	13	29	42	181	23,20%
FaSEG	46	121	167	2 641	6,32%
FDD	12	19	31	996	3,11%
FDS	11	21	32	1 258	2,54%
FLLA	36	80	116	1 293	8,97%
FSHS	53	127	180	1 834	9,81%
FSS	ND	ND	ND	ND	ND
INSE	9	3	12	52	23,08%
ISICA	0	0	0	54	0,00%
IUTG	0	3	3	54	5,56%
Total UL	184	471	655	8 804	7,44%

2. Donnees relatives au personnel a l'ul

OBJECTIFS

- 1. Analyser les besoins en ressources humaines;
- 2. Optimiser l'utilisation des ressources humaines.

INDICATEURS

- 1. Ratio étudiant/enseignant : 101.93 (Source : DRH/UL), soit un enseignant pour 102 étudiants en 2018-20191;
- 2. Effectif des enseignants intervenant à l'UL: 570 (Source: DRH/UL);
- 3. Ratio femme/homme enseignants: 0,12 (Source: DRH/UL);
- 4. Proportion d'enseignants occupant les postes administratifs (Non pédagogique) : ND (Source : DRH/UL);
- 5. Effectif des PATS à l'UL: 961 (Source: DRH/UL);
- 6. Ratio femme/homme PATS: 0,51 (Source: DRH/UL).

Les tableaux 2.1 et 2.29 permettent d'apprécier globalement la disponibilité et la qualité des ressources humaines (les enseignants uniquement) à l'université de Lomé, à travers les indicateurs suivants : Effectif et proportion du personnel enseignant par faculté et sexe, les ratios étudiant/enseignant, femme/homme enseignants mais aussi à travers le diplôme des enseignants et leur grade, etc.

¹ Ici les moniteurs aussi sont pris en compte dans le calcul du ratio

Tableau 2.1 : Effectif des enseignants par sexe et par faculté

Find line and only	Se.	Sexe		F*100/A4
Etablissements	M	F	Total	F*100/M
CIC	3	0	3	0
EAM	8	1	9	12,50
ENSI	28	1	29	3,57
ESA	24	0	24	0
ESAAd	3	1	4	33,33
ESTBA	9	3	12	33,33
FASEG	25	1	26	4
FDD	33	4	37	12,12
FDS	100	10	110	10
FLLA	47	11	58	23,40
FSHS	74	7	81	9,46
FSS	131	17	148	12,98
INSE	19	1	20	5,26
ISICA	4	2	6	50
IUT-G	2	1	3	50
Total général	510	60	570	11,76

Tableau 2.2 : Effectif des enseignants par sexe, par faculté et par département

Flair Barrier 1	Départements/Filières	Sex	Sexe		F*100 /44
Etablissements		M	F	Total	F*100/ <i>N</i>
CIC	Filière Système et Réseaux	3	0	3	0
CIC	Total	3	0	3	0
	Filière Anesthésie-Réanimation	2	1	3	50
	Filière Instrumentation des Blocs Opératoires	2	0	2	0
EAM	Filière Radiologie	4	0	4	0
	Total	8	1	9	12,50
	Génie Civil	7	1	8	14,29
ENICL	Génie Electrique	11	0	11	0
ENSI	Génie Mécanique	10	0	10	0
	Total	28	1	29	3,57
	Machinisme agricole et Génie rurale	4	0	4	0
	Phytotechnie	9	0	9	0
	Economie et Sociologie rurale	3	0	3	0
ESA	Sciences animales et vétérinaires	4	0	4	0
	Sciences du Sol	3	0	3	0
	Economie et Sociologie rurale	1	0	1	0
	Total	24	0	24	0
EC A A .I	Assistant administratif	3	1	4	33,33
ESAAd	Total	3	1	4	33,33
	Analyses Médicales et Biologiques	4	0	4	0
ECTD A	Gestion de l'Eau et de l'Environnement	1	0	1	0
ESTBA	Industries Agroalimentaires	4	3	7	75
	Total	9	3	12	33,33
FACEC	Economie	19		19	0
FASEG	Gestion	6	1	7	16,67

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

FL LP.	Dánaulamanta /Elliàvaa	Sex	xe	.	E*100/AA
Etablissements	Départements/Filières	M	F	- Total	F*100/M
	Total	25	1	26	4
	Droit privé	13	3	16	23,08
FDD	Droit public	20	1	21	5
	Total	33	4	37	12,12
	Biochimie	4	2	6	50
	Botanique	17	3	20	17,64
	Chimie	19	2	21	10,53
	Géologie	7	1	8	14,29
FDS	Mathématiques	14	0	14	0
	Physiologie Animale	8	1	9	12,50
	Physique	22	0	22	0
	Zoologie	9	1	10	11,11
	Total	100	10	110	10
	Allemand	4	3	7	75
	Anglais	24	4	28	16,67
	Linguistique	2	0	2	0
F1.1.4	Lettres Modernes	10	2	12	20
FLLA	Sciences du Langage	3	2	5	66,67
	Etudes Ibériques	3	0	3	0
	Génie Electrique	1	0	1	0
	Total	47	11	58	23,40
	Anthropologie et d'études africaines	3	1	4	33,33
	Géographie	26	2	28	7,69
50110	Philosophie	13	1	14	7.69
FSHS	Sociologie	19	0	19	0
	Histoire et Archéologie	13	3	16	23,08
	Total	74	7	81	9,46
	Médecine	122	14	136	11,48
FSS	Sciences Pharmaceutiques	9	3	12	33,33
	Total	131	17	148	12,98
	Psychologie Appliquée	9	0	9	0
1) 105	Psychologie Appliquée	1	1	2	100
INSE	Sciences de l'Education	9	0	9	0
	Total	19	1	20	5,26
	Communication des organisations	3	2	5	66,67
ISICA	Publicité et arts graphiques	1	0	1	0
	Total	4	2	6	50
	Comptabilité-Finance	1	0	1	0
IUT-G	Gestion commerciale	1	1	2	100
	Total	2	1	3	50
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.3 : Effectif des enseignants par sexe, selon les domaines d'étude de la CITE

Domaines d'études de la CITE	Sexe		Total	F*100 /A4
Domaines a erudes de la CITE	M	F	Total 24 50 20 31 87 167 139 49 3 570	F*100/M
Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	24	0	24	0
Commerce, administration et droit	43	7	50	16,28
Education	19	1	20	5,26
Ingénierie, industries de transformation et construction	29	2	31	6,90
Lettres et Arts	73	14	87	19,18
Santé et protection sociale	147	20	167	13,61
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	127	12	139	9,45
Sciences sociales, journalisme et information	45	4	49	8,89
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	3	0	3	0
Total général	510	60	570	11,76

Tableau 2.4 : Effectif des enseignants par sexe et par faculté, selon les domaines d'étude de la CITE

Described H/L described Office	FL LP	Se	xe	T.1.1	F*100 /14
Domaines d'études de la CITE	Etablissements	M	F	- Iotal	F*100/M
Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences	ESA	24	0	24	0
vétérinaires	Total	24	0	24	0
	ESAAd	3	1	4	33,33
	FASEG	5	1	6	20
Commerce, administration et droit	FDD	33	4	37	12,12
	IUT-G	2	1	3	50
	Total	43	7	50	16,28
Education	INSE	19	1	20	5,26
Education	Total	19	24 0 24 3 1 4 5 1 6 33 4 37 2 1 3 43 7 50 19 1 20 19 1 20 28 1 29 1 1 2 29 2 31 47 11 58 26 3 29 73 14 87 8 1 9 8 2 10 131 17 148 147 20 167 1 0 1 100 10 110 26 2 28 127 12 139 19 0 19 22 24 4 4 2 6 45 4 49	5,26	
	ENSI	28	1	29	3,57
Ingénierie, industries de transformation et construction	ESTBA	1	1	2	100
	Total	29	2	31	6,90
	FLLA	47	11	58	23,40
Lettres et Arts	FSHS	26	3	29	11,54
	Total	73	14	87	19,18
	EAM	8	1	9	12,5
Santé et protection sociale	ESTBA	8	2	10	25
	FSS	131	17	148	12,98
	Total	147	20	167	13,61
	FASEG	1	0	1	0
	FDS	100	10	110	10
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	FSHS	26	2	28	7,69
	Total	127	12	24 4 6 37 3 50 20 20 29 2 31 58 29 87 9 10 148 167 1 110 28 139 19 24 6 49 3 3	9,45
	FASEG	19	0	19	0
	FSHS	22	2	24	9,09
Sciences sociales, journalisme et information	ISICA	4	2	6	50
	Total	45	4	49	8,89
Technologies de l'information et de la communication	CIC	3	0	3	0
(TIC)	Total	3	0	3	0
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.5 : Effectif des enseignants par sexe par établissement selon les parcours et domaines d'étude de la CITE

CIC

Département/Spécialité	Domaine d'études de la CITE	Sexe		— Total	F*100/M	
		M	F	ioidi	F 100/M	
Système et Réseaux	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	3	0	3	0	
dysionio of Rosodox	Total	3	0	3	0	
Total général		3	0	3	0	

EAM

Département/Spécialités	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Takal	F*100/M
Departement/specialities		M	F	— Total	F*100/ <i>I</i> M
Anasthásia Dágaimetian	Santé et protection sociale	2	1	3	50
Anesthésie-Réanimation	Total	2	1	3	50
Instrumentation des	Santé et protection sociale	2	0	2	0
Blocs Opératoires	Total	2	0	2	0
Dadiologio	Santé et protection sociale	4	0	4	0
Radiologie	Total	4	0	4	0
Total général		8	1	9	12,5

ENSI

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		.	E*100/AA
		M	F	— Total	F*100/M
Génie Civil	Ingénierie, industries de transformation et construction	7	1	8	14,29
	Total	7	1	8	14,29
Génie Electrique	Ingénierie, industries de transformation et construction	11	0	11	0
Corno Liociniquo	Total	11	0	11	0
Génie Mécanique	Ingénierie, industries de transformation et construction	10	0	10	0
orno modaliquo	Total	10	0	10	0
Total général		28	1	29	3,57

• •

ESA

Dánaria mani /Eiliàra	Domaines d'études de la CITE -	Se	xe	Total	F*100/M
Département/Filière		M	F		
Machinisme agricole et	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	4	0	4	0
Génie rurale	Total	4	0	4	0
Phytotechnie	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	9	0	9	0
,	Total	9	0	9	0
Economie et Sociologie	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	3	0	3	0
rurale	Total	3	0	3	0
Sciences animales et	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	4	0	4	0
vétérinaires	Total	4	0	4	0
Sciences du Sol	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	3	0	3	0
	Total	3	0	3	0
Economie et Sociologie	Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires	1	0	1	0
rurale	Total	1	0	1	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Se	xe	Todail	F*100/M
		M	F	— Total	
A	Commerce, administration et droit	3	1	4	33,33
Assistant administratif	Total	3	1	4	33,33
Total général		3	1	4	33,33

ESTBA

D	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Takal	E*100/AA
Département/Filière		M	F	— Total	F*100/M
Analyses Médicales et	Santé et protection sociale	4	0	4	0
Biologiques	Total	4	0	4	0
Gestion de l'Eau et de	Santé et protection sociale	1	0	1	0
l'Environnement	Total	1	0	1	0
	Ingénierie, industries de transformation et construction	1	1	2	100
Industries Agroalimentaires	Santé et protection sociale	3	2	5	66,67
	Total	4	3	7	75
Total général		9	3	12	33,33

FASEG

D (Domaines d'études de la CITE	Sexe		Takal	E*100/AA
Département/Filière		M	F	— Total	F*100/M
	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	1	0	1	0
Economie	Sciences sociales, journalisme et information	18	0	18	0
	Total	19	0	19	0
	Commerce, administration et droit	5	1	6	20
Gestion	Sciences sociales, journalisme et information	1	0	1	0
	Total	6	1	7	16,67
Total aénéral		25	1	26	4

FDD

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Total	F*100/M
		M	F	=	
5 11 1 /	Commerce, administration et droit	13	3	16	23,08
Droit privé	Total	13	3	16	23,08
Due it is idelite	Commerce, administration et droit	20	1	21	5
Droit public	Total	19	1	20	5
Total général		33	4	37	12,12

FDS

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		.	T#4 00 /14
		M	F	Total	F*100/M
Biochimie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	4	2	6	50
	Total	4	2	6	50
Botanique	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	17	3	20	17,65
·	Total	17	3	20	17,65
Chimie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	19	2	21	10,53
	Total	19	2	21	10,53
Géologie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	7	1	8	14,29
0	Total	7	1	8	14,29
Mathématiques	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	14	0	14	0
·	Total	14	0	14	0
Physiologie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	8	1	9	12,50
Animale	Total	8	1	9	12,50
Physique	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	22	0	22	0
, - 1	Total	22	0	22	0
Zoologie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	9	1	10	11,11
•	Total	9	1	10	11,11
Total général		100	10	110	10

• •

FLLA

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Takad	F*100 /A4
		M	F	- Total	F*100/M
Allores are al	Lettres et Arts	4	3	7	75
Allemand	Total	4	3	7	75
A in admira	Lettres et Arts	24	4	28	16,67
Anglais	Total	24	4	28	16,67
11	Lettres et Arts	2	0	2	0
Linguistique	Total	2	0	2	0
	Lettres et Arts	10	2	12	20
Lettres Modernes	Total	10	2	12	20
	Lettres et Arts	3	2	5	66,67
Sciences du Langage	Total	3	2	5	66,67
	Lettres et Arts	3	0	3	0
Etudes Ibériques	Total	3	0	3	0
Génie Electrique	Lettres et Arts	1	0	1	0
	Total	1	0	1	0
Total général		47	11	58	23,40

FSHS

Département/Fillère	Domaines d'études de la CITE -	Sexe		Takal	F*100 /A4
		M	F	Total	F*100/M
Anthropologie et d'études	Sciences sociales, journalisme et information	3	1	4	33,33
africaines	Total	3	1	4	33,33
Géographie	Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	26	2	28	7,69
	Total	26	2	28	7,69
Distance	Lettres et Arts	13	1	14	7,69
Philosophie	Total	13	1	14	7,69
Sociologie	Sciences sociales, journalisme et information	19	0	19	0
	Total	19	0	18	0
	Lettres et Arts	13	3	16	23,08
Histoire et Archéologie	Total	13	3	16	23,08
Total général		74	7	81	9,46

FSS

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		T = 1 = 1	F*100 /A4
		M	F	Total	F*100/M
Médecine	Santé et protection sociale	122	14	136	11,48
	Total	122	14	136	11,48
Sciences Pharmaceutiques	Santé et protection sociale	9	3	12	33,33
	Total	9	3	12	33,33
Total général		131	17	148	12,98

• •

INSE

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Total	F*100/M
		M	F	_	
	Education	10	1	10	10
Psychologie Appliquée	Total	10	1	10	10
Sciences de l'Education	Education	9	0	9	0
	Total	9	0	9	0
Total général		19	1	20	5,26

ISICA

	Domaines d'études de la CITE	Sexe		T = 1 = 1	F#100/A4
Département/Filière		M	F	– Total	F*100/M
Communication des organisations	Sciences sociales, journalisme et information	3	2	5	66,67
G	Total	3	2	5	66,67
Publicité et arts graphiques	Sciences sociales, journalisme et information	1	0	1	0
	Total	1	0	1	0
Total général		4	2	6	50

IUT-G

Département/Filière	Domaines d'études de la CITE	Sexe		Total	F*100/AA
		M	F	général	F*100/M
Comptabilité-Finance	Commerce, administration et droit	1	0	1	0
	Total	1	0	1	0
Gestion commerciale	Commerce, administration et droit	1	1	2	100
	Total	1	1	2	100
Total général		2	1	3	50

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

Tableau 2.6 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les domaines d'étude du REESAO

Domaine d'études du REESAO	Sexe		Takal	F*100 /M
Domaine a erudes au kersao	M	F	– Total	F*100/M
Lettres, Langues et Arts (LLA)	47	11	58	23,40
Sciences Agronomiques (SA)	25	1	26	4
Sciences de la Santé (SS)	147	20	167	13,60
Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	19	1	20	5,26
Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	78	9	87	11,53
Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	27	2	29	7,41
Sciences et Technologies (ST)	131	11	142	8,40
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	36	5	41	13,89
Total général	510	60	570	11,76

Tableau 2.7 : Effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les domaines d'études du REESAO

Danasia allábadas da DEFCAO	Flack Consumers	Sexe		T-1-1	F*100 /A4
Domaine d'études du REESAO	Etablissements –	M	F	– Total	F*100/M
Lather Lawrence at Auto (LLA)	FLLA	47	11	58	23,40
Lettres, Langues et Arts (LLA)	Total	47	11	58	23,40
	ESA	24	0	24	0
Sciences Agronomiques (SA)	ESTBA	1	1	2	100
	Total	25	1	26	4
	EAM	8	1	9	12,50
(Co)	ESTBA	8	2	10	25
Sciences de la Santé (SS)	FSS	131	17	148	12,98
	Total	147	20	167	13,61
Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	INSE	19	1	20	5,26
	Total	19	1	20	5,26
	FSHS	74	7	81	9,46
Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	ISICA	4	2	6	50
	Total	78	9	87	11,54
	FASEG	25	1	26	4
Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	IUT-G	2	1	3	50
	Total	27	2	29	7,40
	CIC	3	0	3	0
0	ENSI	28	1	29	3,57
Sciences et Technologies (ST)	FDS	100	10	110	10
	Total	131	11	142	8,40
	ESAAd	3	1	4	33,33
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	FDD	33	4	37	12,12
(SJPA)	Total	36	5	41	13,89
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.8 : Effectif des enseignants par sexe, par établissement selon les parcours et les domaines d'étude du REESAO

CIC

Département/Fillière	Domaine d'études du REESAO	Sexe		Todail	E*100 /AA	
	Domaine a eludes au REESAO	М	F	- Total	F*100/M	
Sustà no a at Dága au ur	Sciences et Technologies (ST)	3	0	3	0	
Système et Réseaux	Total	3	0	3	0	
Total		3	0	3	0	

EAM

D (Damaria a di étada a da DEECAO	Sexe		T - 1 - 1	E*100/AA
Département/Filière	Domaine d'études du REESAO —	M	F	– Total	F*100/M
Anesthésie-Réanimation	Sciences de la Santé (SS)	2	1	3	50
Anesinesie-Reanimation	Total	2	1	3	50
Instrumentation des Blocs	Sciences de la Santé (SS)	2	0	2	0
Opératoires	Total	2	0	2	0
Develoration	Sciences de la Santé (SS)	4	0	4	0
Radiologie	Total	4	0	4	0
Total général		8	1	9	12,5

ENSI

Département/Filière	Domaine d'études du REESAO	Sexe		Todai	E*100/AA
	Domaine a eludes au REESAO	M	F	- Total	F*100/M
Cánia Civil	Sciences et Technologies (ST)	7	1	8	14,29
Génie Civil	Total	7	1	8	14,29
Cánia Electrique	Sciences et Technologies (ST)	11	0	11	0
Génie Electrique	Total	11	0	11	0
Cánia Máganiaus	Sciences et Technologies (ST)	10	0	10	0
Génie Mécanique	Total	10	0	10	0
Total général		28	1	29	3,57

ESA

Dán automo ant/Filiàna	Domaine d'études du REESAO —	Sexe		Takal	E*100/AA
Département/Filière	Domaine a etudes au REESAO —	M	F	- Total	F*100/M
Machinisme agricole et	Sciences Agronomiques (SA)	4	0	4	0
Génie rurale	Total	4	0	4	0
Dia da la alauta	Sciences Agronomiques (SA)	9	0	9	0
Phytotechnie	Total	9	0	9	0
Economie et	Sciences Agronomiques (SA)	3	0	3	0
Sociologie rurale	Total	3	0	3	0
Sciences animales et	Sciences Agronomiques (SA)	4	0	4	0
vétérinaires	Total	4	0	4	0
Coionaga du Cal	Sciences Agronomiques (SA)	3	0	3	0
Sciences du Sol	Total	3	0	3	0
Faculties of Carialania water	Sciences Agronomiques (SA)	1	0	1	0
Economie et Sociologie rurale	Total	1	0	1	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

Département/Filière	Domesino diábudos du DEESAO	Sexe	Sexe		Todayl	F*100/A4	
	Domaine d'études du REESAO	M	F	Total	F*100/M		
Assistant administratif	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	3	1	4	33,33		
	Total	3	1	4	33,33		
Total général		3	1	4	33,33		

ESTBA

Département/Filière	Domaine d'études du REESAO	Sexe		T - 1 - 1	F*100/A4
	Domaine a etudes au REESAO	M	F	– Total	F*100/M
Analyses Médicales et	Sciences de la Santé (SS)	4	0	4	0
Biologiques	Total	4	0	4	0
Gestion de l'Eau et de	Sciences de la Santé (SS)	1	0	1	0
l'Environnement	Total	1	0	1	0
	Sciences Agronomiques (SA)	1	1	2	100
Industries Agroalimentaires	Sciences de la Santé (SS)	3	2	5	66,67
	Total	4	3	7	75
Total général		9	3	12	33,33

FASEG

Département/Filière	Domaine d'études du REESAO	Sexe		— Total	E*100/AA
	Domaine a eludes au REESAO	M	F	- Iolai	F*100/M
Economie	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	19	0	19	0
	Total	19	0	19	0
Gestion	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	6	1	7	16,67
	Total	6	1	7	16,67
Total général		25	1	26	4

FDD

Département/Filière	Danasina diébada da DEECAO	Sexe		T - 1 - 1	F*100/AA
	Domaine d'études du REESAO	M	F	— Total	F*100/M
Droit privé	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	13	3	16	23,08
•	Total	13	3	16	23,08
Droit public	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	20	1	21	5
•	Total	20	1	21	5
Total général		33	4	37	12,12

FDS

Dán autono ont/Filiàvo	Domaine d'études du REESAO	Se	exe	Takal	F*100/A4
Département/Filière	Domaine a eludes au REESAO	M	F	— Total	F*100/M
Diaghinaia	Sciences et Technologies (ST)	4	2	6	50
Biochimie	Total	4	2	6	50
Potaniauo	Sciences et Technologies (ST)	17	3	20	17,65
Botanique	Total	17	3	20	17,65
Chinaia	Sciences et Technologies (ST)	19	2	21	10,53
Chimie	Total	19	F 2 2 3 3 3	21	10,53
Cáplania	Sciences et Technologies (ST)	7	1	8	14,29
Géologie Sciences et Te Total Sciences et Te	Total	7	1	8	14,29
A A cutto á no cuti ou u o o	Sciences et Technologies (ST)	14	0	14	0
Mainemailques	Total	14	2 2 3 3 2 2 1 1 0 0 1 1 0 0	14	0
Dhysialasia Animasia	Sciences et Technologies (ST)	8	1	9	12,50
Physiologie Animale	Total	8	1	9	12,50
Dhyaiayya	Sciences et Technologies (ST)	22	0	22	0
Physique	Total	22	F 2 2 3 3 3 2 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1	22	0
7 a a la cria	Sciences et Technologies (ST)	9	1	10	11,11
Zoologie	Total	9	1	10	11,11
Total général		100	10	110	10

FLLA

D (/EIII)	Damanina dijikadaa da DEFOA O	Sexe		Talad	F#100 /14
Département/Filière	Domaine d'études du REESAO	M	F	— Total	F*100/M
Allanaaniaal	Lettres, Langues et Arts (LLA)	5	3	8	60
Allemand	Total	5	3	8	60
A I i -	Lettres, Langues et Arts (LLA)	24	4	28	16,67
Anglais	Total	24	4	28	16,67
The autobance	Lettres, Langues et Arts (LLA)	2	0	2	0
Linguistique	Total	2	0	2	0
La Hara Maraharan	Lettres, Langues et Arts (LLA)	10	2	12	20
Lettres Modernes	Total	10	2	12	20
C-:	Lettres, Langues et Arts (LLA)	3	2	5	66,67
Sciences du Langage	Total	angues et Arts (LLA) 5 3 5 3 5 3 5 4 6 24 4 6 24 4 6 22 0 7 2 0 7 3 10 2 7 3 2 7 3 3 7 4 4 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	2	5	66,67
Th	Lettres, Langues et Arts (LLA)	3	0	3	0
Etudes Ibériques	Total	3	0	3	0
Total général		47	11	58	23,40

FSHS

Dán automont/Elliàro	Domaine d'études du REESAO	Se	xe	Takai	E*100/AA
Département/Filière	Domaine a clodes at keesao	M	F	— Ioiai	F*100/M
Anthropologie et	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	3	1	4	33,33
d'études africaines	Total	3	1	4	33,33
Géographie	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	26	2	28	7,69
2 2 2 3. 2. 2 2	Total	26	2	28	7,69
Philosophie	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	13	1	14	7,69
·	Total	13	1	14	7,69
Sociologie	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	18	0	18	0
G	Total	18	0	1 4 1 4 2 28 28 2 28 1 14 14 0 18	0
Histoire et Archéologie	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	13	3	16	23,08
<u> </u>	Total	13	3	16	23,08
Total général		74	7	81	9,46

FSS

Demonine diébudes du DEECAO	Dán antono ant	Sexe		Takal	F*100/AA	
Domaine d'études du REESAO	Département	M	F	- Ioiai	F*100/M	
	Médecine	122	14	136	11,48	
Sciences de la Santé (SS)	Sciences Pharmaceutiques	9	3	136 12 148	33,33	
Total général		131	17	148	12,98	

INSE

	Domaine d'études du REESAO	Sexe		Takad	E*100/AA
Département/Filière	Domaine a erudes au REESAO	M	F	– Total	F*100/M
Psychologie Appliquée	Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	10	1	10	10
,	Total	10	1	10	10
Sciences de l'Education	Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	9	0	9	0
	Total	9	0	9	0
Total général		19	1	20	5,26

ISICA

Dánartomant/Eiliàra	Domaine d'études du REESAO -	Sexe		— Total	F*100/M
Département/Filière	Domaine a elodes do REESAO	M	F	- Iolai	F 100/M
Filière Communication des	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	3	2	5	66,67
organisations	Total	3	2	5	66,67
Filière Publicité et arts graphiques	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	1	0	1	0
· ····o·o·· · o·o···o··o o·· · ····o · gi · ap·····qo oo	Total	1	0	1	0
Total général		4	2	6	50

IUT-G

Dán automont/Filiàna	Domaine d'études du REESAO	Se	Sexe		F*100/AA
Département/Filière		M	F	— Total	F*100/M
Filière Comptabilité-Finance	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	1	0	1	0
Timere derripraemie rinaries	Total	1	0	1	0
Filière Gestion commerciale	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	1	1	2	100
Time to desire it definitioned and	Total	1	1	2	100
Total général		2	1	3	50

Tableau 2.9 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon le grade

Cuardo universitario	Sex	xe	Talai	F*100/A4
Grade universitaire	М	F	Total	F*100/M
Professeur Titulaire	88	5	93	5,68
Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	130	12	142	9,23
Maître Assistant	161	22	183	13,66
Assistant	101	18	119	17,82
Assistant Délégué	22	2	24	9,09
Moniteur	8	1	9	12,50
Total général	510	60	570	11,76

Tableau 2.10 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les grades

Etablissements	Grade universitaire	Se	xe	Total	F*100/M	
ciablissements		M	F			
	Maître Assistant	2	0	2	0	
CIC	Assistant Délégué	1	0	1	0	
	Total	3	0	3	0	
EAM	Moniteur	8	1	9	12,50	
:AM	Total	8	1	9	12,50	
	Professeur Titulaire	2	0	2	0	
ENSI	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	5	1	6	20	
	Maître Assistant	7	0	7	0	
	Assistant	5	0	5	0	
	ASS. D.	9	0	9	0	
	Total	28	1	29	3,57	
	Professeur Titulaire	5	0	5	0	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	10	0	10	0	
:SA	Maître Assistant	3	0	3	0	
ESA	Assistant	4	0	4	0	
	ASS. D.	2	0	2	0	
	Total	24	0	24	0	
	ASS	1	0	1	0	
SAAd	ASS. D.	2	1	3	50	
	Total	3	1	4	33,33	
	Professeur Titulaire	1	0	1	0	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	2	0	2	0	
STBA	Maître Assistant	1	2	3	200	
	Assistant	4	1	5	25	
	ASS. D.	1	0	1	0	
	Total	9	3	12	33,33	
	Professeur Titulaire	2	0	2	0	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	6	0	6	0	
ASEG	Maître Assistant	10	1	11	10	
	Assistant	5	0	5	0	
	ASS. D.	2	0	2	0	
	Total	25	1	26	4	
	Professeur Titulaire	2	0	2	0	
DD.	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	7	0	7	0	
	Maître Assistant	6	1	7	16,67	

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

F1 -	Grade universitaire		xe	Total	F*100/M	
Etablissements	Grade diliversimile	М	F			
	Assistant	18	3	21	16,67	
	Total	33	4	37	12,12	
	Professeur Titulaire	26	1	27	3,85	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	31	6	37	19,35	
DS	Maître Assistant	36	2	38	5,56	
	Assistant	6	1	7	16,67	
	ASS. D.	1	0	1	0	
	Total	100	10	110	10	
	Professeur Titulaire	5	2	7	40	
FLLA	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	8	0	8	0	
	Maître Assistant	23	5	28	21,74	
	Assistant	7	3	10	42,86	
	ASS. D.	4	1	5	25	
	Total	47	11	58	23,40	
	Professeur Titulaire	20	0	20	0	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	21	3	24	14,29	
SHS	Maître Assistant	25	4	29	16	
	Assistant	8	0	8	0	
	Total	74	7	81	9,46	
	Professeur Titulaire	25	2	27	8	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	38	1	39	2,63	
28	Maître Assistant	37	5	42	13,51	
	Assistant	41	15	56	36,59	
	Total	131	17	148	12,98	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	2	0	2	0	
NSE	Maître Assistant	10	1	11	10	
INSE	Assistant	7	0	7	0	
	Total	19	1	20	5,26	
	Maître de Conférences / Maître de Conférences Agrégé	0	1	1		
ISICA	Maître Assistant	1	1	2	100	
	Assistant	3	0	3	0	
	Total	4	2	6	50	
UT C	Assistant	2	1	3	50	
UT-G	Total	2	1	3	50	
Total général		510	60	570	11,76	

Tableau 2.11 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe par parcours selon les grades

CIC

Département	Grade universitaire	Se	xe	— Total	F*100/M
		M	F	— Iolai	F 100/1W
	MA	2	0	2	0
Système et Réseaux	ASS. D.	1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
Total général		3	0	3	0

EAM

B ′ I I	Grade universitaire	Se	Sexe		
Département		M	F	— Total	F*100/M
Anesthésie-	Moniteur	2	1	3	50
Réanimation	Total	2	1	3	50
Filière Instrumentation	Moniteur	2	0	2	0
des Blocs Opératoires	Total	2	0	2	0
Filière Dedielesie	Moniteur	2 1 2 1 2 0	0	4	0
Filière Radiologie	Total	4	0	4	0
Total général		8	1	9	12,50

ENSI

B /	Consider contract that a	Se	Sexe		F#100 /A4
Département	Grade universitaire	M	F	— Total	F*100/M
	MC/MCA	1	1	2	100
-,	MA	2	0	2	0
Département Génie Civil	ASS	2	0	2	0
Gerile Civii	ASS. D.	2	0	2	0
	Total	7	1	8	14,29
	PT	1	0	1	0
Département Génie	MC/MCA	3	0	3	0
	MA	4	0	4	0
Electrique	ASS	1	0	1	0
	ASS. D.	2	0	2	0
	Total	M F 1 1 2 0 2 0 2 0 7 1 1 0 3 0 4 0 1 0	0	11	0
	PT	1	0	1	0
	MC/MCA	1	0	1	0
Département Génie	MA	1	0	1	0
Mécanique	ASS	2	0	2	0
	ASS 2 ASS. D. 2 Total 7 PT 1 MC/MCA 3 Sénie MA 4 ASS 1 ASS. D. 2 Total 11 PT 1 MC/MCA 11 ASS 1 Sénie MA 1 ASS 1 ASS. D. 2 Total 11 Total 11 Total 1	5	0	5	0
	Total	10	0	10	0
Total Général		28	1	29	3,57

ESA

Dánartoment/Filière	Grade universitaire	Se	xe	_ Total	F*100/M
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	— Total	
	MC/MCA	1	0	1	0
Machinisme agricole et	MA	1	0	1	0
Génie rurale	ASS. D.	2	0	2	0
	Total	4	0	4	0
	PT	1	0	1	0
Dán artament de	MC/MCA	5	0	5	0
Département de Phytotechnie	MA	2	0	2	0
Friyiolectifile	ASS	1	0	1	0
	Total	9	0	9	0
Département d'Economie	MC/MCA	1	0	1	0
et Sociologie rurale	ASS	2	0	2	0
er sociologie fordie	Total	3	0	3	0
Dánartament Sciences	PT	3	0	3	0
Département Sciences animales et vétérinaires	MC/MCA	1	0	1	0
driimales et veterinaires	Total	4	0	4	0
	PT	1	0	1	0
Département Sciences	MC/MCA	1	0	1	0
du Sol	ASS	1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
Economie et Sociologie	MC/MCA	1	0	1	0
rurale	Total	1	0	11	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

Département/Filière	Grade universitaire	Sex	Sexe		
		M	F	— Total	F*100/M
	ASS	1	0	1	0
Assistant administratif	ASS. D.	2	1	3	50
	Total	3	1	4	33,33
Total général		3	1	4	33,33

ESTBA

	Grade universitaire	Se	xe	Takad	F*100/A4
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	— Total	F*100/M
	ASS	3	0	3	0
Analyses Médicales et Biologiques	ASS. D.	1	0	1	0
er biologiques	Total	4	0	4	0
Gestion de l'Eau et de	MC/MCA	1	0	1	0
l'Environnement	Total	1	0	1	0
	PT	1	0	1	0
	MC/MCA	1	0	1	0
Industries Agraelimentaires	MA	1	2	3	200
Agroalimentaires	ASS	1	1	2	100
	Total	4	3	7	75
Total général		9	3	12	33,33

FASEG

Département/Filière	Grade universitaire	Sex	ke	— Total	E*100/AA
Departement/Fillere	Grade oniversitatie	M	F	— Iolai	F*100/M
	PT	2	0	2	0
	MC/MCA	5	0	5	0
Economie	MA	7	0	7	0
ECOHOLLIE	ASS	3	0	3	0
	ASS. D.	2	0	2	0
	Total	19	0	19	0
	MC/MCA	1	0	1	0
Costion	MA	3	1	4	33,33
Gestion	ASS	2	0	2	0
	Total	6	1	7	16,67
Total général		25	1	26	4

FDD

Département/Filière	Grade universitaire	Sex	(e	Todal	F*100/M
Departement/Fillere	Glade oniversitalie	M	F	— Total	F*100/ <i>I</i> M
	MC/MCA	5	0	5	0
Drait mais sá	MA	1	1	2	100
Droit privé	ASS	7	2	9	28,57
	Total	13	3	16	23,08
	PT	2	0	2	0
	MC/MCA	2	0	2	0
Droit public	MA	5	0	5	0
	ASS	11	1	12	100
	Total	20	1	21	50
Total général		33	4	37	12,12

FDS

Département/Filière	Grade universitaire	Se	xe	Total	F*100/A4
		M	F	- Total	F*100/M
	PT	1	0	1	0
Die eleierie	MC/MCA		1	1	
Biochimie	MA	3	1	4	33,33
	Total	4	2	6	50
	PT	5	1	6	20
	MC/MCA	7	2	9	28,57
Botanique	MA	3	0	3	0
	ASS	2	0	2	0
	Total	17	3	20	17,64
Chimie	PT	6	0	6	0

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

• •

Département/Filière	Grade universitaire	Se	xe	Total	F*100/M
Departement/ Fillere	Grade universitaire	M	F	- Total	F*100/M
	MC/MCA	6	1	7	16,67
	MA	6	0	6	0
	ASS	1	1	2	100
	Total	19	2	21	10,53
	PT	2	0	2	0
Cáplania	MC/MCA	4	1	5	25
Géologie	MA	1	0	1	0
	Total	7	1	8	14,29
	PT	2	0	2	0
	MC/MCA	5	0	5	0
Mathématiques	MA	4	0	4	0
	ASS	3	0	3	0
	Total	14	0	14	0
	PT	3	0	3	0
Physiologie Animale	MC/MCA	3	1	4	33,33
Physiologie Animale	MA	2	0	2	0
	Total	8	1	9	12,5
	PT	4	0	4	0
	MC/MCA	5	0	5	0
Physique	MA	12	0	12	0
	ASS. D.	1	0	1	0
	Total	22	0	22	0
	PT	3	0	3	0
Zoologie	MC/MCA	1	0	1	0
zoologie	MA	5	1	6	20
	Total	9	1	10	11,11
Total général		100	10	110	10

FLLA

D (Consider continuent to the	Se	xe	T - 1 - 1	F*100 /A/
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	– Total	F*100/ <i>N</i>
	PT	1	0	1	0
	MC/MCA	2	0	2	0
Allemand	MA	2	2	4	100
	ASS. D.		1	1	
	Total	5	3	8	60
	PT	2	1	3	50
	MC/MCA	1	0	1	0
AI:-	MA	16	1	17	6,25
Anglais	ASS	3	2	5	66,66
	ASS. D.	2	0	2	0
	Total	24	4	28	16,67
Ling ou right ou re	ASS. D.	2	0	2	0
Linguistique	Total	2	0	2	0
Lathras Madaras	PT	1	1	2	100
Lettres Modernes	MC/MCA	4	0	4	0

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

• •

Dán automont/Eiliàre	Grade universitaire	Se	xe	Takal	E*100/AA
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	– Total	F*100/M
	MA	2	1	3	50
	ASS	3	0	3	0
	Total	10	2	12	20
	PT	1	0	1	0
	MC/MCA	1	0	1	0
Sciences du Langage	MA	1	1	2	100
	ASS		1	1	
	Total	3	2	5	66,67
	MA	2	0	2	0
Etudes Ibériques	ASS	1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
Total général		47	11	58	23,40

FSHS

D á na mula ma a m.l. / [7] }		Se	xe	T .1.1	F*100/M
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	– Total	
	PT	2	0	2	0
Anthropologie et	MC/MCA		1	1	
d'études africaines	ASS	1	0	1	0
	Total	3	1	4	33,33
	PT	8	0	8	0
	MC/MCA	5	1	6	20
Géographie	MA	10	1	11	10
	ASS	3	0	3	0
	Total	26	2	28	7,69
	PT	4	0	4	0
	MC/MCA	4	0	4	0
Philosophie	MA	4	1	5	25
	ASS	1	0	1	0
	Total	13	1	14	7,69
	PT	2	0	2	0
	MC/MCA	8	0	8	0
Sociologie	MA	7	0	7	0
	ASS	2	0	2	0
	Total	19	0	19	0
	PT	4	0	4	0
Histoire et Archéologie	MC/MCA	4	1	5	25
	MA	4	2	6	50
	ASS	1	0	1	0
	Total	13	3	16	23,08
Total général		74	7	81	9,46

FSS

Dán automo aut/Filliàre	Grade universitaire ————	Sexe	Sexe		F*100/AA
Département/Filière		M	F	Total	F*100/M
	PT	25	2	27	8
	MC/MCA	34	1	35	2,94
Médecine	MA	37	4	41	10,81
	ASS	26	7	33	26,92
	Total	122	14	136	11,48
	MC/MCA	4	0	4	0
Sciences	MA		1	1	
Pharmaceutiques	ASS	5	2	7	40
	Total	9	3	12	33,33
Tot	al général	131	17	148	12,98

INSE

Département/Filière	Grade universitaire	Se	xe	T. 1. 1	F*100 /M
		M	F	- Total	F*100/M
	MC/MCA	1	0	1	0
Davidada da Amelian és	MA	5	1	5	20
Psychologie Appliquée	ASS	1	0	3	0
	Total	10	1	11	10
	MC/MCA	1	0	1	0
Colored UE de la UE	MA	5	0	5	0
Sciences de l'Education	ASS	3	0	3	0
	Total	9	0	9	0
1	Total .	19	1	20	5,26

ISICA

Département/Filière	Grade universitaire	Se	Sexe		F*100 /M
		M	F	– Total	F*100/M
	MC/MCA		1	1	
Communication des	MA	1	1	2	100
organisations	ASS	2	0	2	0
	Total	3	2	5	66,67
Publicité et arts	ASS	1	0	1	0
graphiques	Total	1	0	1	0
Total		4	2	6	50

IUT-G

Dán ardono and /Eiliàra	Grade universitaire	Se	Sexe		E*100/AA
Département/Filière	Grade universitaire	M	F	- Total	F*100/M
Canantalallitá Financa	ASS	1	0	1	0
Comptabilité-Finance	Total	1	0	1	0
Cartian as manageraista	ASS	1	1	2	100
Gestion commerciale	Total	1	1	2	100
Total		2	1	3	50

Tableau 2.12 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon le contrat d'embauche

Combant diameters of a	Se	Todal	F*100/A4	
Contrat d'embauche	M	F	– Total	F*100/M
Contractuel	193	25	218	12,95
Fonctionnaire	317	35	352	11,04
Total général	510	60	570	11,76

Tableau 2.13 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon le contrat embauche

Etarblica o manuta	Comband diamahan aha	Se	xe	Today	F*100/M
Etablissements	Contrat d'embauche	M	F	7 Total 3 3 9 9 11 18 29 3 21 24 1 3 4 5 7 12 11 15 26 10 27 37 11 99	
CIC	Fonctionnaire	3	0	3	0
CIC	Total	3	0	3	0
5 4 4 4	Contractuel	8	1	9	12,5
EAM	Total	8	1	9	12,5
	Contractuel	11	0	11	0
ENSI	Fonctionnaire	17	1	18	5,88
	Total	28	1	29	3,57
	Contractuel	3	0	3	0
ESA	Fonctionnaire	21	0	21	0
	Total	24	0	24	0
	Contractuel	1	0	1	0
ESAAd	Fonctionnaire	2	1	3	50
	Total	3	1	4	33,33
	Contractuel	4	1	5	25
ESTBA	Fonctionnaire	5	2	7	40
	Total	9	3	12	33,33
	Contractuel	10	1	11	10
FASEG	Fonctionnaire	15	0	15	0
	Total	25	1	26	4
	Contractuel	8	2	10	25
FDD	Fonctionnaire	25	2	27	8
	Total	33	4	37	12,12
LD.	Contractuel	10	1	11	10
FDS	Fonctionnaire	90	9	99	10

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

Etablissements	Contrat d'embauche	Se	xe	– Total	F*100/M
Eidbiissemenis	Conirdi a embauche	M	F	- Iolai	F* 100/ <i>I</i> M
_	Total	100	10	110	10
	Contractuel	22	3	25	13,64
FLLA	Fonctionnaire	25	8	33	32
	Total	47	11	58	23,40
	Contractuel	12	1	13	8,33
FSHS	Fonctionnaire	62	6	68	9,68
	Total	74	7	81	9,46
	Contractuel	93	14	107	15,05
FSS	Fonctionnaire	38	3	41	7,89
	Total	131	17	148	12,98
	Contractuel	7	0	7	0
INSE	Fonctionnaire	12	1	13	8,33
	Total	19	1	20	5,26
	Contractuel	2	0	2	0
ISICA	Fonctionnaire	2	2	4	100
	Total	4	2	6	50
IIIT C	Contractuel	2	1	3	50
IUT-G	Total	2	1	3	50
Ţ	otal général	510	60	570	11,76

Tableau 2.14 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par faculté et par département selon le contrat d'embauche

CIC

Dán automont/filiàre	Combant diomakanyaha	Sexe		Todail	F*100/A4
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	– Total	F*100/M
C	Fonctionnaire	3	0	3	0
Système et Réseaux	Total	3	0	3	0
Total général		3	0	3	0

EAM

	Combrat d'orabarraba	Sexe		Takal	F*100 /AA
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	Total	F*100/M
Filière Anesthésie-Réanimation	Contractuel	2	1	3	50
rillere Ariesmesië-Reanimation	Total	2	1	3	50
Filière Instrumentation des	Contractuel	2	0	2	0
Blocs Opératoires	Total	2	0	2	0
Filière Develole die	Contractuel	4	F 1 0 0 0 0 0 0 1	4	0
Filière Radiologie	Total	4	0	4	0
Total général		8	1	9	12,5

ENSI

D (Caraturat all a mala morals a	Sexe		Talad	F*100/A4
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	– Total	F*100/M
	Contractuel	7	1	8	14,29
Département Génie Civil	Fonctionnaire	2	0	2	0
	Total	5	1	6	20
	Contractuel	11	0	11	0
Département Génie Electrique	Fonctionnaire	3	0	3	0
	Total	8	0	8	0
	Contractuel	10	0	10	0
Département Génie Mécanique	Fonctionnaire	6	0	6	0
	Total	4	0	4	0
Total général		28	1	29	7,14

ESA

Dán automont/Eiliòre	Contrat d'embauche —	Sexe		Todal arámáral	E*100/AA
Département/Filière	Conirdi d'embauche —	М	F	— Total general	F*100/M
	Contractuel	4	0	4	0
Département de Machinisme agricole et Génie rurale	Fonctionnaire	2	0	2	0
agricole et deflic fordic	Total	2	0	Total général 4 2 2 9 9 9 3 1 2 4 4 3 3 1 1 1 24	0
Département de Phytotochnic	Fonctionnaire	9	0	9	0
Département de Phytotechnie	Total	9	0	9	0
D	Contractuel	3	0	3	0
Département d'Economie et Sociologie rurale	Fonctionnaire	1	0	1	0
30clologic fordic	Total	2	0	2	0
Département Sciences animales	Fonctionnaire	4	0	4	0
et vétérinaires	Total	4	0	4	0
	Fonctionnaire	3	0	3	0
Département Sciences du Sol	Total	3	0	3	0
Foonamia at Sacialagia rurgla	Fonctionnaire	1	0	1	0
Economie et Sociologie rurale	Total	1	0	1	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

Dán antono ant /Filiàra	Combined all a male accords a	Sexe		Today	F*100 /A4
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	- Iotai	F*100/M
	Contractuel	1	0	1	0
Assistant administratif	Fonctionnaire	2	1	Total	50
	Total	3	1	4	33,33
Total général		3	1	4	33,33

ESTBA

B (L L/PIP)	Combined allowable accords	Sexe		-	T#4.00 /14	
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	– Total	F*100/M	
	Contractuel	3	0	3	0	
Analyses Médicales et Biologiques	Fonctionnaire	1	0	1	0	
Biologiques	Total	4	0	4	0	
Gestion de l'Eau et de	Fonctionnaire	1	0	1	0	
l'Environnement	Total	1	0	1	0	
	Contractuel	1	1	2	100	
Industries Agroalimentaires	Fonctionnaire	3	2	5	66,67	
	Total	4	3	7	75	
Total général		9	3	12	33,33	

FASEG

Dánaria mani /Eiliàra	Contrat d'embauche —	Sexe		Total	F*100/M
Département/Filière	Coniral a embauche –	М	F	- Total 6 13 19 5 2 7	F*100/ <i>I</i> M
	Contractuel	6	0	6	0
Département Economie	Fonctionnaire	13	0	13	0
	Total	19	0	6 13 19 5 2 7	0
	Contractuel	4	1	6 13 19 5 2 7	25
Département Gestion	Fonctionnaire	2	0	2	0
	Total	6	1	7	16,67
Total général		25	1	26	4

FDD

D (Candond diamb make	Sexe		Talai	F*100 /A4
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	- Iotal	F*100/M
	Contractuel	5	1	6	20
Droit privé	Fonctionnaire	9	2	11	22,22
	Total	14	3	- Total 6 11 17 4 16 20 37	21,43
	Contractuel	3	1	4	33,33
Droit public	Fonctionnaire	16	0	16	0
	Total	19	1	20	5,26
Total général		33	4	37	12,12

FDS

Dán automont/Filiàre	Combant d'amaban als	Sex	xe	Todayl	F*100 /AA
Département/Filière	Contrat d'embauche —	M	F	— Total	F*100/M
Dia alainaia	Fonctionnaire	4	2	6	50
Biochimie	Total	4	2	6	50
	Contractuel	1	0	1	0
Botanique	Fonctionnaire	16	3	19	18,75
	Total	17	3	20	17,65
	Contractuel	2	1	3	50
Chimie	Fonctionnaire	17	1	18	5,88
	Total	19	2	21	10,53
Cáplagia	Fonctionnaire	7	1	8	14,29
Géologie	Total	7	1	8	14,29
	Contractuel	2	0	2	0
Mathématiques	Fonctionnaire	12	0	12	0
	Total	14	0	14	0
	Contractuel	1	0	1	0
Physiologie Animale	Fonctionnaire	7	1	8	14,29
,	Total	8	1	9	12,50
	Contractuel	3	0	3	0
Physique	Fonctionnaire	19	0	19	0
, .	Total	22	0	22	0
	Contractuel	1	0	1	0
Département de Zoologie	Fonctionnaire	8	1	9	12,5
	Total	9	1	10	11,11
Total général		100	10	110	10

FLLA

B (/592		Se	xe	T.1.1	F*100 /14
Département/Filière	Contrat d'embauche —	М	F	- Total	F*100/M
	Contractuel	2	1	3	50
Allemand	Fonctionnaire	3	2	4	66,67
	Total	5	3	8	60
	Contractuel	15	1	16	66,67
Anglais	Fonctionnaire	9	3	12	33,33
	Total	24	4	28	16,67
	Contractuel	1	0	1	0
Linguistique	Fonctionnaire	1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
	Contractuel	3	0	3	0
Lettres Modernes	Fonctionnaire	7	2	9	28,57
	Total	10	2	12	20
	Contractuel	0	1	1	
Sciences du Langage	Fonctionnaire	3	1	4	33,33
	Total	3	2	5	66,67
	Contractuel	1	0	1	0
Etudes Ibériques	Fonctionnaire	2	0	2	0
	Total	3	0	3	0
Total général		47	11	58	23,40

FSHS

P. (1 (700)	Comband discondenses de a	Se	xe	T-11	F*100 /**
Département/Filière	Contrat d'embauche —	М	F	- Iotal	F*100/M
	Contractuel	1	0	1	0
Anthropologie et d'études africaines	Fonctionnaire	2	1	3	50
ancanes	Total	3	1	4	33,33
	Contractuel	5	0	5	0
Géographie	Fonctionnaire	21	2	23	9,52
	Total	26	2	28	7,69
	Contractuel	1	0	1	0
Philosophie	Fonctionnaire	12	1	13	8,33
	Total	13	1	14	7,69
	Contractuel	4	0	4	0
Sociologie	Fonctionnaire	15	0	15	0
	Total	19	0	4 5 23 28 1 13 14	0
	Contractuel	1	1	2	100
Histoire et Archéologie	Fonctionnaire	12	2	14	16,67
	Total	13	3	16	23,08
Total général		74	7	81	9,46

FSS

D 4	Carabank dilamak annak a	Sexe		T = 1 = 1	F*100/AA
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	lotai	F*100/M
	Contractuel	86	12	98	13,95
Médecine	Fonctionnaire	36	2	38	5,56
	Total	122	14		11,48
	Contractuel	7	2	9	28,57
Sciences Pharmaceutiques	Fonctionnaire	2	1	3	50
	Total	9	3	12	33,33
Total général		131	17	148	12,98

INSE

D =	Combant d'avalence la	Se	Sexe		F*100 /M
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	- Iotai	F*100/M
	Contractuel	4	0	4	0
Psychologie Appliquée	Fonctionnaire	6	1	7	16,67
	Total	10	1	- Total 4 7 11 3 6 9	10
	Contractuel	3	0	3	0
Sciences de l'Education	Fonctionnaire	6	0	6	0
	Total	9	0	9	0
Total général		19	1	20	5,26

ISICA

Dánartomont/Eiliàro	Contrat d'embauche	Sexe		Total	E*100/AA
Département/Filière	Coniidi a embauche	M	F	Total 1 4 5 1 1 6	F*100/M
	Contractuel	1	0	1	0
Communication des organisations	Fonctionnaire	2	2	4	100
organisations	Total	3	2	5	66,67
	Contractuel	1	0	1	0
Publicité et arts graphiques	Total	1	0	1	0
Total général		4	2	6	50

IUT-G

D (Control Would work	S	Sexe		F*100 /AA
Département/Filière	Contrat d'embauche	M	F	— Total	F*100/M
Canantala liitá Financa	Contractuel	1	0	1	0
Comptabilité-Finance	Total	1	0	1	0
Castian as namera inte	Contractuel	1	1	2	100
Gestion commerciale	Total	1	1	2	100
Total général		2	1	3	50
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.15 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les groupes d'âges

Crown as differen	Se	Sexe		F*100 /A4
Groupes d'âge	M	F	33 94 132 82 73	F*100/M
Moins de 35 ans	25	8	33	32
[35 - 40[85	9	94	10,59
[40 - 45[120	12	132	10
[45 - 50[74	8	82	10,81
[50 - 55[64	9	73	14,06
[55 - 60[98	9	107	9,18
[60 - 65[44	5	49	11,36
Total général	510	60	570	1,18

Tableau 2.16 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les groupes d'âges

	C	Sex	Sexe		F*100 /14
Etablissements	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/N
	[35 - 40[1	0	1	0
CIC	[50 - 55[1	0	1	0
CIC	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
	[35 - 40[4	0	4	0
	[40 - 45[3	0	3	0
EAM .	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[1	1	
	Total	8	1	9	12,5
	Moins de 35 ans	3	0	3	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[3	0	3	0
	[45 - 50[3	0	3	0
ENSI	[50 - 55[7	0	7	0
	[55 - 60[6	1	7	16,67
	[60 - 65[5	0	5	0
	Total	28	1	29	3,57
	Moins de 35 ans	2	0	2	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[45 - 50[5	0	5	0
ESA	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[12	0	12	0
	[60 - 65[2	0	1 9 3 1 3 3 7 7 5 29 2 1 5	0
	Total	24	0	24	0
	[35 - 40[1	0	1	0
ESAAd	[45 - 50[1	0	1	0
SAAG	[55 - 60[1	1	2	100
	Total	3	1	4	33,33
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
ECTD A	[35 - 40[2	0	2	0
ESTBA	[40 - 45[1	1	2	100
	[45 - 50[0	1	1	

Etablissements	Groupes d'âge	Sex	ке	Total	F*100/M
Liabiissemenis	——————————————————————————————————————	М	F	Toldi	1 100/141
	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[2	0	2	0
	[60 - 65[2	1	3	50
	Total	9	3	12	33,33
	[35 - 40[5	0	5	0
	[40 - 45[13	1	14	100
	[45 - 50[2	0	2	0
FASEG	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[3	0	3	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	25	1	26	4
	Moins de 35 ans	2	1	3	50
	[35 - 40[4	0	4	0
	[40 - 45[7	1	8	14,29
FDD	[45 - 50[7	0	7	0
	[50 - 55[5	1	6	20
	[55 - 60[6	1	7	16,67
	[60 - 65[2	0	2	0
	Total	33	4	37	12,12
	Moins de 35 ans	2	1	3	50
	[35 - 40[14	1	15	7,14
	[40 - 45[23	1	24	4,35
FDS	[45 - 50[13	3	16	23,08
103	[50 - 55[9	1	10	11,11
	[55 - 60[33	1	34	3,03
	[60 - 65[6	2	8	33,33
	Total	100	10	110	10
	Moins de 35 ans	1	2	3	200
	[35 - 40[11	2	13	18,18
	[40 - 45[12	2	14	16,67
FLLA	[45 - 50[9	1	10	11,11
LLA	[50 - 55[10	1	11	10
	[55 - 60[3	3	6	100
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	47	11	58	23,40
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[6	0	6	0
	[40 - 45[16	1	17	6,25
FSHS	[45 - 50[11	2	13	18,18
13113	[50 - 55[13	1	14	7,69
	[55 - 60[16	2	18	12,5
	[60 - 65[11	1	12	9,09
	Total	74	7	81	9,46
	Moins de 35 ans	13	4	17	30,77
	[35 - 40[30	5	35	16,67
FSS	[40 - 45[33	3	36	9,09
F 33	[45 - 50[15	1	16	6,67
	[50 - 55[14	3	17	21,43
	[55 - 60[13	0	13	0

ANNUAIRE STATISTIQUE 2018-2019 DE L'UNIVERSITE DE LOME

FL LP	C	Sexe		T-1-1	F*100 /A4
Etablissements	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	[60 - 65[13	1	14	7,69
	Total	131	17	148	12,98
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[9	1	10	11,11
	[45 - 50[5	0	5	0
INSE	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[2	0	2	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	19	1	20	5,26
	[35 - 40[2	1	3	50
ICICA	[45 - 50[2	0	2	0
ISICA	[50 - 55[0	1	1	
	Total	4	2	6	50
	[35 - 40[2	0	2	0
IUT-G	[40 - 45[0	1	1	
	Total	2	1	3	50
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.17 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par parcours, selon les groupes d'âges

CIC

Dánastamant/Eiliàra	Croupes d'âms	Se	Sexe		F*100 /A4
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	[35 - 40[1	0	1	0
Filliàre Cuetàres et Décession	[50 - 55[1	0	1	0
Filière Système et Réseaux	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
Total général		3	0	3	0

EAM

Dán antana ant/PRE	C	Sexe		Takad	F*100 /A4	
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	Ιοται	F*100/M	
	[35 - 40[1	0	1	0	
A secondario del comine di co	[40 - 45[1	0	1	0	
Anesthésie-Réanimation	[50 - 55[1	1		
	Total	2	1	3	50	
	[35 - 40[1	0	1	0	
Instrumentation des Blocs Opératoires	[45 - 50[1	0	1	0	
Operationes -	Total	2	0	Total 1 1 3 1 2 2 2 4 9	0	
	[35 - 40[2	0	2	0	
Radiologie	[40 - 45[2	0	2	0	
	Total	4	0	4	0	
Total général		8	1	9	12,5	

ENSI

Dán automont/Filiàr-	Crauman diâma	Se	xe	Today	
Departement/Fillere	Groupes a age	M	F	- Iotai	F*100/M
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[1	0	1	0
Cámia Civil	[40 - 45[1	0	1	0
Génie Civil Génie Electrique	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60]	2	1	3	50
	Total	7	1	Total 1 1 2 3 8 1 2 2 2 4 11 1 1 5 2 1 10 29	14,29
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[40 - 45[2	0	2	0
Cánia Flactriqua	[45 - 50]	2	0	2	0
Genie Electrique	[55 - 60[2	1 0 1 1 0 1 2 0 2 2 1 3 7 1 8 1 0 1 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 4 0 4 11 0 11 1 0 11 1 0 1 1 0 1	2	0
	[60 - 65[M F Iofal 1 0 1 1 0 1 1 0 1 2 0 2 2 1 3 7 1 8 1 0 1 2 0 2 2 0 2 2 0 2 4 0 4 11 0 1 1 0 1 1 0 1 5 0 5 2 0 2 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	0		
	Total	11	0	1 1 2 3 8 1 2 2 2 4 11 1 1 5 2 1	0
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
Moins de 35 ans 1 [35 - 40[1	0	1	0	
	[50 - 55[5	0 1 0 1 0 2 1 3 1 8 0 1 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 4 0 11 0 1 0 1 0 1 0 5 0 2	0	
Genie Mecanique	[55 - 60]	2	0	1	0
		1	0	1	0
		10	0	10	0
Total général		28	1	29	3,57

ESA

Dánastomant/Eiliàra	Groupes d'âge	Se	exe	Todail	E*100/AA
Département/Filière		M	F	– Total	F*100/M
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
Marabiniana armiaala at	[35 - 40[1	0	1	0
Machinisme agricole et	[55 - 60[1	0	1	0
Génie rurale	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	4	0	4	0
	[45 - 50[3	0	3	0
Dhydataalaaia	[55 - 60[5	0	5	0
Phytotechnie	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	9	0	9	0
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
Economie et Sociologie	[50 - 55[1	0	1	0
rurale	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
	[45 - 50[2	0	2	0
Sciences animales et	[50 - 55[1	0	1	0
vétérinaires	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	4	0	4	0
Sciences du Sol	[55 - 60[3	0	3	0
Sciences du Sol	Total	3	0	3	0
Economie et Sociologie	[55 - 60[1	0	1	0
rurale	Total	1_	0	1	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

D (/ Fili)	Groupes d'âge	Se	Sexe		F*100 /AA
Département/Filière		M	F	– Total	F*100/M
	[35 - 40[1	0	1	0
A ! - L L -	[45 - 50[1	0	1	0
Assistant administratif	[55 - 60[2	100	
	Total	3	1	4	33,33
Total général		3	1	4	33,33

ESTBA

D 6	C	Se	exe	Talad	F*100 /A4
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	- Iotai	F*100/M
	[35 - 40[2	0	2	0
Analyses Médicales et Biologiques	[55 - 60[2	0	2	0
biologiques	Total	4	0	_	0
Gestion de l'Eau et de	[50 - 55[1	0	1	0
l'Environnement	Total	1	0	1	0
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[40 - 45[1	1	2	100
Industries Agroalimentaires	[45 - 50[1	1	
	[60 - 65[2	1	3	50
	Total	4	3	7	75
Total général		9	3	12	33,33

FASEG

D 6	Groupes d'âge	Se	exe	Takal	F*100 /AA
Département/Filière		M	F	- Total	F*100/M
	[35 - 40[5	0	5	0
	[40 - 45[8	0	8	0
	[45 - 50[1	0	1	0
Economie	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[3	0	3	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	19	0	5 8 1 1 3 1 19 6 1	0
	[40 - 45[5	1	6	20
Gestion	[45 - 50[1	0	1	0
	Total	6	1	7	16,67
Total général		25	1	26	4

FDD

D (C	S	exe	Takad	F*100 /AA
Departement/Fillere	Groupes d'âge	M	F	– Total	F*100/M
	Moins de 35 ans	2	0	2	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[3	1	4	33,33
Droit privé	[45 - 50[2	0	2	0
	[50 - 55[4	1	5	25
	[55 - 60[1	1	2	100
	Total	13	3	16	23,08
	Moins de 35 ans		1	1	
	[35 - 40[3	0	3	0
	[40 - 45[4	0	4	0
Mo [35 [40 [50] [55 Tote Mo [35 [40 [40 [40 [45 [55] [60 [75] [60 [75]	[45 - 50[5	0	5	0
Droit public	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[5	0	5	0
	[60 - 65[2	0	2	0
	Total	20	1	21	5
Total général		33	4	37	12,12

FDS

Département/Filière	Croupes d'âss	Sex	Sexe		F*100/M
Departement/Fillere	Groupes d'âge	M	F	Ioiai	F* 100/ <i>N</i>
	[35 - 40[1	1	2	100
	[40 - 45[2	0	2	0
Biochimie	[55 - 60]	1	0	1	0
	[60 - 65[0	1	1	
	Total	4	2	6	50
	[35 - 40]	1	0		0
	[40 - 45[5	1	· ·	20
	[45 - 50[3	1		33,33
Botanique	[50 - 55[3	1		33,33
20.01900	[55 - 60[4	0		0
	[60 - 65[i	0		0
	Total	1 <i>7</i>	3	· ·	17,65
	Moins de 35 ans	17	1		100
	[35 - 40]	3	0	2 2 1	0
		3	0		0
	[40 - 45[
Chimie	[45 - 50[3	0		0
	[50 - 55[1	0		0
	[55 - 60[6	0		0
	[60 - 65[2	1		50
	Total	19	2		10,53
	[45 - 50[1	0	2 1 6 1 6 4 4 1 20 2 3 3 1 6 3 2 1 1 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 4 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0
Géologie	[50 - 55[1	0	· ·	0
Géologie	[55 - 60[4	1	5	25
Geologie	[60 - 65[1	0	1	0
Geologie	Total	7	1	8	14,29
Géologie	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[4	0	4	0
Mathématiques	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[5	0		0
	Total	14	0		0
	[40 - 45]	1	0		0
	[45 - 50[1	1		100
	[50 - 55[1	0		0
Physiologie Animale	[55 - 60[4	0		0
	[60 - 65]	1	0		0
	Total	8	1	•	0
	[35 - 40[7	'		
		7			0
	[40 - 45[0
Dia	[45 - 50[2			0
Physique	[50 - 55[l 4			0
	[55 - 60[4			0
	[60 - 65[1	^		0
	Total	22	0		0
	[35 - 40[1	0		0
	[40 - 45[1	0	· ·	0
Zoologie	[45 - 50[2	1		50
	[55 - 60[5	0		0
	Total	9	1	10	11,11
Total	général	100	10	110	10

FLLA

Département/Filière	Cuarra allama	Se	xe	Talad	E*100/AA
Departement/ Fillere	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	Moins de 35 ans	1	1	2	100
	[35 - 40[1	0	1	0
Alleran	[40 - 45[1	1	2	100
Allemand	[45 - 50[1	1	2	100
	[50 - 55[1	0	1	0
	Total	5	3	8	60
	Moins de 35 ans	0	1	1	
	[35 - 40[8	1	9	12,5
	[40 - 45[8	1	9	12,5
Anglais	[45 - 50[3	0	3	0
	[50 - 55[4	0	4	0
	[55 - 60[1	1	2	100
	Total	24	4	28	16,67
	[35 - 40[1	0	1	0
Linguistique	[45 - 50[1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
	[40 - 45[2	0	2	0
	[45 - 50[3	0	3	0
Lettres Modernes	[50 - 55[4	1	5	25
	[55 - 60[1	1	2	100
	Total	10	2	12	20
	[35 - 40[0	1	1	
	[45 - 50[1	0	1	0
Sciences du Langage	[55 - 60[1	1	2	100
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	3	2	5	66,67
	[35 - 40[1	0	1	0
EL LOUI CO	[40 - 45[1	0	1	0
Etudes Ibériques	[50 - 55[1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
Total général		47	11	58	23,40

FSHS

Dán autono ant/Filiàra	Crown on differen	Sex	xe	Today	F*100/M
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	Total	F" 100/ <i>I</i> M
	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[0	1	1	
Anthropologie et d'études africaines	[55 - 60[1	0	1	0
amountos	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	3	1	4	33,33
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[7	0	7	0
C ([45 - 50[2	1	3	50
Géographie	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[8	1	9	12,5
	[60 - 65[5	0	5	0
	Total	26	2	28	7,69
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[2	0	2	0
	[45 - 50[3	1	4	33,33
Philosophie	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[3	0	3	0
	[60 - 65[2	0	2	0
	Total	13	1	14	7,69
	[35 - 40[3	0	3	0
	[40 - 45[3	0	3	0
	[45 - 50[3	0	3	0
Sociologie	[50 - 55[7	0	7	0
	[55 - 60[1	0	1	0
	[60 - 65[2	0	2	0
	Total	19	0	19	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[4	1	5	25
	[45 - 50[2	0	2	0
Histoire et Archéologie	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[3	1	4	33,33
	[60 - 65[1	1	2	100
	Total	13	3	16	23,08
Total général		74	7	81	10,57

FSS

Dánastamant/Eiliàra	Craumas d'âma	Sex	Sexe		F*100/A4
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	Moins de 35 ans	10	1	11	10
	[35 - 40[30	5	35	16,67
	[40 - 45[30	3	33	10
Médecine	[45 - 50[14	1	15	7,14
	[50 - 55[14	3	17	21,42
	[55 - 60[12	0	12	0
	[60 - 65[12	1	13	8,33
	Total	122	14	136	11,48
	Moins de 35 ans	3	3	6	100
	[40 - 45[3	0	3	0
Sciences	[45 - 50[1	0	1	0
Pharmaceutiques	[55 - 60[1	0	1	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	9	3	12	33,33
Total général		131	17	148	12,98

INSE

D (Crown as differe	Sex	Sexe		F*100 /A4
Département/Filière	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[7	1	8	14,29
Psychologie Appliquée	[50 - 55[1	0	1	0
1 sychologic / ppiiqocc	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	10	0	10	0
	[40 - 45[2		2	0
	[45 - 50[5		5	0
Sciences de l'Education	[55 - 60[1		1	0
	[60 - 65[1		1	0
	Total	9	0	9	0
Total général		19	1	20	5,26

ISICA

	Groupes d'âge	Se	Sexe		F*100/AA
Département/Filière		M	F	Total	F*100/M
	[35 - 40[2	1	3	50
Communication des	[45 - 50[1	0	1	0
organisations	[50 - 55[1	1	
	Total	3	2	5	66,67
Publicité et arts	[45 - 50[1	0	1	0
graphiques	Total	1	0	1	0
Total général		4	2	6	50

IUT-G

Département/Filière Comptabilité-Finance Gestion commerciale	Groupes d'âge	Se	Sexe		F*100/M
		M	F	Total	F*100/ <i>I</i> M
Comptabilitá Finance	[35 - 40[1	0	1	0
Complabilite-rinance	Total	1	0	0 1 0 1 0 1 1 1	0
	[35 - 40[1	0	1	0
Gestion commerciale	[40 - 45[0	1	1	
	Total	1	1	2	100
Total général		2	1	3	50

Tableau 2.18 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, selon les groupes d'âges et le grade

Cranda contrarellativa	Craumas d'âma	Se	xe	Total	F*100/A
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	iolai	F*100/M
	[40 - 45[4	1	5	25
	[45 - 50[8	0	8	0
Dog for an and Tile desire	[50 - 55[11	2	13	18,18
Professeur Titulaire	[55 - 60[37	1	38	2,70
	[60 - 65[28	1	29	3,57
	Total	88	5	93	5,68
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[12	0	12	0
	[40 - 45[41	0	41	0
Maître de Conférences/	[45 - 50[29	2	31	6,90
Maître de Conférences Agrégé	[50 - 55[18	4	22	22,22
	[55 - 60[20	3	23	15
	[60 - 65[9	3	12	33,33
	Total	130	12	142	9,23
	Moins de 35 ans	4	1	5	25
	[35 - 40[39	4	43	10,26
	[40 - 45[46	6	52	13,04
	[45 - 50]	21	5	26	23,81
Maître Assistant	[50 - 55[23	2	25	8,70
	[55 - 60[21	3	24	14,29
	[60 - 65[7	1	8	14,29
	Total	161	22	183	13,67
	Moins de 35 ans	19	6	25	31,58
	[35 - 40[26	5	31	19,23
	[40 - 45[22	5	27	22,73
Assistant	[45 - 50]	13	1	14	7,69
	[50 - 55]	8	0	8	0
	[55 - 60[13	1	14	7,69
	Total	101	18	119	17,82
	Moins de 35 ans	1	1	2	100
	[35 - 40[4	0	4	0
	[40 - 45[4	0	4	0
Assistant Délégué	[45 - 50[2	0	2	0
-	[50 - 55]	4	0	4	0
	[55 - 60[7	1	8	14,29
	Total	22	2	24	9,09
	[35 - 40[4	0	4	0
	[40 - 45[3	0	3	0
Moniteur	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[0	1	1	
	Total	8	1	9	12,5
Total général		510	60	570	11,76

Tableau 2.19 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe et par établissement selon les groupes d'âges et le grade CIC

Grade universitaire	Groupes d'âge	Se	Sexe		F*100 /A4
Grade universitaire		M	F	- Total	F*100/M
	[35 - 40[1	0	1	0
Maître Assistant	[50 - 55[1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
Assistant Dálásnuá	[55 - 60[1	0	1	0
Assistant Délégué	Total	1	0	1	0
Total général		3		0	0

EAM

Cundo universitaire	Groupes d'âge	Se	Sexe		F*100 /AA
Grade universitaire		M	F	– Total	F*100/M
	[35 - 40[4	0	4	0
	[40 - 45[3	0	3	0
Moniteur	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[0	1	1	
	Total	8	1	9	12,5
Total général		8	1	9	12,5

ENSI

	Groupes d'âge	Se	Sexe		
Grade universitaire		M	F	- Total	F*100/M
DT	[60 - 65[2	0	2	0
PT	Total	2	0	2	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45]	1	0	1	0
MC/MCA	[55 - 60[1	1	2	100
	[60 - 65]	2	0	2	0
	Total	5	1	6	20
	[40 - 45[1	0	1	0
	[45 - 50[2	0	2	0
	[50 - 55[2	0	2	0
MA	[55 - 60[1	0	1	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	7	0	7	0
	[50 - 55[1	0	1	0
	[55 - 60[1	0	1	0
ASS	Moins de 35 ans	3	0	3	0
	Total	5	0	5	0
	[40 - 45[1	0	1	0
	[45 - 50[1	0	1	0
ASS. D.	[50 - 55[4	0	4	0
	[55 - 60[3	0	3	0
	Total	9	0	9	0
Total général		28	1	29	3,57

ESA

Consider contractive with the	C	Se	exe	T.11	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	– Total	
	[45 - 50[1	0	1	0
DT	[50 - 55[1	0	1	0
PT	[55 - 60[3	0	3	0
	Total	5	0	5	0
	[45 - 50[3	0	3	0
	[50 - 55[1	0	1	0
MC/MCA	[55 - 60[5	0	5	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	10	0	10	0
	[45 - 50[1	0	10	0
	[55 - 60[1	0	1	0
MA	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	3	0	3	0
	[55 - 60[3	0	3	0
ASS	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	Total	4	0	4	0
	[35 - 40[1	0	1	0
ASS. D.	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
Total général		24	0	24	0

ESAAd

O	Groupes d'âge	S	exe	Talad	F*100 /14
Grade universitaire		M	F	— Total	F*100/M
22.4	[45 - 50[1	0	1	0
ASS	Total	1	0	1	0
	[35 - 40[1	0	1	0
ASS. D.	[55 - 60[1	1	2	100
	Total	2	1	3	50
Total général		3	1	4	33,33

ESTBA

Crade universitaire	Crayman diâma	S	exe	Takad	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	F*100/ <i>M</i>
DT	[60 - 65[1	0	1	0
PT	Total	1	0	1	0
	[50 - 55[1	0	1	0
MC/MCA	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
	[40 - 45[1	1	2	100
MA	[60 - 65[0	1	1	
	Total	1	2	3	200
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[2	0	2	0
ASS	[45 - 50[0	1	1	
	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	4	1	5	25
ACC D	[55 - 60[1	0	1	0
ASS. D.	Total	1	0	1	0
Total général		9	3	12	33,33

FASEG

On the standard	0	Se	exe	T .1.1	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	
	[50 - 55[1	0	1	0
PT	[55 - 60[1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
	[35 - 40[1	0	1	0
110/1101	[40 - 45[4	0	4	0
MC/MCA	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	6	0	6	0
	[35 - 40[2	0	2	0
	[40 - 45[4	1	5	25
MA	[45 - 50[2	0	2	0
	[55 - 60[2	0	2	0
	Total	10	1	11	10
	[35 - 40[2	0	2	0
ASS	[40 - 45[3	0	3	0
	Total	5	F 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1	5	0
100 5	[40 - 45[2	0	2	0
ASS. D.	Total	2	0	2	0
Total général		25	1	26	4

FDD

Crade universitaire	Cuarra and Albara	S	exe	Talad	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	
	[40 - 45[1	0	1	0
PT	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	2	0	2	0
	[40 - 45[2	0	2	0
	[45 - 50[1	0	1	0
NO 1NO N	[50 - 55[2	0	2	0
MC/MCA	[55 - 60[1	0	1	0
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	7	0	7	0
	[35 - 40[1	0	1	0
	[40 - 45[2	0	2	0
MA	[50 - 55[1	1	2	100
	[55 - 60[2	0	2	0
	Total	6	1	7	16,67
	Moins de 35 ans	2	1	3	50
	[35 - 40[3	0	3	0
	[40 - 45[2	1	3	50
ASS	[45 - 50[6	0	6	0
	[50 - 55[2	0	2	0
	[55 - 60[3	1	4	33,33
	Total	18	3	21	16,67
Total général		33	4	37	12,12

FDS

C	C	Se	exe	Talad	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	
	[40 - 45[1	1	2	100
PT	[45 - 50[1	0	1	0
	[50 - 55[2	0	2	0
PI .	[55 - 60[16	0	16	0
	[60 - 65[6	0	6	0
	Total	26	1	27	3,85
	[35 - 40[3	0	3	0
	[40 - 45[10	0	10	0
	[45 - 50[7	2	9	28,57
MC/MCA	[50 - 55[3	1	4	33,33
	[55 - 60[8	1	9	12,5
	[60 - 65[0	2	2	
	Total	31	6	37	19,35
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
MA	[35 - 40[10	1	11	10

• • •

C	C	Se	exe	T - 1 - 1	F*100/A4
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	F*100/M
	[40 - 45[9	0	9	0
	[45 - 50[4	1	5	25
	[50 - 55[4	0	4	0
	[55 - 60[8	0	8	0
	Total	36	2	38	5,56
	Moins de 35 ans	1	1	2	100
	[35 - 40[1	0	1	0
ASS	[40 - 45[3	0	3	0
	[45 - 50[1	0	1	0
	Total	6	1	7	16,67
ASS. D.	[55 - 60[1	0	1	0
A33. D.	Total	1	0	1	0
Total général		100	10	110	10

FLLA

		S	Sexe		
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	F*100/ <i>N</i>
	[45 - 50[1	0	1	0
DT	[50 - 55[1	1	2	100
PI	[55 - 60[3	1	4	33,33
	Total	5	2	7	40
	[40 - 45[1	0	1	0
110/110 A	[45 - 50[5	0	5	0
MC/MCA	[50 - 55[2	0	2	0
	Total	8	0	8	0
	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	[35 - 40[8	1	9	12,5
MC/MCA MA ASS	[40 - 45[8	1	9	12,5
	[45 - 50[2	1	3	50
MA	[50 - 55[3	0	3	0
	[55 - 60[0	2	2	
	[60 - 65[1	0	1	0
	Total	23	5	28	21,74
	Moins de 35 ans	0	1	1	
	[35 - 40[1	1	2	100
ASS	[40 - 45[2	1	3	50
	[50 - 55[4	0	4	0
	Total	7	3	10	42,86
	Moins de 35 ans		1	1	
	[35 - 40[2	0	2	0
ASS. D.	[40 - 45[1	0	1	0
	[45 - 50[1	0	1	0
	Total	4	1	5	25
Total gé	enéral	47	11	58	23,40

• •

FSHS

Cumula contravallativa	Crayman d'âma	Se	xe	Total	F*100/M	
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	Total	F* 100/ <i>I</i> M	
	[40 - 45[2	0	2	0	
	[45 - 50[2	0	2	0	
DT	[50 - 55[1	0	1	0	
PT	[55 - 60[8	0	8	0	
	[60 - 65[7	0	7	0	
	Total	20	0	20	0	
	[35 - 40[1	0	1	0	
	[40 - 45[6	0	6	0	
	[45 - 50[5	0	5	0	
[55 - [60 -	[50 - 55[3	1	4	33,33	
	[55 - 60[4	1	5	25	
	[60 - 65[2	1	3	50	
	Total	21	3	24	14,29	
	[35 - 40[2	0	2	0	
	[40 - 45[6	1	7	16,67	
	[45 - 50[3	2	5	66,67	
MA	[50 - 55[9	0	9	0	
	[55 - 60[3	1	4	33,33	
	[60 - 65[2	0	2	0	
	Total	25	4	29	16	
	Moins de 35 ans	1	0	1	0	
	[35 - 40[3	0	3	0	
ASS	[40 - 45[2	0	2	0	
A33	[45 - 50[1	0	1	0	
	[55 - 60[1	0	1	0	
	Total	8	0	8	0	
Total général		74	7	81	9,46	

FSS

C	C	Se	xe	T - 1 - 1	F*100/11	
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M	
	[45 - 50[3	0	3	0	
	[50 - 55[5	1	6	20	
PT	[55 - 60[6	0	6	0	
	[60 - 65[11	1	12	9,09	
	Total	25	2	27	8	
	Moins de 35 ans	1	0	1	0	
	[35 - 40[6	0	6	0	
	[40 - 45[17	0	17	0	
110/110 A	[45 - 50[7	0	7	0	
MC/MCA	[50 - 55[5	1	6	20	
	[55 - 60[1	0	1	0	
	[60 - 65[1	0	1	0	
	Total	38	1	39	2,63	

Moins de 35 ans [35 - 40[7,14 9,09 [40 - 45[[45 - 50[MA 33,33 [50 - 55[[55 - 60[[60 - 65[Total 13,51 Moins de 35 ans [35 - 40[[40 - 45[ASS [45 - 50[[50 - 55[[55 - 60[Total 29,03 Total général 12,98

ISICA

C	C	Se	xe	Talad	F*100/M
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	Total 1 1 2 2 1 2 3	
MC/MCA MA	[50 - 55[0	1	1	
MC/MCA	Total	0	1	1 2	
МА	[35 - 40[1	1	2	100
MA	Total	1	1	2 1 2	100
	[35 - 40[1	0	1	0
ASS	[45 - 50[2	0	2	0
	Total	3	0	3	0
Total général		4	2	6	50

IUT-G

Cumula contravallativa	Cuarra a di âna	Se	xe	Today	E*100/AA
Grade universitaire	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
	[35 - 40[2	0	2	0
ASS	[40 - 45[0	1	1	
	Total	2	1	3	50
Total général		2	1	3	50

Tableau 2.20 : Répartition de l'effectif des enseignants par sexe, par parcours, selon les groupes d'âges et le

CIC

grade

Dán autono ant/Filiàra	Grade	Crowno d'âmo	Sexe		Takal	E*100/AA
Département/Filière Système et Réseaux	universitaire	Groupe d'âge	M	F	— Total	F*100/M
		[35 - 40[1	0	1	0
	MA	[50 - 55[1	0	1	0
Système et Réseaux		Total	2	0	2	0
	ACC D	[55 - 60[1	0	1	0
A33. D.	ASS. D.	Total	1	0	1	0
Total général			3	0	3	0

EAM

D	Grade	Crown a d'âma	Se	exe	Takal	F*100/M
Département/Filière	universitaire	Groupe d'âge	M	F	— Total	
		[35 - 40[1	0	1	0
		[40 - 45[1	0	1	0
Anesthésie-Réanimation	Moniteur	[50 - 55[0	1	1	
		Total	2	1	3	50
		[35 - 40[1	0	1	0
Instrumentation des Blocs Opératoires	Moniteur	[45 - 50[1	0	1	0
Biocs Operatolies		Total	2	0	1 1 2 2 2	0
		[35 - 40[2	0	2	0
Radiologie	Moniteur	[40 - 45[2	0	2	0
		Total	4	0	4	0
Total général			8	1	9	12,5

ENSI

Dán grida mand /Eiliàra	Grade	Croupe d'ân-	Se	xe	Today	E*100/AA	
Département/Filière	universitaire	Groupe d'âge –	М	F	— Total	F*100/M	
		[35 - 40[1	0	1	0	
	MC/MCA	[55 - 60[0	1	1		
		Total	1	1	2	100	
		[40 - 45[1	0	1	0	
	MA	[50 - 55[1	0	1	0	
Cánia Civil		Total	2	0	2	0	
Génie Civil		Moins de 35 ans	1	0	1	0	
	ASS	[50 - 55[1	0	1	0	
		Total	2	0	2	0	
	ACC D	[55 - 60[2	0	2	0	
	ASS. D.	Total	2	0	2	0	
	Total général		7	1	8	14,29	
	DT	[60 - 65[1	0	1	0	
Génie Electrique	РТ	Total	1	0	1	0	
	MC/MCA	[40 - 45[1	0	1 1 2 1 1 2 2 2 2	0	

• • •

Dán automont/filiàre	Grade	Groupe d'âge -	Se	xe	Takal	F*100/AA
Département/Filière	universitaire	Groupe a age	M	F	— Total	F*100/M
		[60 - 65[2	0	2	0
		Total	3	0	3	0
		[45 - 50[2	0	2	0
		[55 - 60[1	0	1	0
	MA	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	4	0	4	0
	4.00	Moins de 35 ans	1	0	1	0
	ASS	Total	1	0	1	0
		[40 - 45[1	0	1	0
	ASS. D.	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	Total		11	0	0	0
	DT	[60 - 65[1	0	1	0
	PT	Total	1	0	1	0
	110/1101	[55 - 60[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
		[50 - 55[1	0	1	0
	MA	Total	1	0	1	0
Génie Mécanique		Moins de 35 ans	1	0	1	0
	ASS	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	ASS. D.	[50 - 55[4	0	4	0
		Total	5	0	5	0
	Total		10	0	10	0
Total général			28	1	29	3,57

ESA

Dán sula un ant/Filiàra	Grade	Crown and differen	Se	xe	Takal	F*100/AA
Département/Filière	universitaire	Groupes d'âge –	M	F	– Total	F*100/M
	NAC /NAC A	[55 - 60[1	0	1	0
Machinisme agricole et Génie rurale	MC/MCA	Total	1	0	1	0
		[60 - 65[1	0	1	0
	MA	Total	1	0	1	0
		Moins de 35 ans	1	0	1	0
	ASS. D.	[35 - 40[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	Total général		4	0	4	0
	DT	[55 - 60[1	0	1	0
	PT	Total	1	0	1	0
		[45 - 50[2	0	2	0
D. water alawin	110/110A	[55 - 60[2	0	2	0
Pyrotechnie	MC/MCA	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	5	0	5	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	MA	[55 - 60[1	0	1	0

		Total	2	0	2	0
	ASS	[55 - 60[1	0	1	0
	.	Total	1	0	I	0
	Total général		9	•	9	0
	MC/MCA	[50 - 55[1	0	I	0
		Total	1	0	1	0
Economie et Sociologie rurale		Moins de 35 ans	1	0	1	0
Essential of ossision gis relais	ASS	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	Total général		3	0	3	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	PT	[50 - 55[1	0	1	0
Sciences animales et vétérinaires	ΡΊ	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
verennames		[45 - 50[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
	Total général		4	0	4	0
	DT	[55 - 60[1	0	1	0
	PT	Total	1	0	1	0
		[55 - 60[1	0	1	0
Sciences du Sol	MC/MCA	Total	1	0	1	0
	4.00	[55 - 60[1	0	1	0
	ASS	Total	1	0	1	0
	Total général		3	0	3	0
		[55 - 60[1	0	1	0
Economie et Sociologie rurale	MC/MCA	Total	1	0	1	0
<u> </u>	Total aánáral		1	0	1	0
	Total général			0	•	•

ESAAd

Département/Filière	Grade	Groupes d'âge	Sexe		— Total	F*100/M
Departement/Tillere	universitaire		M	F	— Iolui	1 100/141
	224	[45 - 50[1	0	1	0
	ASS	Total	1	0	1	0
A said and an almain in the alif		[35 - 40[1	0	1	0
Assistant administratif	ASS. D.	[55 - 60[1	1	2	100
		Total	2	1	3	50
	Total général		3	1	4	33,33
Total général			3	1	4	33,33

ESTBA

D (Grade	C	Se	xe	Takad	F*100 /A4
Département/Filière	universitaire	Groupes d'âge	M	F	— Total	F*100/M
		[35 - 40[2	0	2	0
	ASS	[55 - 60[1	0	1	0
Analyses Médicales et		Total	3	0	3	0
Biologiques	224	[55 - 60[1	0	1	0
	ASS. D.	Total	1	0	1	0
	Total général		4	0	4	0
Gestion de l'Eau et de l'Environnement	NAC /NAC A	[50 - 55[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
	Total général		1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
	ГІ	Total	1	0	1	0
	NAC /NAC A	[60 - 65[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1		1	0
		[40 - 45[1	1	2	100
Industries Agroalimentaires	MA	[60 - 65[0	1	1	
		Total	1	2	3	200
		Moins de 35 ans	1	0	1	0
	ASS	[45 - 50[0	1	1	
		Total	1	1	2	100
	Total général		4	3	7	75
Total général			9	3	12	33,33

FASEG

D (Grade	C	Se	xe	T - 1 - 1	F*100 /14
Département/Filière	universitaire	Groupes d'âge	M	F	Total	F*100/M
		[50 - 55[1	0	1	0
	PT	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
		[35 - 40[1	0	1	0
	A 4 C 4 A 4 C A	[40 - 45[3	0	3	0
	MC/MCA	[60 - 65[1	0	1	0
Economie MA		Total	5	0	5	0
		[35 - 40[2	0	2	0
		[40 - 45[2	0	2	0
	MA	[45 - 50[1	0	1	0
		[55 - 60[2	0	2	0
		Total	7	0	7	0
		[35 - 40[2	0	2	0
	ASS	[40 - 45[1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
	A22 D	[40 - 45[2	0	2	0
	ASS. D.	Total	2	0	2	0
	Total général		19	0	19	0
		[40 - 45[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
		[40 - 45[2	1	3	50
Gestion	MA	[45 - 50[1		1	0
Gestion		Total	3	1	4	33,33
	22 A	[40 - 45[2	0	2	0
	ASS	Total	2	0	2	0
	Total général		6	11	7	16,67
Total général			25	1	26	4

FDD

D (Grade	Groupes	Se	xe	T - 1 - 1	E*100/AA
Département/Filière	universitaire	d'âge	М	F	– Total	F*100/M
		[40 - 45[2	0	2	0
	110 /110 A	[50 - 55[2	0	2	0
	MC/MCA	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	5	0	5	0
	A A A	[50 - 55[1	1	2	100
	MA	Total	1	1	2	100
Droit privé		Moins de 35 ans	2	0	2	0
•		[35 - 40[1	0	1	0
	ASS	[40 - 45[1	1	2	100
		[45 - 50[2	0	2	0
		[50 - 55[1	0	1	0
		[55 - 60[1	1	
		Total	7	2	9	28,57
	Total général		13	3	16	23,08
		[40 - 45[1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	MC/MCA	[45 - 50[1	0	1	0
		[60 - 65[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
		[35 - 40[1	0	1	0
		[40 - 45[2	0	2	0
	MA	[55 - 60[2	0	2	0
Droit public		Total	5	0	5	0
		[35 - 40[2	0	2	0
		[40 - 45[1	0	1	0
		[45 - 50[4	0	4	0
	ASS	[50 - 55[1	0	1	0
	, 100	[55 - 60[3	0	3	0
		Moins de 35 ans	0	1	1	
		Total	11	1	12	100
	Total général		19	1	20	5,26
Total général			33	4	37	12,12

FDS

	Grade	Groupes _	Se	xe	T!	E*100/AA
Département/Filière	universitaire	d'âge	M	F	— Total	F*100/M
	DT	[40 - 45[1	0	1	0
	PT	Total	1	0	1	0
	A A C (A A C A	[60 - 65[0	1	1	
	MC/MCA	Total	0	1	1	
Biochimie		[35 - 40[1	1	2	100
		[40 - 45[1	0	1	0
	MA	[55 - 60[1	0	1	0
		Total	3	1	4	33,33
	Total général		4	2	6	50
		[40 - 45[0	1	1	
		[50 - 55[1	0	1	0
	PT	[55 - 60[3	0	3	0
		[60 - 65[1	0	1	0
		Total	5	1	6	20
		[40 - 45[2	0	2	0
		[45 - 50[2	1	3	50
	MC/MCA	[50 - 55[2	1	3	50
Botanique		[55 - 60[1	0	1	0
20.0900		Total	7	2	9	28,57
		[35 - 40[1	0	1	0
	MA	[40 - 45[2	0	2	0
	7477	Total	3	0	3	0
		[40 - 45[1	0	1	0
	ASS	[45 - 50[1	0	1	0
	7.00	Total	2	0	2	0
	Total général	ioidi	17	3	20	17,65
	roral general	[50 - 55[1	0	1	0
		[55 - 60[3	0	3	0
	PT	[60 - 65[2	0	2	0
		Total				
			6	0	6	0
		[35 - 40[2	0	2	0
		[40 - 45[1	0	1	0
	MC/MCA	[45 - 50[2	0	2	0
		[55 - 60[1	0	1	0
		[60 - 65[0	1	 	1 / /7
		Total	6	1	7	16,67
Chimie		Moins de 35 ans	1	0	1	0
		[35 - 40[1	0	1	0
	A A A	[40 - 45[1	0	1	0
	MA	[45 - 50[1	0	1	0
		[55 - 60[2	0	2	0
		Total	6	0	6	0
		Moins de 35 ans	0	1	1	O
	ASS	[40 - 45[1	0	1	0
		Total	1	1	2	100
	Total général		19	2	21	10,53

		• • •				
		[55 - 60[1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
		[45 - 50[1	0	1	0
01.1	110/1101	[50 - 55[1	0	1	0
Géologie	MC/MCA	[55 - 60[2	1	3	50
		Total	4	1	5	25
		[55 - 60[1	0	1	0
	MA	Total	1	0	1	0
	Total général		7	1	8	14,29
		[55 - 60[2	0	2	0
	PT	Total	2	0	2	0
		[40 - 45[3	0	3	0
	MC/MCA	[55 - 60[2	0	2	
	MC/MCA	Total				0
			5	0	5	0
		[45 - 50[1	0	1	0
Mathématiques	MA	[50 - 55[2	0	2	0
Maniomanques		[55 - 60[1	0	1	0
		Total	4	0	4	0
		[35 - 40[1	0	1	0
	A C C	[40 - 45[1	0	1	0
	ASS	Moins de 35 ans	1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
	Total général		14	0	14	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	DT	[55 - 60[1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
		[40 - 45[1	0	1	0
5		[45 - 50[0	1	1	
Physiologie Animale	MC/MCA	[55 - 60[2	0	2	0
		Total	3	1	4	33,33
		[50 - 55[1	0	1	0
	MA	[55 - 60[1	0	1	0
	77.0	Total	2	0	2	0
	Total général	TOTAL	8	1	9	12,5
	roral general	[55 - 60[3	0	3	0
	PT	[60 - 65[0	1	
	ΓI		1			0
		Total	4	0	4	0
		[35 - 40[1	0	1	0
	MC/MCA	[40 - 45[3	0	3	0
		[45 - 50[1	0	1	0
Physique		Total	5	0	5	0
, 1		[35 - 40[6	0	6	0
		[40 - 45[4	0	4	0
	MA	[45 - 50[1	0	1	0
		[50 - 55[1	0	1	0
		Total	12	0	12	0
	VCC D	[55 - 60[1	0	1	0
	ASS. D.	Total	1	0	1	0

	Total général		22	0	22	0
	PT	[55 - 60[3	0	3	0
7o alo ei e	гі	Total	3	0	3	0
	14C/14C 1	[45 - 50[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
		[35 - 40[1	0	1	0
Zoologie		[40 - 45[1	0	1	0
	MA	[45 - 50[1	1	2	100
		[55 - 60[2	0	2	0
		Total	5	1	6	20
	Total général		9	1	10	11,11
Total général			100	10	110	10

FLLA

Dán automont/Filiàre	Grade	Groupes	Se	xe	Tokal	E*100/A4
Département/Filière	universitaire	d'âge	М	F	– Total	F*100/M
	DT	[50 - 55[1	0	1	0
	PT	Total	1	0	1	0
		[40 - 45[1	0	1	0
	MC/MCA	[45 - 50[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
		Moins de 35 ans	1	0	1	0
Allemand		[35 - 40[1	0	1	0
	MA	[40 - 45[0	1	1	
		[45 - 50[0	1	1	
		Total	2	2	4	100
	ASS. D.	Moins de 35 ans	0	1	1	
		Total	0	1	1	
	Total général		5	3	8	60
		[45 - 50[1	0	1	0
	PT	[55 - 60[1	1	2	100
		Total	2	1	3	50
	MC/MCA	[50 - 55[1	0	1	0
		Total	1	0	1	0
		[35 - 40[6	1	7	16,67
		[40 - 45[6	0	6	0
	MA	[45 - 50[2	0	2	0
		[50 - 55[2	0	2	0
Anglais		Total	16	1	17	6,25
0		[35 - 40[1	0	1	0
		[40 - 45[1	1	2	100
	ASS	[50 - 55[1	0	1	0
		Moins de 35 ans	0	1	1	
		Total	3	2	5	66,67
		[35 - 40[1	0	1	0
	ASS. D.	[40 - 45[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	Total général		24	4	28	16,67

Sexe Grade Groupes Département/Filière F*100/M Total universitaire d'âge M F [50 - 55[PΤ [55 - 60[Total [45 - 50[MC/MCA [50 - 55[Total [40 - 45[Lettres Modernes [50 - 55[MA [55 - 60[Total [40 - 45[ASS [50 - 55[Total Total général [55 - 60[PΤ Total [45 - 50[MC/MCA Total [55 - 60[MA [60 - 65] Sciences du Langage Total [35 - 40] ASS

Total [35 - 40[

Total

[45 - 50[

[35 - 40[

[40 - 45[

[50 - 55[

Total

Total

ASS. D.

MA

ASS

Total général

Total général

23,40

FSHS

Etudes Ibériques

Total général

D (/ [2]) }	Grade universitaire	Groupes	Sex	Sexe		E*100/AA
Département/Filière		universitaire d'âge	d'âge	M	F	– Total
		[55 - 60[1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
Anthropologie et	MC/MCA	[50 - 55[0	1	1	
d'études africaines		Total	0	1	1	
	400	[45 - 50[1	0	1	0
	ASS	Total	1	0	1	0
	Total général		3	1	4	33,33
Géographie	PT	[40 - 45[2	0	2	0

Département/Filière	Grade	Groupes	Se	xe	– Total	F*100/M
Departement/Fillere	universitaire	d'âge	M	F	- Iotal	F*100/M
		[55 - 60[3	0	3	0
		[60 - 65[3	0	3	0
		Total	8	0	8	0
		[40 - 45[1	0	1	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	MC/MCA	[55 - 60[2	1	3	50
		[60 - 65[1	0	1	0
		Total	5	1	6	20
		[35 - 40[1	0	1	0
		[40 - 45[3	0	3	0
		[45 - 50[1	1	2	100
	MA	[50 - 55[2	0	2	0
		[55 - 60[2	0	2	0
		[60 - 65[1	0	1	0
		Total	10	1	11	10
		[40 - 45[1	0	1	0
		[55 - 60[1	0	1	0
	ASS	Moins de 35	-			
		ans	1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
	Total général		26	2	28	7,69
		[45 - 50[1	0	1	0
		[50 - 55[1	0	1	0
	PT	[55 - 60[1	0	1	0
		[60 - 65[1	0	1	0
		Total	4	0	4	0
		[40 - 45[1	0	1	0
		[45 - 50[1	0	1	0
	MC/MCA	[55 - 60[1	0	1	0
	,	[60 - 65[1	0	1	0
Philosophie		Total	4	0	4	0
		[40 - 45[1	0	1	0
		[45 - 50[1	1	2	100
	MA	[50 - 55[1	0	1	0
		[55 - 60[1	0	1	0
		Total	4	1	5	25
		[35 - 40[1	0	1	0
	ASS	Total	1	0	1	0
	Total général	TOTAL	12	1	13	8,33
	roral general	[55 - 60[1	0	1	0
	PT	[60 - 65[1	0	1	0
	1 1	Total	2		2	0
		[40 - 45[3	0 0		0
					3	
Sociologie	MC/MCA	[45 - 50[1	0	1	0
		[50 - 55[3	0	3	0
		Total	7	0	7	0
		[35 - 40[1	0	1	0
	MA	[45 - 50[2	0	2	0
		[50 - 55[4	0	4	0

Sexe Grade Groupes Département/Filière Total F*100/M universitaire d'âge M F [60 - 65[Total [35 - 40[ASS Total Total général [45 - 50[[55 - 60[PT [60 - 65[Total [35 - 40[[40 - 45[[45 - 50[MC/MCA [55 - 60[Département d'Histoire et [60 - 65[Archéologie Total [40 - 45[[50 - 55[MA[55 - 60[Total [40 - 45[ASS0 Total 23,08 Total général Total général 9,46

INSE

Dánada a a la (PIP)	Grade	Groupes	Sex	ке	.	F*100 /A4
Département/Filière	universitaire	d'âge	M	F	– Total	F*100/M
	14C/14CA	[50 - 55[1	0	1	0
	MC/MCA	Total	1	0	1	0
	MA	[40 - 45[4	1	5	25
		[55 - 60[1	0	1	0
Psychologie Appliquée		Total	5	1	6	20
		[35 - 40[1	0	1	0
	ASS	[40 - 45[3	0	3	0
		Total	4	0	4	0
	Total général		10	1	11	10
	MC/MCA	[45 - 50[1	0	1	0
		Total	1	0	1	0
		[45 - 50[3	0	3	0
		[55 - 60[1	0	1	0
Saintage de UEducation	MA	[60 - 65[1	0	1	0
Sciences de l'Education		Total	5	0	5	0
		[40 - 45[2	0	2	0
	ASS	[45 - 50[1	0	1	0
		Total	3	0	3	0
	Total général		9	0	9	0
Total général			19	1	20	5,26

ISICA

D (Grade	Groupes	Sexe		Total	E*100/AA
Département/Filière	universitaire	d'âge	M	F	— Total	F*100/M
	14C (14C A	[50 - 55[0	1	1	
Communication des	MC/MCA	Total	0	1	1	
	MA	[35 - 40[1	1	2	100
		Total	1	1	2	100
organisations		[35 - 40[1	0	1	0
	ASS	[45 - 50[1	0	1	0
		Total	2	0	2	0
	Total général		3	2	5	66,67
	400	[45 - 50[1	0	1	0
Filière Publicité et arts graphiques	ASS	Total	1	0	1	0
	Total général		1	0	1	0
Total général			4	2	6	50

IUT-G

Département/Spécialité	Grade	Groupes	Sexe		T - 1 - 1	F#100 /A4	
	universitaire	d'âge	M	F	– Total	F*100/M	
	22.4	[35 - 40[1	0	1	0	
Comptabilité-Finance	ASS	Total	1	0	1	0	
	Total général		1		0	0	
		[35 - 40[1	0	1	0	
	ASS	[40 - 45[0	1	1		
Gestion commerciale		Total	1	1	2	100	
	Total général		1	1	2	100	
Total général			2	1	3	50	

Tableau 2.21 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service selon le sexe

Types de service	Etablissements/Service —	Sex	(e	Total	E*100/AA	
Types de service	Etablissements/Service —	M F		Ισται	F*100/M	
	CFC	1	3	4	300	
Centres	CIC	23	3	26	13,04	
Cernies	CUER	0	1	1		
	Total	24	7	31	29,17	
	EAM	2	3	5	150	
	ENSI	17	8	25	47,06	
	ESA	27	7	34	25,93	
Ecoles	ESAAd	3	4	7	133,33	
	ESTBA	8	9	17	112,5	
	SEAT	5	1	6	20	
	Total	62	32	94	51,61	
	FASEG	8	7	15	87,5	
	FDD	6	10	16	166,67	
	FDS	22	13	35	59,09	
Facultés	FLLA	5	12	17	240	
	FSHS	5	15	20	300	
	FSS	13	17	30	130,77	
	Total	59	74	133	125,42	
	INSE	3	7	10	233,33	
	ISICA	3	5	8	166,67	
Instituts	IUT-G	4	3	7	75	
	Total	10	15	25	150	
	PR	5	3	8	60	
	VPR	2	3	5	150	
	SG	10	12	22	120	
	AC	10	6	16	60	
	SF	10	1	11	10	
	BU	15	16	31	106,67	
	COUL	38	22	60	57,89	
	CRIQ	2	1	3	50	
Présidence et	DAAS	23	18	41	78,26	
Services centraux	DGA	7	5	12	71,43	
	DGDU	148	89	237	60,14	
	DIRECOOP	2	4	6	200	
	DPP	9	1	10	11,11	
	DPS	3	2	5	66,67	
	DRH	17	13	30	76,47	
	DRI	5	1	6	20	
	SS/COPUL	172	3	175	1,74	
	Total	478	200	678	41,84	
Total général		633	328	961	51,82	

Tableau 2.22 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par sexe selon le diplôme

	Sexe		Sexe	
Diplômes -	M	F	Total	F*100/M
Attestation de Fin d'apprentissage	0	1	1	
Attestation de contrôle des Etudes de Fin d'Enseignement de Base (CEFEB)	0	1	1	
Attestation de Fin d'apprentissage Peinture-Auto	1	0	1	0
Attestation du diplôme du cycle III de l'ENA	0	1	1	
Bac 1	1	0	1	0
BAC 2	42	22	64	52,38
BEP	3	9	12	300
BEPC	199	32	231	16,08
Brevet Professionnel Hôtelier (BPH)	0	1	1	
ВТ	3	0	3	0
BTS	38	76	114	200
CAP	15	7	22	46,67
Capacité de Droit	48	16	64	33,33
Ceinture noire	13	0	13	0
CEPD/CEPE	108	69	177	63,89
Certificat d'aptitude à l'administration des entreprises	1	0	1	0
CFA	5	3	8	60
DEA	10	4	14	40
DEC (Diplôme d'Etudes Comptable)	0	1	1	00
DESS	5	4	9	80
Diplôme d'Etudes supérieures en Génie civil	1	0	1	0
Diplôme Universitaire d'Assistant Médical	1	1	2	100
Diplôme d'Administration des bases de données	1	0	1	0
Diplôme d'Aptitude aux Fonctions d'Archiviste	0	1	1	0
Diplôme d'aptitude aux fonctions de documentaliste	1	0	1	0
Diplôme de Maintenance en Micro-informatique Diplôme de Technicien	1	0	1	0
Diplôme de l'échilicle l' Diplôme d'État d'Agent de promotion sociale	1	0	1	0
Diplôme d'Etat d'Assistant social	0	1	1	U
Diplôme d'Etat de technicien de laboratoire	1	0	1	0
Diplôme d'Etat d'Infirmiers	2	1	3	50
Diplôme d'Etudes Professionnelles Approfondies	1	0	1	0
Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	6	6	Ü
Diplôme d'Ingénieur Agronome	2	0	2	0
Diplôme d'Ingénieur des travaux	9	5	14	55,56
Diplôme d'Ingénieur en Informatique	2	0	2	0
Diplôme supérieur de secrétariat de direction	1	0	1	0
Diplôme supérieur de secrétariat de direction bilingue	0	1	1	
Diplôme supérieur en sciences de l'information et de la communication	1	0	1	0
Diplôme Universitaire de technicien supérieur de génie sanitaire	1	0	1	0
Doctorat d'Etat	1	0	1	0
DTS	2	0	2	0
DUCM	3	1	4	33,33
DUT	14	1	15	7,14
DUTS	1	1	2	100

Dinlâmos	Sex	Sexe		
Diplômes	M	F	Total	F*100/M
Licence	18	11	29	61,11
Licence Professionnelle	5	8	13	160
Maîtrise	41	27	68	65,85
Maîtrise + Formation Post DUT	2	0	2	0
Master	6	3	9	50
Master professionnel	2	0	2	0
Permis de Conduire	10	0	10	0
Sans diplôme	9	13	22	144,44
Total général	633	328	961	51,82

Tableau 2.23 : Effectif du personnel administratif et technique par type de services et par sexe selon le diplôme

Typos do sonico	Dinlâmo	Se	xe	— Total	F*100/M	
Types de service	Diplôme -	М	F	- Iolai	F*100/ <i>I</i> M	
	BAC 2	1	0	1	0	
	BEPC	1	1	2	100	
	BTS	7	3	10	42,86	
	Capacité de Droit	1	0	1	0	
	CEPD/CEPE	1	0	1	0	
	CFA	1	0	1	0	
	DEA	0	1	1		
Centres	Diplôme de Maintenance en Micro- informatique	1	0	1	0	
	Diplôme d'Ingénieur en	2	0	2	0	
	Informatique DUCM	2	0	2	0	
	DUT	4	0	4	0	
	Licence Professionnelle		_	2		
	Maîtrise	1 0	1	1	100	
	Maîtrise + Formation Post DUT	2	1	2	0	
			0		0	
	TOTAL Attestation du diplôme du cycle III	24 0	7 1	31	29,17	
	de l'ENA BAC 2	3	3	6	100	
	BEP	0	1	1	100	
	BEPC	16	4	20	25	
	Brevet Professionnel Hôtelier (BPH)	0	1	1	25	
	BT	1	0	1	0	
	BTS	6	10	16	166,67	
	CAP	4	10	5	25	
	Capacité de Droit	3	0	3	0	
	CEPD/CEPE	3 12	1	13	8,33	
	DEA	12		13	0,33	
Ecoles	DEA Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	0 1	1	U	
	Diplôme d'Ingénieur Agronome	2	0	2	0	
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	3	3	6	100	
	Diplôme supérieur de secrétariat de direction bilingue	0	1	1	100	
	DTS	1	0	1	0	
	DUT	5	0	5	0	
	DUTS	0	1	1		
	Licence	1	0	1	0	
	Maîtrise	3	4	7	133,33	
	Permis de Conduire	1	0	1	0	
	TOTAL	62	32	94	51,61	
	BAC 2	11	8	19	72,73	
	BEP	0	5	5	,, 3	
Facultés	BEPC	7	7	14	100	
	BTS	6	27	33	450	
	CAP	0	2	2	100	

T	D!:-12	Se	Sexe		F*100 /A4
Types de service	Diplôme —	М	F	— Total	F*100/M
	Capacité de Droit	8	2	10	25
	CEPD/CEPE	1	4	5	400
	Certificat d'aptitude à	1	0	1	0
	l'administration des entreprises				
	DEA	3	2	5	66,67
	DESS Diplôme d'Etudes supérieures en	ļ	0	I	0
	Génie civil	1	0	1	0
	Diplôme d'Etudes Professionnelles Approfondies	1	0	1	0
	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	3	3	
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	6	2	8	33,33
	Diplôme supérieur de secrétariat de direction	1	0	1	0
	DTS	1	0	1	0
	DUT	2	1	3	50
	DUTS	1	0	1	0
	Licence	2	2	4	100
	Licence Professionnelle	0	3	3	
	Maîtrise	4	6	10	150
	Master	1	0	1	0
	Master professionnel	1	0	1	0
	TOTAL	59	74	133	125,42
	BAC 2	3	1	4	33,33
	BEP	1	0	1	0
	BTS	3	7	10	233,33
	Capacité de Droit	0	1	1	
Instituts	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	1	1	
	DUCM	1	1	2	100
	Licence	1	0	1	0
	Maîtrise	1	3	4	300
	Master	0	1	1	
	TOTAL	10	15	25	150
	Attestation de Fin d'apprentissage	0	1	1	
	Attestation de contrôle des Etudes de Fin d'Enseignement de Base	0	1	1	
	(CEFEB) Attestation de Fin d'apprentissage	1	0	1	0
	Peinture-Auto	1		1	
	Bac 1	•	0	•	0
	BAC 2	24	10	34	41,67
	BEP	2	3	5	150
Services centraux	BEPC	175	20	195	11,43
	BT	2	0	2	0
	BTS	16	29	45	181,25
	CAP	11	4	15	36,36
	Capacité de Droit	36	13	49	36,11
	Ceinture noire	13	0	13	0
	CEPD/CEPE	94	64	158	64,09
	CFA	4	3	7	75
	DEA	6	1	7	16,67

-	_	_	

-	Bt. 12	Se	xe	T .1.1	F*100 /14	
Types de service	Diplôme -	M	F	— Total	F*100/M	
	DEC (Diplôme d'Etudes Comptable)	0	1	1		
	DESS	4	4	8	100	
	Diplôme Universitaire d'Assistant Médical	1	1	2	100	
	Diplôme d'Administration des bases de données	1	0	1	0	
	Diplôme d'Aptitude aux Fonctions d'Archiviste	0	1	1		
	Diplôme d'aptitude aux fonctions de documentaliste	1	0	1	0	
	Diplôme de Technicien	1	0	1	0	
	Diplôme d'Etat d'Agent de promotion sociale	1	0	1	0	
	Diplôme d'Etat d'Assistant social	0	1	1		
	Diplôme d'Etat de technicien de laboratoire	1	0	1	0	
	Diplôme d'Etat d'Infirmiers	2	1	3	50	
	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	1	1		
	Diplôme supérieur en sciences de l'information et de la communication	1	0	1	0	
	Diplôme Universitaire de technicien supérieur de génie sanitaire	1	0	1	0	
	Doctorat d'Etat	1	0	1	0	
	DUT	3	0	3	0	
	Licence	14	9	23	64,29	
	Licence Professionnelle	4	4	8	100	
	Maîtrise	33	13	46	39,39	
	Master	5	2	7	40	
	Master professionnel	1	0	1	0	
	Permis de Conduire	9	0	9	0	
	Sans diplôme	9	13	22	144,44	
	TOTAL	478	200	678	41,84	
Total général		633	328	961	51,82	

Tableau 2.24 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service central et par sexe selon le diplôme

			Sexe		F*100/
Type de	service	M	F	Total	M
	BAC 2	0	1	1	
	BEPC	1	0	1	0
PR	Diplôme d'Administration des bases de données	1	0	1	0
	DUT	1	0	1	0
	Maîtrise	2	2	4	100
	Total	5	3	8	
	BAC 2	2	0	2	0
	BEPC	2	0	2	0
	BTS	1	5	6	500
	Capacité de Droit	1	1	2	100
	CEPD/CEPE	0	1	1	
SG	DESS	0	1	1	
	Diplôme supérieur en sciences de l'information et de la communication	1	0	1	0
	Licence	1	2	3	200
	Licence Professionnelle	1	0	1	0
	Maîtrise	0	1	1	
	Master	1	1	2	100
	Total	10	12	22	120
	BTS	0	2	2	
VPR	DEA	1	0	1	0
VFK	Licence Professionnelle	0	1	1	
	Master	1	0	1	0
	Total	2	3	5	150
	BAC 2	1	0	1	0
	BEP	0	1	1	
	BTS	1	3	4	300
A C	Capacité de Droit	1	0	1	0
AC	CEPD/CEPE	1	0	1	0
	Licence	2	1	3	50
	Maîtrise	3	1	4	33,33
	Master	1	0	1	0
	Total	10	6	16	60
	BAC 2	1	0	1	0
	BTS	2	1	3	50
SF	Capacité de Droit	1	0	1	0
	Maîtrise	5	0	5	0

	Permis de Conduire	1	0	1	0
	Total	10	1	11	10
	Bac 1	1	0	1	0
	BAC 2	5	0	5	0
	BEPC	12 9	3	132	2,33
SS/COPUL	ВТ	1	0	1	0
	Capacité de Droit	17	0	17	0
	Ceinture noire	11	0	11	0
	CEPD/CEPE	8	0	8	0
	Total	17 2	3	175	1,74
	BAC 2	3	4	7	133,33
	BEP	1	1	2	100
	BEPC	3	2	5	66,67
	BTS	1	0	1	0
BU	Capacité de Droit	1	2	3	200
	CEPD/CEPE	0	3	3	
	Diplôme d'aptitude aux fonctions de documentaliste	1	0	1	0
	Licence	2	3	5	150
	Maîtrise	3	1	4	33,33
	Total	15	16	31	106,67
	BAC 2	4	1	5	25
	BEPC	6	3	9	50
	BTS	3	2	5	66,67
	CAP		1	1	
	Capacité de Droit	7	3	10	42,86
	CEPD/CEPE	5	4	9	80
	DEA	1	0	1	0
	DESS	0	1	1	
COUL	Diplôme Universitaire d'Assistant Médical	1	1	2	100
COOL	Diplôme d'Etat d'Agent de promotion sociale	1	0	1	0
	Diplôme d'Etat d'Assistant social	0	1	1	
	Diplôme d'Etat de technicien de laboratoire	1	0	1	0
	Diplôme d'Etat d'Infirmiers	2	1	3	50
	Diplôme Universitaire de technicien supérieur de génie sanitaire	1	0	1	0
	Doctorat d'Etat	1	0	1	0
	Licence	1	1	2	100
	Licence Professionnelle	1	1	2	100
	Maîtrise	3	2	5	66,67
	Total	38	22	60	57,89
CDIC	BTS	0	1	1	
CRIQ	CEPD/CEPE	1	0	1	0
		D ~	a a	120	141

	DEA	1	0	1	0
	Total	2	1	3	50
	BAC 2	2	2	4	100
	BEP	0	1	1	0
	BEPC	0	2	2	0
	BTS	3	5	8	166,67
	Capacité de Droit	3	4	7	133,33
	CEPD/CEPE	1	0	1	0
DAAS	DEA	1	0	1	0
	DESS	1	0	1	0
	DUT	1	0	1	0
	Licence	4	0	4	0
	Licence Professionnelle	0	1	1	
	Maîtrise	6	3	9	50
	Master	1	0	1	0
	Total	23	18	41	78,26
	BAC 2	0	1	1	
	BEP	1	0	1	0
	BEPC	3	2	5	66,67
DGA	BTS	1	1	2	100
	Capacité de Droit	1	0	1	0
	CEPD/CEPE	1	0	1	0
	Master	0	1	1	
	Total	7	5	12	71,43
	Attestation de Fin d'apprentissage	0	1	1	
	Attestation de contrôle des Etudes de Fin d'Enseignement de Base (CEFEB)	0	1	1	
	Attestation de Fin d'apprentissage Peinture-Auto	1	0	1	0
	BAC 2	3	0	3	0
	BEPC	29	8	37	27,59
	ВТ	1	0	1	0
	BTS	0	2	2	
DGDU	CAP	11	3	14	27,27
	Capacité de Droit	2	2	4	100
	Ceinture noire	2	0	2	0
	CEPD/CEPE	75	56	131	74,67
	CFA	4	3	7	75
	DUT	1	0	1	0
	Maîtrise	2	0	2	0
	Permis de Conduire	8	0	8	0
	Sans diplôme	9	13	22	144,44
	Total	14 8	89	237	60,14
DIRECOO	BAC 2	1	0	1	0

	•••				
Р	Capacité de Droit	0	1	1	
	DESS	0	1	1	
	Licence Professionnelle	1	0	1	0
	Maîtrise	0	2	2	
	Total	2	4	6	200
	BEPC	1	0	1	0
	BTS	1	1	2	100
	Capacité de Droit	1	0	1	0
DPP	DESS	2	0	2	0
DFF	Licence	1	0	1	0
	Licence Professionnelle	1	0	1	0
	Maîtrise	1	0	1	0
	Master professionnel	1	0	1	0
	Total	9	1	10	11,11
	BTS	1	0	1	0
	DEA	1	0	1	0
DPS	DEC (Diplôme d'Etudes Comptable)	0	1	1	
	Licence Professionnelle	0	1	1	
	Maîtrise	1	0	1	0
	Total	3	2	5	66,67
	BAC 2	0	1	1	
	BEPC	1	0	1	0
	BTS	2	5	7	250
	Capacité de Droit	1	0	1	0
	CEPD/CEPE	1	0	1	0
	DEA	1	1	2	100
DRH	DESS	1	1	2	100
	Diplôme d'Aptitude aux Fonctions d'Archiviste	0	1	1	
	Diplôme de Technicien	1	0	1	0
	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	1	1	
	Licence	3	2	5	66,67
	Maîtrise	5	1	6	20
	Master	1	0	1	0
	Total	17	13	30	76,47
	BAC 2	2	0	2	0
DRI	BTS	0	1	1	
DKI	CEPD/CEPE	1	0	1	0
	Maîtrise	2	0	2	0
	Total	5	1	6	20
Total Service	es centraux	47 8	20 0	678	41,84

Tableau 2.25 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par centre et par sexe selon le diplôme

C		Sexe		Takad	F#100 /A4
Centre		M F		– Total	F*100/M
	BEPC	0	1	1	
CFC	BTS	0	1	1	
CFC	Capacité de Droit	1	0	1	0
	DEA		1	1	
	Total	1	3	4	300
	BAC 2	1	0	1	0
	BEPC	1	0	1	0
	BTS	7	1	8	14,29
	CEPD/CEPE	1	0	1	0
	CFA	1	0	1	0
	Diplôme de Maintenance en Micro-informatique	1	0	1	0
CIC	Diplôme d'Ingénieur en Informatique	2	0	2	0
	DUCM	2	0	2	0
	DUT	4	0	4	0
	Licence Professionnelle	1	1	2	100
	Maîtrise	0	1	1	
	Maîtrise + Formation Post DUT	2		2	0
	Total	23	3	26	13,04
CUER	BTS	0	1	1	
	Total	0	1	1	
Total Centres		24	7	31	29,17

Tableau 2.26 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par institut et par sexe selon le diplôme

In addusta		Se	exe	Takel	F*100/AA	
Instituts		M	F	Total	F*100/M	
	BAC 2	1	1	2	100	
	BTS	1	2	3	200	
INSE	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	1	1		
INSE	Licence	1	0	1	0	
	Maîtrise	0	2	2		
	Master	0	1	1		
	Total	3	7	10	233,33	
	BAC 2	2	0	2	0	
ISICA	BTS	1	4	5	400	
	Maîtrise	0	1	1		
	Total	3	5	8	166,67	
	BEP	1	0	1	0	
	BTS	1	1	2	100	
IUT-G	Capacité de Droit	0	1	1		
	DUCM	1	1	2	100	
	Maîtrise	1	0	1	0	
	Total	4	3	7	75	
Total Instituts		10	15	25	150	

Tableau 2.27 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par école et par sexe selon le diplôme

Ecolos		Se	exe	Takad	E*100/44
Ecoles		M	F	Total	F*100/M
	BEPC	1	2	3	200
EAM	DUT	1		1	0
	Maîtrise	0	1	1	
	Total	2	3	5	150
ENSI	BAC 2	2	0	2	0
	BEPC	2	1	3	50
	BTS	5	5	10	100
	CAP	2	1	3	50
	Capacité de Droit	2	'	2	0
	CEPD/CEPE	2	0	2	0
		0	1	1	O
	Diplôme supérieur de secrétariat de direction bilingue				0
	DUT	2	0	2	0
	Total	17	8	25	47,06
	Attestation du diplôme du cycle III de l'ENA	0	1	1	
	BAC 2	0	2	2	
	BEPC	11	0	11	0
	BT	1	0	1	0
	BTS	1	2	3	200
	CAP	1	0	1	0
F0.4	CEPD/CEPE	7	0	7	0
ESA	Diplôme d'Ingénieur Agronome	1	0	1	0
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	0	1	1	
	DTS	1	0	i	0
	DUT	1	0	i 1	0
	Licence	1	0	1	0
	Maîtrise	1	1	2	100
		-	ı		
	Permis de Conduire	1	_	1	0
	Total	27	7	34	25,93
	BEP	0	1	1	
	Brevet Professionnel Hôtelier (BPH)	0]	1	
ESAAD	BTS	0	1	1	
LUTITE	CAP	1	0	1	0
	Capacité de Droit	1	0	1	0
	Maîtrise	1	1	2	100
	Total	3	4	7	133,33
	BAC 2	1	1	2	100
	BEPC	1	1	2	100
	BTS	Ö	2	2	100
	DEA	1	0	1	0
ECTD A					U
ESTBA	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0]	1	// /7
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	3	2	5	66,67
	DUT	1	0	1	0
	DUTS	0	1	1	
	Maîtrise	1	1	2	100
	Total	8	9	17	112,5
	BEPC	1	0	1	0
SEAT	CEPD/CEPE	3	1	4	33,33
JEAI	Diplôme d'Ingénieur Agronome	1	0	1	0
	Total	5	1	6	20
Total Ecoles		62	32	94	51,61

Tableau 2.28 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par faculté et par sexe selon le diplôme

Emaultés		Sexe		Talad	F*100/M	
Facultés		M F		Total		
	BAC 2	2	2	4	100	
	BEPC	1	0	1	0	
	BTS	1	3	4	300	
FASEG	Capacité de Droit	2	0	2	0	
	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	2	2		
	Licence	1	0	1	0	
	Maîtrise	1	0	1	0	
	Total	8	7	15	87,50	
	BAC 2	3	3	6	100	
	BTS	0	5	5		
FDD	DEA	2	1	3	50	
	Licence Professionnelle	0	1	1		
	Maîtrise	1	0	1	0	
	Total	6	10	16	166,67	
	BAC 2	3	1	4	33,33	
	BEP	0	2	2		
	BEPC	3	0	3	0	
	BTS	1	4	5	400	
	CAP	0	2	2		
	Capacité de Droit	4	0	4	0	
FDS	DEA	1	0	1	0	
	Diplôme d'Etudes supérieures en Génie civil	1	0	1	0	
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	5	1	6	20	
	DTS	1	0	1	0	
	DUT	2	1	3	50	
	Maîtrise	0	2	2		
	Master	1	0	1	0	
	Total	22	13	35	59,09	
	BAC 2	0	1	1		
	BEP	0	2	2		
	BEPC	1	3	4	300	
FLLA	BTS	2	2	4	100	
	CEPD/CEPE	0	1	1		
	DESS	1	0	1	0	
	Maîtrise	1	3	4	300	
	Total	5	12	17	2,40	
FOLIC	BAC 2	0	1	1		
FSHS	BEP	0	1	1		

	BEPC	0	2	2	
	BTS	1	7	8	700
	Capacité de Droit	1	0	1	0
	CEPD/CEPE	1	1	2	100
	Certificat d'aptitude à l'administration des entreprises	1	0	1	0
	DEA	0	1	1	
	Licence Professionnelle	0	2	2	
	Master professionnel	1	0	1	100
	Total	5	15	20	300
	BAC 2	3	0	3	0
	BEPC	2	2	4	100
	BTS	1	6	7	600
	Capacité de Droit	1	2	3	200
	CEPD/CEPE	0	2	2	
FSS	Diplôme d'Etudes Professionnelles Approfondies	1	0	1	0
133	Diplôme d'études supérieures de secrétariat commercial bilingue	0	1	1	
	Diplôme d'Ingénieur des travaux	1	1	2	100
	Diplôme supérieur de secrétariat de direction	1	0	1	0
	DUTS	1	0	1	0
	Licence	1	2	3	200
	Maîtrise	1	1	2	100
	Total	13	17	30	130,77
Total Facultés		59	74	133	125,42

Tableau 2.29 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par sexe selon le contrat d'embauche

CTATUT	Se	xe	Talai	Proportion
STATUT	M	F	— Total	(%)
Contractuel CDI	587	298	885	92
Contractuel CDD	33	19	52	5
Fonctionnaire	13	11	24	2
Total général	633	328	961	100

Tableau 2.30 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par type de services et par sexe selon le contrat d'embauche

TVD= D= AFD\//AF		Se	exe		T#4.00 /14
TYPE DE SERVICE	STATUT	M	F	— Total général	F*100/M
	Contractuel CDI	20	6	26	30
Centres	Contractuel CDD	4	1	5	25
	Total	24	7	31	29,17
	Contractuel CDI	60	29	89	48,33
F I	Contractuel CDD	1	2	3	200
Ecoles	Fonctionnaire	1	1	2	100
	Total	62	32	94	51,61
	Contractuel CDI	53	67	120	126,42
P 117.	Contractuel CDD	1	3	4	300
Facultés	Fonctionnaire	5	4	9	80
	Total	59	74	133	125,42
	Contractuel CDI	10	14	24	140
Instituts	Fonctionnaire	0	1	1	
	Total	10	15	25	150
	Contractuel CDI	444	182	626	40,99
	Contractuel DD	27	13	40	48,15
Services centraux	Fonctionnaire	7	5	12	71,43
	Total	478	200	678	41,84
Total général		633	328	961	51,82

Tableau 2.31 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par service et par sexe selon le contrat d'embauche

Eggultó/Sarvica	Statut	Sex	(e	- Total	F*100/M
Faculté/Service	Statut	M	F	Tolal	F" 100/ <i>I</i> M
	Contractuel CDI	7	3	10	42,86
AC	Contractuel CDD	2	2	4	100
AC	Fonctionnaire	1	1	2	100
	Total	10	6	16	60
	Contractuel CDI	14	15	29	107,14
BU	Contractuel CDD	0	1	1	
ВО	Fonctionnaire	1	0	1	0
	Total	15	16	31	106,67
CFC	Contractuel CDI	1	3	4	300
CrC	Total	1	3	4	300
	Contractuel CDI	19	2	21	10,53
CIC	Contractuel CDD	4	1	5	25
	Total	23	3	26	13,04
	Contractuel CDI	31	18	49	58,06
COUL	Contractuel CDD	4	3	7	75
COUL	Fonctionnaire	3	1	4	33,33
	Total	38	22	60	57,89
CNO	Contractuel CDI	2	1	3	50
CRIQ	Total	2	1	3	50
OUED	Contractuel CDI	0	1	1	
CUER	Total	0	1	1	
	Contractuel CDI	21	17	38	80,95
5.1.0	Contractuel CDD	1	1	2	100
DAAS	Fonctionnaire	1	0	1	0
	Total	23	18	41	78,26
	Contractuel CDI	7	5	12	71,43
DGA	Total	7	5	12	71,43
	Contractuel CDI	147	87	234	59,18
DGDU	Contractuel CDD	1	2	3	200
	Total	148	89	237	60,14
	Contractuel CDI	2	4	6	200
DIRECOOP	Total	2	4	6	200
	Contractuel CDI	6	0	6	0
	Contractuel CDD	2	0	2	0
DPP	Fonctionnaire	1	1	2	100
	Total	9	1	10	11,11
	Contractuel CDI	3	2	5	66,67
DPS	Total	3	2	5	66,67
	Contractuel CDI	14	12	26	85,71
	Contractuel CDD	3	0	3	0
DRH	Fonctionnaire	0	1	1	
	Total	17	13	30	76,47
	Contractuel CDI	4	1	5	25
DRI	Contractuel CDD		0		

Faculté/Service	Statut	Sex	xe	- Total	F*100/M
racolle/ service		M	F	Iolai	1 100/141
	Total	5	1	6	20
EAM	Contractuel CDI	2	3	5	150
LAM	Total	2	3	5	150
	Contractuel CDI	17	7	24	41,18
ENSI	Contractuel CDD	0	1	1	
	Total	17	8	25	47,06
	Contractuel CDI	27	6	33	22,22
ESA	Fonctionnaire	0	1	1	
	Total	27	7	34	25,93
ESAAd	Contractuel CDI	3	4	7	133,33
LJAAU	Total	3	4	7	133,33
	Contractuel CDI	7	8	15	114,29
FCTD A	Contractuel CDD	0	1	1	
ESTBA	Fonctionnaire	1	0	1	0
	Total	8	9	17	112,5
	Contractuel CDI	8	6	14	75
FASEG	Contractuel CDD	0	1	1	
	Total	8	7	15	87,5
	Contractuel CDI	5	8	13	160
EDD	Contractuel CDD	0	1	1	
FDD	Fonctionnaire	1	1	2	100
	Total	6	10	16	166,67
FDS	Contractuel CDI	19	11	30	57,89
	Contractuel CDD	1	0	1	0
	Fonctionnaire	2	2	4	100
	Total	22	13	35	59,09
	Contractuel CDI	5	11	16	220
FLLA	Contractuel CDD	0	1	1	
	Total	5	12	17	240
	Contractuel CDI	4	15	19	375
FSHS	Fonctionnaire	1	0	1	0
	Total	5	15	20	300
	Contractuel CDI	12	16	28	133,33
FSS	Fonctionnaire	1	1	2	100
100	Total	13	17	30	130,77
	Contractuel CDI	3	7	10	233,33
INSE	Total	3	, 7	10	233,33
	Contractuel CDI	3	4	7	133,33
ISICA	Fonctionnaire	0	1	1	100,00
ISICA .	Total	3	5	8	166,67
	Contractuel CDI	4	3	7	75
IUT-G	Total	4	3	7	75 75
	Contractuel CDI	5	3	8	60
PR					
	Total Contractual CDI	5	3	8	60
CEAT	Contractual CDD	4	1	5	25
SEAT	Contractuel CDD	1	0		00
	Total	5	1	6	20
SF	Contractuel CDI	6	1	7	16,67
	Contractuel CDD	4	0	4	0

F	C111	Sex	ke	T-1-1	F*100 /A4
Faculté/Service	Statut	M	F	Total	F*100/M
	Total	10	1	11	10
	Contractuel CDI	8	7	15	87,50
**	Contractuel CDD	2	4	6	200
SG	Fonctionnaire	0	1	1	
	Total	10	12	22	120
	Contractuel CDI	165	3	168	1,82
SS	Contractuel CDD	7	0	7	0
	Total	172	3	175	1,74
\/DD	Contractuel CDI	2	3	5	150
VPR	Total	2	3	5	150
Total général		633	328	961	51,82

Tableau 2.32 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par sexe, selon les groupes d'âges

Craumas differen		Sexe	Takal	F*100/AA
Groupes d'âge	M	F	— Total	F*100/M
Moins de 35 ans	52	43	95	82,69
[35 - 40[124	59	183	47,58
[40 - 45[151	47	198	31,13
[45 - 50[104	52	156	50
[50 - 55[100	64	164	64
[55 - 60[102	63	165	61,76
Total général	633	328	961	51,82

Tableau 2.33 : Répartition de l'effectif du personnel administratif et technique par type de services et par sexe, selon les groupes d'âges

T	C	Sexe		Sexe		Talad	F*100 /A4
Type de services	Groupes d'âge —	M	M F	Total	F*100/M		
	Moins de 35 ans	2	3	5	150		
	[35 - 40[8	1	9	12,5		
	[40 - 45[5	0	5	0		
Centres	[45 - 50[1	2	3	200		
	[50 - 55[4	1	5	25		
	[55 - 60[4	0	4	0		
	Total	24	7	31	29,17		
	Moins de 35 ans	3	4	7	133,33		
	[35 - 40[13	7	20	53,85		
	[40 - 45[1 <i>7</i>	6	23	35,29		
Ecoles	[45 - 50[5	5	10	100		
	[50 - 55[10	7	17	70		
	[55 - 60[14	3	17	21,43		
	Total	62	32	94	51,61		
	Moins de 35 ans	1	12	13	1200		
F 117.	[35 - 40[7	15	22	214,29		
Facultés	[40 - 45[20	14	34	70		
	[45 - 50[12	10	22	83,33		

		• • •			
Type de services	Groupes d'âge –	Sexe		T-11	F*100 /14
		M	F	Total	F*100/M
	[50 - 55[9	16	25	177,78
	[55 - 60[10	7	17	70
	Total	59	74	133	125,42
	Moins de 35 ans	1	2	3	200
	[35 - 40[1	2	3	200
	[40 - 45[3	4	7	133,33
Instituts	[45 - 50[1	6	7	600
	[50 - 55[1	1	2	100
	[55 - 60[3	0	3	0
	Total	10	15	25	150
	Moins de 35 ans	45	22	67	48,89
	[35 - 40[95	34	129	35,79
	[40 - 45[106	23	129	21,70
Services centraux	[45 - 50[85	29	114	34,12
	[50 - 55[76	39	115	51,32
	[55 - 60[71	53	124	74,65
	Total	478	200	678	41,84

633

328

961

51,82

Total général

3. RESSOURCES COÛTS ET DEPENSES

OBJECTIFS

- 1. Développer les investissements financiers dans l'enseignement et la recherche à l'Université de Lomé;
- 2. Optimiser l'utilisation des ressources.

INDICATEURS

- 1. Part de la subvention de l'Etat dans le budget voté de l'UL : 85,69% (Source : calcul SF/UL)
- 2. Part des ressources propres dans le budget voté de l'UL:12,17% (Source: calcul SF/UL)
- 3. Taux d'exécution du budget de l'UL: 97,73 % (Source: calcul SF/UL)
- 4. Proportion des étudiants boursiers : ND (Source : calcul SF/UL)

Les tableaux relatifs à ce thème donnent une appréciation globale sur les ressources financières attribuées à l'université de Lomé et ainsi que sur les dépenses. Les indicateurs concernés ont trait aux dépenses budgétaires par poste, à la répartition des étudiants par type d'aide et par sexe.

DONNEES SUR LE BUDGET DE L'UNIVERSITE DE LOMÉ

Tableau 3.1 : Budget de l'Université de Lomé par poste de dépenses (en millions de F CFA)

DOCTES DE DEDENISES	PREVUES	PROPORTION (%)	REALISEES	PROPORTION	TAUX DE
POSTES DE DEPENSES				(%)	REALISATION (%)
DEPENSES DE PERSONNEL	10 833,405	69,36	10 926,809	67,06	100,86
DEPENSES DE MATERIEL	3 177,108	20,34	3 174,000	19,48	99,90
DEPENSES D'EQUIPEMENT	1 609.454	10,30	2 192,375	13,46	136,22
ET D'INVESTISSEMENT	1 007,434				
DEPENSES TOTALES	15 619,967	100	16 293,184	100	104,31

Source: SF/UL

Graphique 3.1 : Différentes dépenses financières à l'UL en 2018-2019

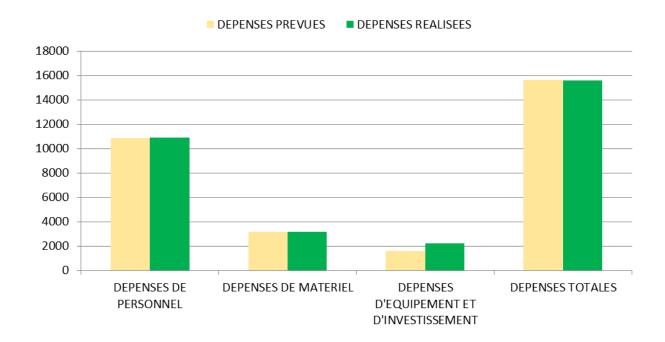
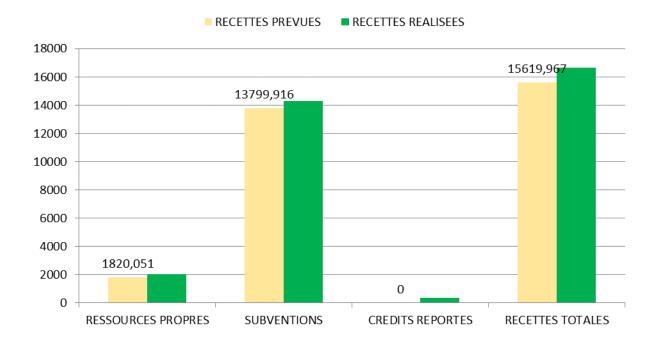


Tableau 3.2: Budget de l'Université de Lomé par source de financement (en millions de F CFA)

RESSOURCES F	PREVUES	PROPORTION REALISEES		PROPORTION	TAUX DE
	PREVUES	(%)	REALISEES	(%)	REALISATION $(\%)$
RESSOURCES PROPRES	1 820,051	11,65	2 029,243	12,17	111,49
SUBVENTIONS	13 799,916	88,35	14 285,916	85,69	103,52
CREDITS REPORTES		0,00	355,567	2,13	100
RECETTES TOTALES	15 619,967	100	16 670,726	100	106,73

Source: SF/UL

Graphique 3.2 : Différentes ressources financières à l'UL en 2018-2019



4. INFRASTRUCTURES

OBJECTIFS

- 1. Planifier et suivre les investissements en infrastructures à l'université de Lomé;
- 2. Optimiser l'accès aux infrastructures pour la formation et la recherche;
- 3. Développer les TIC;
- 4. Optimiser la gestion et l'évolution du patrimoine immobilier.

INDICATEURS

1. Nombre d'étudiants pour une place assise à l'UL : 3,28 (Source : DAAS/UL)

Les tableaux de ce thème informent globalement sur les infrastructures à l'université de Lomé. Les indicateurs retenus portent le nombre et la capacité des infrastructures.

DONNEES SUR LES LOCAUX

Tableau 4.1: Nombre des infrastructures

Nom de l'infrastructure	Nombre
AGORA	8
AMPHI	26
Archive	11
Archive et photocopies	1
Auditorium	1
Bibliothèque	14
Bureaux	596
Guérite	1
Laboratoire	67
Local technique	6
Magasin	40
Salle d'attente	3
Salle de cours	64
Salle de lecture	2
Salle de réunion	26
Salle des Professeurs	7
Salle informatique	19
Salle photocopies	3
Salle Serveur	2

Source: DGDU/UL; *NF: Non fourni

Tableau 4.2: Capacité des infrastructures d'enseignement et de formation

TYPE DE SALLE	NOMBRE	CAPACITE
Agora	8	2400
Amphithéâtre	26	9082
Salle de cours	64	6224
Bibliothèque	14	*ND
Laboratoire	67	*ND
Salle informatique	19	*ND
Total général		17706

Source : DGDU/UL

Tableau 4.3: Capacité d'accueil des locaux administratifs et bibliothèques

TYPE DE SALLE	NOMBRE	CAPACITE
Bureau administratif	596	ND
Salle de réunion	26	ND
Salles des professeurs	7	ND

Source : DGDU/UL

*ND: Non Défini

Tableau 4.4: Répartition des locaux par type de salle selon les types de propriété et d'aération

TVDE DE CALLE	TYPE DI	TOTAL	
TYPE DE SALLE	LOCATION	PATRIMOINE	— TOTAL
Agora	0	8	8
Amphi	0	26	26
Bibliothèque	0	14	14
Bureau Administratif	0	596	596
Salle de cours	0	64	123
Salle de réunion	0	26	27
Salle des professeurs	0	7	6
Salle informatique	0	19	19

Source : DGDU/UL

5. BIBLIOTHEQUES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES

OBJECTIFS

- 1. Planifier et suivre les œuvres universitaires à l'université de Lomé;
- 2. Optimiser la gestion et l'évolution des œuvres universitaires.

INDICATEURS

1. Ratio demandes acceptées/ total de lits: 0,90 (Source: COUL/UL)

2. Ratio Total des demandes/total de lits : 3 (Source : COUL/UL)

Les tableaux de ce thème informent globalement sur les œuvres à l'université de Lomé. Les indicateurs retenus portent sur le ratio étudiant/lit.

BIBLIOTHÈQUE

Tableau 5.1: Capacité d'accueil des bibliothèques et nombre d'ouvrages

Nom faculté/Nom établissement	Capacité d'accueil	Nombre de Micro- ordinateurs connectés à Internet	Nombre total d'ouvrages
Bibliothèque Universitaire de Lomé	350	16 ordinateurs	20 523
Bibliothèque CHU Sylvanus Olympio	15	0	4968
Bibliothèque de la FASEG	23	1	6231
Bibliothèque de l'ESA	28	1	1460
Bibliothèque de l'INSE	24	1	2861
Bibliothèque de la FDD	35	0	6007
Bibliothèque FLLA/FSHS	28	0	6212
Bibliothèque de l'ESTBA	4	0	1492
Bibliothèque de la FSS	30	2	2636
Bibliothèque de l'ENSI	20	0	970
Total	557	21	53 360

Source: DBA

ŒUVRES UNIVERSITAIRES – RESIDENCES FONCTIONNELLES

Tableau 5.2: Nombre de chambres et de lits par résidence

RESIDENCES	NOMBRE DE CHAMBRES	NOMBRE DE LITS	
CITE A ¹	148	296	
CITE B ²	192	192	
CITE C ³	_	_	
CITE D ⁴	90	180	
CITE E ⁴	80	160	
CITE F ⁵	55	110	
FOYER ¹	35	70	
TOTAL	600	1008	

Source : COUL/UL

Tableau 5.3 : Demandes de logements

RESIDENCES —	NOMBRE DE	NOMBRE DE DEMANDE	
RESIDENCES —	FEMME	HOMME	— TOTAL
CITE A ¹	167	416	583
CITE B ²	93	166	259
CITE C ³	0	0	0
CITE D ⁴	0	637	637
CITE E ⁴	0	249	249
CITE F ⁵	309	0	309
FOYER ¹	27	59	86
TOTAL	596	1527	2123

Source : COUL/UL

Tableau 5.4 : Nombre de chambres attribuées par résidence et par sexe

NOAR DEC DECIDENCES	NOMBRE DE CHAMBRE ATTRIBUEE		TOTAL
NOMS DES RESIDENCES	FEMININ	MASCULIN	TOTAL
CITE A ²	72	40	112
CITE B ³	125	62	187
CITE C ⁴	_	_	_
CITE D ⁵	77	0	77
CITE E ¹⁰	63	0	63
CITE F ⁶	0	53	53
FOYER ⁷	22	11	33
TOTAL	359	166	525

Source : COUL/UL

²Résidence mixte avec chambres à deux lits

³ Cité mixte avec chambres individuelles

⁴Résidence non fonctionnelle

⁵Résidence avec chambres à deux lits exclusivement réservées aux hommes

⁶Résidence avec chambres à deux lits exclusivement réservées aux femmes

ŒUVRES UNIVERSITAIRES - PERSONNEL SOIGNANT

Tableau 5.5 : Nombre de centres de soins par site

SITES	NOMBRE DE CENTRE
CAMPUS NORD	0
CAMPUS SUD	1

Source : COUL/UL

Tableau 5.6: Répartition du personnel soignant par type par site et par sexe

TVDE DE DEDCONNEL	NOM	TOTAL		
TYPE DE PERSONNEL	MASCULIN	FEMININ	— TOTAL	
Médecins Spécialistes	0	0	0	
Médecins généralistes	1	0	1	
Assistants médicaux	0	1	1	
Infirmiers/ères	2	1	3	
Sages-femmes	0	0	0	
Aides-soignants	0	1	1	
Techniciens biologistes	2	0	2	
Infirmiers auxiliaires	0	1	1	

Source: COUL/UL

Tableau 5.7: Nombre de consultation par centre

TYPE DE PATIENTS	NOME	BRE	TOTAL
ITPE DE PAIIENIS	MASCULIN	FEMININ	- TOTAL
ETUDIANTS	583	743	1326
PERSONNEL	306	406	712
PATIENTS EXTENES	110	197	307

Source : COUL/UL

Tableau 5.8: Nombre de centre d'écoute par site

SITES	NOMBRE DE CENTRE D'ECOUTE IST-MST
CAMPUS NORD	0
CAMPUS SUD	1

Source : COUL/UL

Tableau 5.9: Nombre de sensibilisation sur les IST-MST par centre

NOMBRE DE SENSIBILISATION
0
5

Source: COUL/UL

Tableau 5.10 : Nombre de séance de dépistage du VIH-SIDA par site organise

SITE	DEPISTAGE
CAMPUS NORD	0
CAMPUS SUD	4

Source: COUL/UL

CEUVRES UNIVERSITAIRES - RESTAURANTS UNIVERSITAIRES

Tableau 5.11 : Nombre de restaurant par site

SITE	TYPE DE RESTAURANT	NOMBRE
CAMPUS NORD	restaurant universitaire	0
CAMPUS SUD	restaurant universitaire	1

Source : COUL/UL

Tableau 5.12 : Capacité théorique du restaurant

SITE	TYPE DE RESTAURANT	CAPACITE
CAMPUS SUD	RESTAURANT UNIVERSITAIRE8	1500

Source : COUL/UL

Tableau 5.13 : Nombre d'entrées d'étudiants au Restaurant Universitaire « Richman Logos ²»

Mois	Nombre d'étudiants	
nov-18	12520	
déc-18	11547	
janv-19	16113	
févr-19	10680	
mars-19	7393	
avr-19	8421	
mai-19	8839	
juin-19	10161	
juil-19	8868	
août-19	3451	
Total	97993	

Source : COUL/UL

⁶ Le Restaurant Universitaire comporte 3 parties : la Chaîne Ouest, la Chaîne Est et la partie VIP

⁸ Cette enquête tient seulement compte des étudiants de l'Université de Lomé

ŒUVRES UNIVERSITAIRES - AIRES DE JEUX

Tableau 5.14 : Aires de jeux par site

AIRES DE JEUX	NOMBRE		Total
	CAMPUS SUD	CAMPUS NORD	Total
Terrain de Foot	2	0	2
Terrain de Basket	1	1	2
Terrain de Handball	1	1	2
Terrain de volley-ball	1	1	2
Piste d'Athlétisme	2	0	2
Aire de lancers	1	0	1
Sautoir	1	0	1

Source : COUL/UL

6. ANNEXES

ANNEXE 1 : FILIERES D'ETUDES

Tableau 6.1 : Les filières d'études

Administration, Droit et Sciences Politiques
Economie-Gestion
Education
Informatique
Lettres et Langues
Médecine
Sciences
Sciences Agronomiques
Sciences de l'Ingénieur
Sciences Humaines et Sociales
Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Tableau 6.2 : Répartition des établissements par filière

Filières	Etablissements
Administration, Droit et Sciences politiques	ESAAd
	FDD
Economie-Gestion	FaSEG
	IUT-GESTION
Education	INSE
Informatique	CIC
Lettres et Langues	FLLA
	INSTITUT CONFUCIUS
Médecine	EAM
	ESTBA
	FSS
Sciences	CERME
	ESTBA
	FDS
Sciences agronomiques	CERSA
	ESA
Sciences de l'Ingénieur	ENSI
	ESTBA
Sciences Humaines et Sociales	FSHS
	ISICA

Tableau 6.3 : Domaines REESAO et offres de formation

ANNEXE 2 : DOMAINES D'ETUDES

Domaines REESAO	Offres de formation
Lettres, Langues et Arts (LLA)	Allemand
	Anglais
	Chinois
	Etudes ibériques
	Français
	Linguistique
Sciences Agronomiques (SA)	Agroéconomie
	Agronomie
	Phytotechnie
	Sciences agronomiques
	Sciences animales et vétérinaires
	Sciences et Technologie des Aliments
Sciences de la Santé (SS)	Analyses Biomédicales
	Anesthésie-Réanimation
	Biologie Clinique
	Cadres administratifs des soins de Santé
	Cardiologie
	Chirurgie
	Chirurgie générale
	Chirurgie Pédiatrique
	Dermatologie-Vénérologie
	Gynécologie
	Gynécologie-obstétrique
	Hépato-gastro-entérologie
	Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires
	Médecine
	Médecine Interne
	Neurologie
	Odonto-stomatologie
	Ophtalmologie
	Orthopédie Traumatologie
	Oto-Rhino-Laryngologie et chirurgie cervico-faciale
	Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico-faciale
	Pédiatrie
	Pharmacie
	Pneumo-Phtisiologie
	Radiologie et Imagerie Médicale
	Rhumatologie
	Santé environnementale
	Santé Mentale
	Santé Publique
	Traumatologie Orthopédie
Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	Sciences de l'Education

• •

	Sciences de la Formation
Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	Anthropologie
	Communication
	Géographie
	Histoire
	Philosophie
	Philosophie générale
	Psychologie Appliquée
	Sociologie
Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	Economie
	Gestion
Sciences et Technologies (ST)	Chimie
	Génie Civil
	Génie de l'environnement
	Génie Logiciel
	Géosciences
	Maintenance et Réseaux Informatiques
	Mathématiques
	Physique
	Science de l'Ingénieur en Maîtrise de l'Electricité
	Sciences Aviaires
	Sciences de la Matière
	Sciences de la Vie
	Sciences de l'Ingénierie
	Sciences de l'Ingénieur
	Sciences des agroressources et Génie de l'environnement
	Sciences des Matériaux
	Sciences Naturelles
Sciences Juridiques Politiques et de l'Administration (SJPA)	Assistant administratif
	Droit privé
	Droit public

Tableau 6.4: Domaines CITE 2011 et offres de formation

Offres de formation Agroéconomie Phytotechnie Sciences animales et vétérinaires
Phytotechnie
Sciences animales et veterinaires
Sciences Aviaires
Sciences des agroressources et Génie de
l'environnement
Assistant administratif
Droit privé
Droit public
Gestion
Sciences de l'Education
Sciences de la Formation
Génie Civil
Science de l'Ingénieur en Maîtrise de l'Electricité
Sciences de l'Ingénieur
Sciences et Technologie des Aliments
Allemand
Anglais
Chinois
Etudes ibériques
Français
Histoire
Linguistique
Philosophie
Analyses Biomédicales
Anesthésie-Réanimation
Biologie Clinique
Cadres administratifs des soins de Santé
Cardiologie
Chirurgie
Chirurgie générale
Chirurgie Pédiatrique
Dermatologie-Vénérologie
Gynécologie
Gynécologie-obstétrique
Hépato-gastro-entérologie
Instrumentation chirurgicale des blocs opératoires
Médecine
Médecine Interne
Neurologie
Odonto-stomatologie
Ophtalmologie
Orthopédie Traumatologie
Oto-Rhino-Laryngologie et chirurgie cervico-faciale
Oto-rhino-laryngologie et de Chirurgie cervico-
()to_rnino_laryngologic at da ('hiri iraia carvica

Pharmacie Pneumo-Phtisiologie Radiologie et Imagerie Médicale Rhumatologie Santé environnementale Santé Mentale Santé Publique Traumatologie Orthopédie Domaines CITE 2011 Offres de formation Sciences naturelles, mathématiques et statistiques Chimie Génie de l'environnement Géographie Géosciences Mathématiques Physique Sciences de la Matière Sciences de la Vie Sciences des Matériaux Sciences Naturelles Sciences sociales, journalisme et information Anthropologie Communication Economie Psychologie Appliquée Sciences économiques Sociologie TIC Génie Logiciel Maintenance et Réseaux Informatiques ANNEXE 2 : LISTE DES FILIERES DE FORMATION AU TOGO PAR DOMAINE D'ETUDES DE LA CITE 2013

Tableau 6.5: Domaines CITE 2013 et offres de formation

GRAND DOMAINE	Parcours ou établissements de l'UL correspondants
Programmes et certifications génériques	
Education	Sciences de l'éducation et de la formation (FES + SEF)
Lettres et Arts	Histoire
	Philosophie
	Allemand
	Anglais
	Etudes Ibériques
	Français
	Linguistique
Sciences sociales, journalisme et information	Economie
	Psychologie
	Sociologie
	Anthropologie
	Journalisme
Commerce, administration et droit	Gestion (FASEG – UIT-GESTION – FDD – ESSD
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	BPA
	BPV
	GE
	Chimie
	Géosciences
	Géographie
	Physique
	Mathématiques
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	CIC
ngénierie, industries de transformation et construction	ENSI
	Sciences des Aliments
Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences	ESA
vétérinaires,	CERSA
Santé et protection sociales	Médecine
	Pharmacie
	Analyses Biomédicales
	EAM
Services	Sciences et techniques des activités physiques et sportives

ANNEXE 2: LISTE DES FILIERES DE FORMATION AU TOGO PAR DOMAINE D'ETUDES DU REESAO

Tableau 6.6: Domaines REESAO et offres de formation

N °	DOMAINES	FORMATIONS
	Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)	Anthropologie
		Géographie
1-		Histoire
		Philosophie
		Sociologie
		Psychologie
		Communication
	Lettres, Langues et Arts (LLA)	Allemand
		Anglais
2-		Espagnol
		Français
		Linguistique
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration (SJPA)	Droit
3-		Assistant de Direction
	Sciences de l'Education et de la Formation (SEF)	Sciences de l'Education et de la Formation
4-		Formation des Enseignants du secondaire
	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)	Economie
5-		Gestion
	Sciences et Technologies (ST)	Biologie
		Chimie
		Géosciences
		Mathématiques
6-		Physique
		Génie civil, électrique, mécanique
		Informatique
		Environnement
	Sciences de la Santé (SS)	Médecine
		Pharmacie
7-		Analyses Biomédicales
		Masters professionnels de l'EAM
	Sciences Agronomiques (SA)	Agronomie
8-		Sciences des Aliments
9	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Formation des enseignants d'Education physiques et sportives

ANNEXE 3: LISTE DES PERSONNES

COMITE TECHNIQUE DE L'ELABORATION DE L'ANNUAIRE				
NOMS ET PRENOMS	FONCTION	SERVICE DE L'UL		
AGOSSOU Jacques B. Mawulolo	PRESIDENT	DPP		
BOGBELAGNO Komi Martin	VICE-PRESIDENT	DAAS		
DJASSIMON Massama	RAPPORTEUR	CIC		
KUWONU Tata	MEMBRE	DRI		
MOKLI Kossi Kafui	MEMBRE	DRH		
AGBOBLI Fo Koffi	MEMBRE	COUL		
BEDEKAO Abiré Wapyi Mayou	MEMBRE	DGDU		
DJAMI Améyo Emefa	MEMBRE	BIBLIOTHEQUE		
	PERSONNES RESSOURCES			
NOMS ET PRENOMS	FONCTION	SERVICE DE L'UL		
KOKOROKO Dodzi Komla	PRESIDENT	PRESIDENCE		
BATAWILA Komlan	1 ^{ier} VICE-PRESIDENT	PRESIDENCE		
KPEGBA Kafui	2ème VICE-PRESIDENT	PRESIDENCE		
MENSAH-ATTOH Akossiwoa Madje Essi	SECRETAIRE GENERAL	PRESIDENCE		
WALA Kpérkouma	DIRECTEUR	DPP		
BATCHANA Essohanam	DIRECTEUR	DAAS		
KOBA Koffi	DIRECTEUR	DRH		
TSIGBE Koffi Nutefé	DIRECTEUR	DRI		
TCHAKALA Ibrahim	DIRECTEUR	DGDU		
ATCHONOUGLO Kossi Emmanuel	DIRECTEUR	DSRI		
KOKUTSE Adzo Dzifa épse KOKOU	DIRECTEUR	COUL		
HENEKOU Kokou	DIRECTEUR	DBA		
AKOTO Kossi	CHEF DIVISION	SF		
EKLOU Afua Massan Mamy Epse LAWSON DRACKEY	CHEF DIVISION	DPP		
BOUKPESSI Tchaa	CHEF DIVISION	DPP		
OKEY Komlangan N. Mawussé	CHEF DIVISION	DPP		
BATASCOME Hodabalo Bienvenu	Administrateur Système	DPP		
GADEGBEKOU Kodjo	Administrateur Civil	DPP		
DJANDAH Marc	Planificateur	DPP		
KOUTO Eugène	Ingénieur Génie Civil	DPP		
FAYA Pélagie	Secrétaire	DPP		
TANANG Ebeten	Comptable	DPP		